



Ziel des Profils Natur und Technik ist die Heranführung der Schülerinnen und Schüler an naturwissenschaftliche Inhalte und Problemstellungen. Die Naturwissenschaften werden als alltagsrelevante Themen erfahren und vor allem im NaWi-Unterricht ganzheitlich betrachtet. In der Teilnahme an Wettbewerben wird projektorientiertes, forschend entwickelndes Arbeiten eingeübt und ggfs. honoriert. Weiterhin wird das Abstraktionsvermögen, die räumliche Vorstellung und die wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise eingeübt und trainiert.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schülereperimente ▪ Thermik, Fliegen, Flugzeuge ▪ Roboter, Tiere (Bionik) ▪ Nutztiere ▪ Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit. 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensmitteluntersuchungen ▪ Bodenuntersuchungen ▪ Wettbewerbe (z. B. Chemie mach mit) ▪ Wir werden erwachsen ▪ Die Welt mit allen Sinnen ▪ Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit. 	
Teilnahmevoraussetzungen				
fachliche Voraussetzungen	Note 1 oder 2 im Sachunterricht. Sowie Interesse an Phänomenen aus Naturwissenschaft und Technik sowie deren Hintergründe.			X
Arbeitsverhalten	Note 1 oder 2, engagierte Mitarbeit, eigenständiges Arbeiten und Gedanken entwickeln			X
Sozialverhalten	Note 1 oder 2, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Einhaltung der Regelungen für naturwissenschaftliche Fachräume			X
Schriftliche Bewerbung	Darstellung der persönlichen Eignung für den gewählten Profilschwerpunkt Zeugnis der Klasse 4, 1. Halbjahr			X
Arbeitsgemeinschaft	7	2	Stetig wechselndes Angebot z.B. Ökologiekurs, Naturwissenschaftliche Werkstatt, Physikdetektive, Angebote der Informatik	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
Teilnahmevoraussetzungen	keine Formalen, Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen			X
Wahlunterricht	9	2	Informatik: Technische Informatik: Arduino/Raspberry, Betriebssysteme, Spieleprogrammierung - ein schriftlicher Leistungsnachweis oder eine Präsentationsprüfung pro Halbjahr	Der Wahlunterricht wird benotet.
	9	2	Natur und Technik: Ein Angebot der Naturwissenschaften: Ein jahrgangsübergreifendes und fachübergreifendes Oberthema, individuelle Schwerpunktsetzung je nach Jahr, z.B. Ökologiekurs. Einwahl für zwei Jahre. Aufgrund des fachübergreifenden Charakters optionaler Lehrerwechsel nach einem Jahr. ein schriftlicher Leistungsnachweis pro Halbjahr, alternativ eine dokumentierte Projektarbeit oder ein dokumentiertes Experiment.	
	10	2	Informatik: Robotik ein schriftlicher Leistungsnachweis oder eine Präsentationsprüfung im 1. Halbjahr, im 2. Halbjahr ein Programmierprojekt	
	10	2	Natur und Technik: Fortführung aus Jahrgang 9	
Teilnahmevoraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen, Interesse an Informatik, bzw. an naturwissenschaftlichen Fragestellungen, diszipliniertes Arbeiten in Fachräumen			X



Ziel der Ästhetischen Bildung ist die Schulung der Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit im Umgang mit künstlerischen Werken. **Kunst, Musik** und Theater werden als Medium menschlicher Kommunikation erfahren. Zeichnerische, malerische und plastische Gestaltungen fördern ebenso wie das aktive Musizieren und das Darstellende Spiel Kreativität, Abstraktions- und Konzentrationsfähigkeit.

