

Politik und Wirtschaft

An der HOLA wird PoWi im G8-Zweig von der Klasse 7 bis zur Klasse 9 bzw. im G9-Zweig von der Klasse 8 bis zur Klasse 10 innerhalb von zwei bis drei Unterrichtsstunden unterrichtet. In der Jahrgangsstufe 5 wird das Fach von der zuständigen Klassenleitung unterrichtet. In der Oberstufe beginnt der PoWi-Unterricht in der Einführungsphase (Klasse 11) mit zwei Unterrichtsstunden im Grundkurs und drei Stunden im Vorleistungskurs. Der Stundenanteil steigt in der Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13) auf drei bzw. fünf Stunden.

Hier die Themen und Leistungsanforderungen des Faches im G8- und G9-Zweig im Überblick:

Politik und Wirtschaft (G8 und G9)

Halbjahr	Themen	Anzahl und Form der Leistungs-nachweise (LN)
5	<p><u>Demokratieerziehung:</u> Organe und Wege der Vertretung von Schülerinteressen; Wahlen und Wahlprinzipien; Mehrheits- und Verhältniswahl</p> <p><u>Schulische Sozialisation:</u> der einzelne Schüler/ Schülerin und die Klassen-Gemeinschaft; gute Umgangsformen als Grundlage für gute Lernerfolge, Verkehrserziehung am Bsp. tägl. Schulweg</p> <p><u>Schulische Sozialisation:</u> der einzelne Schüler/ Schülerin und die Klassen-Gemeinschaft; gute Umgangsformen als Grundlage für gute Lernerfolge, Verkehrserziehung am Bsp. tägl. Schulweg</p> <p><u>Schulische Sozialisation:</u> der einzelne Schüler/ Schülerin und die Klassen-Gemeinschaft; gute Umgangsformen als Grundlage für gute Lernerfolge, Verkehrserziehung am Bsp. tägl. Schulweg</p> <p><u>Wirtschaft und Beruf</u></p> <p>Vorbereitung der Teilnahme am Girls'/Boys' Day (Zweck der Veranstaltung, geeignete Berufe)</p> <p><u>Umwelterziehung:</u> Energiesparen in der Schule und daheim</p>	Ein LN pro Halbjahr; einstündig

Politik und Wirtschaft (G8)

Halbjahr	Themen	Anzahl und Form der Leistungs-nachweise (LN)
7.2 (das Fach wird epochal im zweiten Halbjahr unterrichtet)	<p><u>Rechte und Pflichten von Jugendlichen:</u> Zivil- und strafrechtliche Verantwortlichkeit, Geschäftsfähigkeit, Jugendrecht</p> <p><u>Jugendkriminalität:</u> Jugendspezifische Straftaten (Ladendiebstahl, Schwarzfahren, Beschaffungskriminalität, Sachbeschädigung), Jugendstrafrecht, Resozialisierung</p> <p><u>Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit:</u> Gerichtsverfahren, Strafrecht, Zivilrecht, Aufbau des Gerichtswesens, Unabhängigkeit der Gerichte</p> <p><u>Grund- und Menschenrechte:</u> Menschenwürde, Gleichheitsgrundsatz, Schutz vor staatlicher Willkür</p> <p><u>fakultativ:</u> Berufe im Rechtswesen</p> <p><u>Medien und Mediennutzung Jugendlicher:</u> Internet und soziale Netzwerke, rechtliche Aspekte (z.B. Urheberrecht, Jugendschutz im Internet), Schutz persönlicher Daten</p>	Ein LN; einstündig
8.1	<p><u>Wahlen und Parteien:</u> Wahlrechtsgrundsätze und Grundrechte; Repräsentationsprinzip; Wahlsysteme, Mehrheitsbildung: Fraktionen, Koalitionen, Regierungsbildung</p> <p><u>Entscheidungsprozess politischer Institutionen:</u> Funktionsweise der parlamentarischen Demokratie (Gesetzgebung und Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung; Bürgerbeteiligung, Medien, Verbände und Gewerkschaften)</p>	Ein LN; einstündig (in der Regel als Vergleichsarbeit)
8.2	<p><u>Bedürfnisse und Bedarf; Verkaufen und Kaufen:</u> Preis, Angebot, Nachfrage (Marktmodell); Wirtschaftskreislauf</p> <p><u>Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten:</u> Werbung, Verkaufsstrategien im Supermarkt; Geld, Sparen, Kredit, Schulden</p> <p><u>Nachhaltiges Kauf- und Verbraucherverhalten</u></p>	Ein LN; einstündig
9.1	<p><u>Arbeit und Beruf:</u> Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit, Erwerbstätigkeit und Beruf, Berufe und Berufswahl: Eignung, Qualifikation, Leistung und Einkommen, Arbeitslosigkeit, Technische und ökonomische Entwicklungen, Bildungs- und Berufsplanung</p> <p><u>Der Betrieb im Wirtschaftssystem:</u> Entscheidungsgrundlage betrieblichen Handelns (Markt- und Wettbewerbssituation, Standortfaktoren), unternehmerisches Handeln, soziale und ökologische</p>	Ein LN; einstündig

