

Evangelische Religion

Der evangelische Religionsunterricht konzentriert sich auf die folgenden Kompetenzbereiche:

- Wahrnehmen und beschreiben; Deuten und verstehen; Fragen und begründen; Kommunizieren und bewerten; Ausdrücken und gestalten; Entscheiden und teilhaben

Darüber hinaus leistet die Auseinandersetzung mit den Unterrichtsschwerpunkten einen Beitrag zur Förderung folgender überfachlicher Kompetenzen:

- Personale Kompetenz; Sozialkompetenz; Lernkompetenz; Sprachkompetenz

Auf die Tradition der ökumenischen Schuljahres-Anfangsgottesdienste und des ökumenischen Schuljahres-Abschlussgottesdienstes als fächerübergreifendes evangelisch-katholisches Gemeinschaftsprojekt wird an dieser Stelle ausdrücklich hingewiesen.

Jg.	Wochenstunden	Themen/Unterrichtsschwerpunkte ⇒ exemplarische Angabe von Kompetenzen	Form der Leistungsnachweise	Hinweise
5	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen – Miteinander handeln ⇒ Sozialkompetenz ▪ Schöpfungsglaube ⇒ Deuten und verstehen, Kommunizieren und bewerten ▪ Jesus von Nazareth ⇒ Wahrnehmen und beschreiben, Deuten und verstehen ▪ Die Bibel entdecken ⇒ Kommunizieren und bewerten 	In den Jahrgangsstufen 5-9 (10) werden mindestens 2 schriftliche Lernkontrollen (und zwar je eine verpflichtend in Jahrgangsstufe 8 und 9) geschrieben. Die darüber hinaus in den verbleibenden Jahrgängen bzw. Halbjahren zu erbringenden Leistungsnachweise können eine weitere schriftliche Lernkontrolle oder ein anderer Leistungsnachweis (z.B. Präsentation, Referat, ...) sein.	Optional: Evangelisch-katholisches Projekt Optional: Besuch des Bibelmuseums
6	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Gewalt-Konflikte lösen ▪ Andere und ich – Leben in einer kulturellen Vielfalt ⇒ Sozialkompetenz ▪ AT – Dem Gott, der befreit, trauen ⇒ Deuten und verstehen ▪ Judentum 		Optional: Besuch einer Synagoge
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Füreinander da sein (Diakonie) ⇒ Sozialkompetenz ▪ Entstehung des Christentums ⇒ Wahrnehmen und beschreiben, Deuten und verstehen, Kommunizieren und bewerten ▪ In Abhängigkeit geraten – Sucht Sekten ⇒ Personale Kompetenz ▪ Islam ⇒ Sozialkompetenz, Fragen und begründen 		Optional.: Diakonische Einrichtung besuchen; Sensibilisierung im Hinblick auf Fair Trade Aufklärungsveranstaltung Rauchen (AK Sucht)
8	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbilder – Zukunft gestalten, prophetisch handeln ⇒ Personale Kompetenz, Entscheiden und teilhaben ▪ Scheitern, Schuld Vergebung ▪ Die reformatorische Entdeckung ▪ Evangelisch - Katholisch - Ökumenisch ⇒ Kommunizieren und bewerten, Ausdrücken und gestalten 		Optional: Besuch einer kath. Kirche, Fächerübergreifendes Projekt ev. /kath. Religion
9	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Frage nach Gott ▪ Kirche und Herausforderungen der Neuzeit ▪ Liebe, Partnerschaft und Sexualität ⇒ Fragen und begründen, Kommunizieren und bewerten ▪ Sterben Tod und Auferstehung ⇒ Personale Kompetenz, Deuten und verstehen 		Optional: Besuch von Friedhof, Bestatter

10	2	<ul style="list-style-type: none">▪ Die Frage nach dem Sinn - Praxisprojekt: Verantwortung übernehmen ⇒ Sozialkompetenz▪ Mit der Bibel umgehen▪ Spiritualität – religiöse Sehnsucht und geistige Manipulation ⇒ Personale Kompetenz, Wahrnehmen und beschreiben		Optional: Dialog mit Vertretern anderer Religionsgemeinschaften
----	---	---	--	---