Im Austausch zwischen Kunst, Musik und Theater werden gewonnene Erfahrungen besonders vertieft.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	2	<ul style="list-style-type: none"> Illustration und Vertonung einer Geschichte Bilder hörbar und Musik sichtbar machen: Experimente mit Klängen und Materialien (z.B. Pappmaché) Rhythmus in Bildern und Musik: Wiederholung, Veränderung, Kontrast Überprüfung von musikalischen und gestalterischen Ergebnissen 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	6	2	<ul style="list-style-type: none"> gestische Malerei und ausdrucksstarke Klänge: Gefühle in Farbe und Klang Improvisation und Komposition mit komplexen musikalischen und künstlerischen Mitteln Musizieren von mehrstimmigen Arrangements (z.B. Popsongs), Bildaufbau und Konstruktion von Objekten (z.B. Bau eines Flippers) Überprüfung von musikalischen und gestalterischen Ergebnissen 	
Teilnahmevoraussetzungen				
fachliche Voraussetzungen	Kreatives Potential, musisch orientiert, Bereitschaft zur engagierten Mitgestaltung von Schulveranstaltungen (z.B. Konzerte, Ausstellungen) Kunst: Sicherer Umgang mit Bleistift und Farben, gute Beobachtungsgabe Musik: Erfahrung im Umgang mit Musikinstrumenten und der Stimme (z.B. Instrumentalunterricht oder Teilnahme am Chor)			X
Arbeitsverhalten	Note 2 oder besser, engagierte Mitarbeit, eigenständiges Arbeiten			X
Sozialverhalten	Note 2 oder besser, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft			X
Bewerbung	Schriftliche Darstellung der persönlichen Eignung für den gewählten Profilschwerpunkt, ggf. Auswahl nach Teilnahme am Probeunterricht (1 Doppelstunde) Zeugnis der Klasse 4, 1. Halbjahr			X
Arbeitsgemeinschaft	7	2	Musik: Chor, Keyboard, Band, HOLAs Blechle Kunst: Street-Art, Comic und Manga, Aquarellmalerei Klang-Kunst-Werkstatt „Afrika“ - Rhythmen und Perkussionsinstrumente, experimentelles Malen (z.B. Imitation von Felsmalerei)	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
Teilnahmevoraussetzungen	kreatives Potential, musisch orientiert, Bereitschaft zur engagierten Mitgestaltung von Schulveranstaltungen (z.B. Konzerte, Ausstellungen, Schulhausgestaltung)			X
Wahlunterricht	9	2	Klang-Kunst-Atelier 1 - Beispiele für Unterrichtsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Rap, Hip-Hop und Graffiti die Stadt in Klang und Bild - Geräuschstilisierung (Klangimprovisation zu Bildern und Geräuschen), Stadtbilder (Zeichentechniken, Reduktion, Farbtheorie) Filmkunst: Filmmusik, Songs, Plakat/Cover Überprüfung von musikalischen und gestalterischen Ergebnissen 	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	2	Klang-Kunst-Atelier 2 - Beispiele für Unterrichtsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Landschaften als Inspirationsquellen für Künstler und Musiker Impressionismus und Expressionismus in Klang, Form und Farbe Werbung Collagen (Metamorphosen, Anklänge an Kubismus, Filmaufnahmen im Zeitraffer) Überprüfung von musikalischen und gestalterischen Ergebnissen 	
Teilnahmevoraussetzungen	Sehr gute oder gute Leistungen in Musik und Kunst, Bereitschaft zur engagierten Mitgestaltung von Schulveranstaltungen (z.B. Konzerte, Ausstellungen und Schulhausgestaltung) oder Nachweis eines besonderen Interesses im persönlichen Auswahlgespräch			X



Ziel der Ästhetischen Bildung ist die Schulung der Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit im Umgang mit künstlerischen Werken. Kunst, Musik und **Theater** werden als Medium menschlicher Kommunikation erfahren. Zeichnerische, malerische und plastische Gestaltungen fördern ebenso wie das aktive Musizieren und das Darstellende Spiel Kreativität, Abstraktions- und Konzentrationsfähigkeit.

Im Austausch zwischen Kunst, Musik und Theater werden gewonnene Erfahrungen besonders vertieft.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	2	Theaterzwerge I: <ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende Theaterpraktiken (u. a. Körper, Raum, Bewegung im Raum, Improvisation, Figurenarbeit, Stimmbildung) ▪ Unterstützung bzw. Mitwirkung an einer Inszenierung am Ende des Schuljahres 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“
	6	2	Theaterzwerge II: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Festigung und Erweiterung der theatralen Grundlagen ▪ Erarbeitung und Durchführung eines eigenen Projekts zu einem thematischen Schwerpunkt 	„teilgenommen“
Teilnahmevoraussetzungen				
formale Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neugierde, Interesse, Kreativität, Spielfreude ▪ Schwarze Kleidung 			
Arbeitsverhalten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Note 3 oder besser ▪ Disziplin, Motivation, Spielbereitschaft, Bereitschaft zur engagierten Mitgestaltung von Schulveranstaltungen (z. B. Theaterfest) 			
Sozialverhalten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Note 3 oder besser ▪ Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Toleranz, Hilfsbereitschaft 			
schriftliche Bewerbung	Darstellung der persönlichen Eignung für den gewählten Profilschwerpunkt Zeugnis der Klasse 4, 1. Halbjahr			
Arbeitsgemeinschaft	7	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theatergrundlagentraining ▪ Jahrgangsübergreifende Angebote (7/8) mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen und Projekten (z. B. Theater AG, Tanztheater) 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neugierde, Interesse, Kreativität, Spielfreude ▪ Schwarze Kleidung 			
Wahlunterricht	9	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theatergrundlagentraining ▪ Angebote mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen und Projekten (z. B. Tanztheater, Szenische Collage, English Theatre) ▪ Leistungsnachweis: Inszenierung am Ende des Schuljahres (z.B. im Rahmen einer Aufführung) 	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festigung und Erweiterung der theatralen Grundlagen ▪ Hinführung zum Oberstufenfach Darstellendes Spiel ▪ Angebote mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen und Projekten (z. B. Tanztheater, Szenische Collage, English Theatre) ▪ Leistungsnachweis: Inszenierung am Ende des Schuljahres (z.B. im Rahmen einer Aufführung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neugierde, Interesse, Kreativität, Spielfreude ▪ Schwarze Kleidung 			



