

# Ethik

Das zentrale Anliegen des Faches Ethik an der Hohen Landesschule ist es den Jugendlichen in unserer heutigen pluralistischen Welt Hilfen zu geben, eine Vielzahl verschiedener Wertvorstellungen und deren Begründungen kennenzulernen und dabei einen eigenen Standpunkt zu bilden und diesen argumentativ vertreten zu können.

Halb-jahr	Stunden-zahl	Themen/ Kompetenzen	Anzahl, Dauer und Form der Leistungs-nachweise	Hinweise	
5.1	2	Ist der Mensch frei? Welche Pflichten ergeben sich aus dem Menschsein?	Mögliche Formen der je Halbjahr zu erbringenden Leistungen: • 1 Lernkontrolle oder • 1 schriftlich erbrachte Arbeit oder • praktische Arbeit (Protokoll, Präsentation, Projektbericht, gestalterische Arbeit, Wettbewerbsbeitrag, szenisches Spiel, Erfahrungstagebuch etc.)  In den Jahrgängen 8 und 9 ist je Schuljahr eine Lernkontrolle (Dauer 45 Minuten) verbindlich zu erbringen.		
5.2	2	Warum glauben Menschen? Kann der Mensch ehrlich sein?			
6.1	2	Ist das Gewissen gut oder böse? Ist er gerecht, Wenn jeder das Gleiche erhält?			
6.2	2	Wie drückt sich Religion im Leben eines Gläubigen aus? Wie finde und bestreite ich meinen Lebensweg?			
7.1	2	Ist meine Freiheit grenzenlos? Müssen Menschen funktionieren?			
7.2	2	Versteht man sich selbst nur durch andere? Ist alles was Recht ist auch gerecht?			
8.1	2	Gibt es Rechte, die für alle Menschen gelten? Freundschaft = Liebe = Sexualität?			
8.2	2	Heißt religiös zu sein auch moralisch zu sein? Gleicht Unwahres einer Lüge?			
9.1	2	Gewissen -Selbstgemacht oder aufgezwungen? Ehe - ein Erfolgsmodell?			
9.2	2	Gerechtigkeit - ein allgemeines Gut? Der Mensch- ein Glücksfall für die Natur?			