

Italienisch (G 8)

Der Italienischunterricht konzentriert sich durchgehend auf folgende Inhaltsfelder:

- 1) Persönliche Lebenswelten „Ich und die anderen“
- 2) Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten „Ich und die Gesellschaft“
- 3) Kulturelle Lebenswelten „Ich und die Welt“

Halb-jahr	Stun-denzahl	Kompetenzen	Anzahl, Dauer und Form der Leistungsnachweise	Hinweise
7.1 (G8)	2	Kommunikative Kompetenz Hör- und Sehverstehen Leseverstehen An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend sprechen Schreiben sprachmittelnd handeln	3 Klassenarbeiten Ca. 45 Minuten	
7.2 (G8)	2			
8.1 (G8)	2		3 Klassenarbeiten Ca. 45 Minuten	
8.2 (G8)	2			
9.1 (G8)	2		2 Klassenarbeiten Ca. 60 Minuten	Sprachen-fahrt nach Italien Evtl. erste Begegnung mit Lektüre
9.2 (G8)	2			
		Transkulturelle Kompetenz Sprachlernkompetenz		

- Der Anteil der mündlichen und schriftlichen Leistungen an der Gesamtnote beträgt jeweils 50%.

Italienisch (G 9)

Der Italienischunterricht konzentriert sich durchgehend auf folgende Inhaltsfelder:

- 4) Persönliche Lebenswelten „Ich und die anderen“
- 5) Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten „Ich und die Gesellschaft“
- 6) Kulturelle Lebenswelten „Ich und die Welt“

Halb-jahr	Stun-denzahl	Kompetenzen	Anzahl, Dauer und Form der Leistungsnachweise	Hinweise
8.1 (G9)	2	Kommunikative Kompetenz Hör- und Sehverstehen Leseverstehen	3 Klassenarbeiten Ca. 45 Minuten	
8.2 (G9)	2			An Gesprächen teilnehmen
9.1 (G9)	2	und zusammenhängend sprechen Schreiben sprachmittelnd handeln	3 Klassenarbeiten Ca. 45 Minuten	Sprachen-fahrt nach Italien Evtl. erste Begegnung mit Lektüre
9.2 (G9)	2			
10.1 (G9)	2	Transkulturelle Kompetenz	2 Klassenarbeiten Ca. 60 Minuten	Lektüre-arbeit
10.2 (G9)	2	Sprachlernkompetenz		

- Der Anteil der mündlichen und schriftlichen Leistungen an der Gesamtnote beträgt jeweils 50%.