

# Mathematik

Der Mathematikunterricht fördert in allen Jahrgängen die Kompetenzen Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren, Umgehen mit symbolischen, formalen, technischen Elementen, Problemlösen und Modellieren. Er greift dabei durchgehend auf folgende Inhaltsfelder- bei unterschiedlicher Schwerpunktsetzung in den einzelnen Jahrgängen - zurück:

- Zahl / Operation (Zahlen, Operatoren, Eigenschaften)
- Raum / Form (ebene Figuren, Körper, Beziehungen)
- Größen / Messen (Umgang mit Größen, Messen)
- Funktionaler Zusammenhang (Zuordnungen / Darstellung, Funktion, Gleichung)
- Daten / Zufall (statistische Erhebung, Umgang mit dem Zufall)

Halb-jahr	Stun-denzahl	Themen	Anzahl, Dauer und Form der Leistungs-nachweise	Hinweise
5.1	5	Natürliche Zahlen, Rechnen mit Größen	2 (je 45 Minuten)	
5.2	5	Flächen, Teilbarkeit, Körper	3 (je 45 Minuten)	
6.1	5	Bruchrechnung	2 (je 45 Minuten)	Vergleichsarbeit Angebot <i>Mathe-Fit</i>
6.2	5	Geometrie, Prozente	3 (je 45 Minuten)	Angebot <i>Mathe-Fit</i>
7.1 G8/9	4	Rationale Zahlen, Prozente	2 (je 45 - 60 Minuten)	Angebot <i>Mathe-Fit</i>
7.2 G8/9	4	Zuordnungen, Terme	2 (je 45 - 60 Minuten)	Angebot <i>Mathe-Fit</i>
8.1 G8/9	4	Terme und Gleichungen, lineare Gleichungssysteme	2 ( je 60 – 90 Minuten)	Landeswettbewerb Mathematik Angebot <i>Mathe-Fit</i>
8.2 G8/9	4	Satz des Pythagoras, Wurzeln	2 ( je 60 – 90 Minuten)	Angebot <i>Mathe-Fit</i>
9.1 G8/G9	4 (3)	Quadratische Funktionen, Trigonometrie	2 (je 90 Minuten)	
9.2 G8/G9	4 (3)	Körper, Potenzfunktionen	2 (je 90 Minuten)	
10.1. G9	4	Potenzfunktionen, trigonometrische Funktionen	2 (je 90 Minuten)	
10.2. G9	4	Exponentialfunktionen, Stochastik	2 (je 90 Minuten)	

- In den Jahrgängen 5 bis Q4 können interessierte Jugendliche an der Mathematik Olympiade sowie am Känguruwettbewerb teilnehmen.
- Derzeit ist das eingeführte Lehrwerk der „Lambacher Schweizer“.
- Der Anteil der mündlichen und schriftlichen Leistungen an der Gesamtnote beträgt jeweils ca. 50%.