	<p>Verantwortung</p> <p><u>Soziale Gestaltung des Arbeitsverhältnisses:</u> Lohn und Arbeitsbedingungen, unterschiedliche Interessen und Institutionen der Konfliktregelung (Tarifverhandlungen, Betriebsrat, JAV), wirtschafts- und sozialpolitische Entscheidungen</p> <p><u>Sozialstaat:</u> freie und soziale Marktwirtschaft, soziale Absicherung; soziale Ungleichheit</p>	
9.2	<p><u>Europäische (politische und wirtschaftliche) Integration:</u> Grundsätze, Ziele, Gremien und Entscheidungsstrukturen in der EU, Stellung Deutschlands in Europa; europäischer Binnenmarkt</p> <p><u>Internationale Beziehungen:</u> Internationale Konfliktfelder und Interessen, Organisationen zur Friedenssicherung, Ziele, Aufbau und Handlungsmöglichkeiten (UNO, z.B. NATO oder OSZE)</p> <p><u>Welthandel, internationale Wirtschaftsstrukturen und Entwicklungsländer:</u> Globalisierung, nachhaltige Entwicklung</p>	Praktikumsbericht im Rahmen des Betriebspraktikums

Politik und Wirtschaft (G9)

Halbjahr	Themen	Anzahl und Form der Leistungs-nachweise (LN)
8.1	<p><u>Rechte und Pflichten von Jugendlichen:</u> Zivil- und strafrechtliche Verantwortlichkeit, Geschäftsfähigkeit, Jugendrecht</p> <p><u>Jugendkriminalität:</u> Jugendspezifische Straftaten (Ladendiebstahl, Schwarzfahren, Beschaffungskriminalität, Sachbeschädigung), Jugendstrafrecht, Resozialisierung</p> <p><u>Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit:</u> Gerichtsverfahren, Strafrecht, Zivilrecht, Aufbau des Gerichtswesens, Unabhängigkeit der Gerichte</p> <p><u>Grund- und Menschenrechte :</u> Menschenwürde, Gleichheitsgrundsatz, Schutz vor staatlicher Willkür</p> <p><u>fakultativ:</u> Berufe im Rechtswesen</p> <p><u>Medien und Mediennutzung Jugendlicher :</u> Internet und soziale Netzwerke, rechtliche Aspekte (z.B. Urheberrecht, Jugendschutz im Internet) , Schutz persönlicher Daten</p>	Ein LN; einstündig
8.2	<p><u>Wahlen und Parteien:</u> Wahlrechtsgrundsätze und Grundrechte; Repräsentationsprinzip; Wahlsysteme, Mehrheitsbildung: Fraktionen, Koalitionen, Regierungsbildung</p> <p><u>Entscheidungsprozess politischer Institutionen:</u> Funktionsweise der parlamentarischen Demokratie (Gesetzgebung und Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung; Bürgerbeteiligung, Medien, Verbände und</p>	Ein LN; einstündig (in der Regel als Vergleichsarbeit)

	Gewerkschaften)	
9.1	<p><u>Arbeit und Beruf</u> :Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit, Erwerbstätigkeit und Beruf, Berufe und Berufswahl: Eignung, Qualifikation, Leistung und Einkommen, Arbeitslosigkeit, Technische und ökonomische Entwicklungen, Bildungs- und Berufsplanung</p> <p><u>Der Betrieb im Wirtschaftssystem</u> :Entscheidungsgrundlage betrieblichen Handelns (Markt- und Wettbewerbssituation, Standortfaktoren), unternehmerisches Handeln, soziale und ökologische Verantwortung</p>	Ein LN; einstündig
9.2	<p><u>Bedürfnisse und Bedarf; Verkaufen und Kaufen</u>: Preis, Angebot, Nachfrage (Marktmodell); Wirtschaftskreislauf</p> <p><u>Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten</u>: Werbung, Verkaufsstrategien im Supermarkt; Geld, Sparen, Kredit, Schulden</p> <p><u>Nachhaltiges Kauf- und Verbraucherverhalten</u></p>	Praktikumsbericht im Rahmen des Betriebspraktikums
10.1	<p><u>Soziale Gestaltung des Arbeitsverhältnisses</u>: Lohn und Arbeitsbedingungen, unterschiedliche Interessen und Institutionen der Konfliktregelung (Tarifverhandlungen, Betriebsrat, JAV), wirtschafts- und sozialpolitische Entscheidungen</p> <p><u>Sozialstaat</u>: freie und soziale Marktwirtschaft, soziale Absicherung; soziale Ungleichheit</p>	Ein LN; einstündig
10.2	<p><u>Europäische (politische und wirtschaftliche) Integration</u>: Grundsätze, Ziele, Gremien und Entscheidungsstrukturen in der EU, Stellung Deutschlands in Europa; europäischer Binnenmarkt</p> <p><u>Internationale Beziehungen</u>: Internationale Konfliktfelder und Interessen, Organisationen zur Friedenssicherung, Ziele, Aufbau und Handlungsmöglichkeiten (UNO, z.B. NATO oder OSZE)</p> <p><u>Welthandel, internationale Wirtschaftsstrukturen und Entwicklungsländer</u>: Globalisierung, nachhaltige Entwicklung</p>	Ein LN; einstündig