Ziel des Profils Europäische Mehrsprachigkeit ist es, Schülerinnen und Schüler frühzeitig und konsequent an Französisch, Italienisch und weitere Fremdsprachen heranzuführen und die Motivation und Freude am Sprachenlernen zu stärken.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schwerpunkt Französisch: sich vorstellen (Name, Alter, Wohnort etc.), kurze Dialoge, Zahlen, Farben, Körperteile/Kleidung, Tiere, Landeskunde Frankreich, weitere Schwerpunkte z. B. Möbel, Jahreszeiten und Monate, Essen und Trinken ▪ Schnuppereinheit Italienisch (mind. zwei Doppelstunden) ▪ Hineinschnuppern in weitere europäische Fremdsprachen in Abhängigkeit der Lehrkraft und der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler (z. B. Spanisch, Portugiesisch, Russisch) ▪ Überprüfung der mündlichen und ggf. schriftlichen Ausdrucksfähigkeit 	<p>„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“</p>
Teilnahmevoraussetzungen				
fachliche Voraussetzungen	Note 1 oder 2 in Deutsch und Englisch (Zeugnis der Jahrgangsstufe 4, 1. Halbjahr) Endgültige Entscheidung Anfang des 2. Halbjahres der Jahrgangsstufe 5			X
Arbeitsverhalten	Note 2 oder besser			X
Sozialverhalten	Note 3 oder besser			X
schriftliche Bewerbung	Darstellung der persönlichen Eignung für den gewählten Profilschwerpunkt Zeugnis der Jahrgangsstufe 4, 1. Halbjahr			X
Arbeitsgemeinschaft	7	2	Bundesfremdsprachenwettbewerb, Russisch	<p>„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“</p>
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			X
Wahlunterricht	9	3	3. Fremdsprache Italienisch Es werden pro Schuljahr vier Klassenarbeiten geschrieben. Pro Schulhalbjahr kann eine Klassenarbeit durch einen alternativen Leistungsnachweis ersetzt werden.	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	3	3. Fremdsprache Italienisch Es werden pro Schuljahr vier Klassenarbeiten geschrieben. Pro Schulhalbjahr kann eine Klassenarbeit durch einen alternativen Leistungsnachweis ersetzt werden.	
Teilnahmevoraussetzungen	Interesse am Erlernen einer weiteren europäischen Fremdsprache			X



Ziel des Profils **Sport** mit dem **Schwerpunkt Fußball** ist die Förderung von Schülerinnen und Schüler im Schulsportzentrum Hanau. Der Schwerpunkt „Fußball“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude am Fußball spielen haben und neue Bewegungsformen, insbesondere aus dem leichtathletischen Bereich, zur Schulung der Koordination kennen lernen möchten. Insbesondere Team-, Bewegungs- und

Wahrnehmungskompetenzen werden in Spiel- und Übungsformen im mit- und gegeneinander gefördert.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erlernen der Grundtechniken im Bereich Fußball ▪ Umsetzen von taktischen Grundformen durch Spielformen im Kleinfeldbereich ▪ Schulung der allgemeinen Bewegungs-Koordination ▪ Erlernen und Anwenden von Fairness und Kooperation im Sport 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Grundtechniken in den Bereichen Fußball ▪ Umsetzen von mannschaftstaktischen Vorgaben durch spielerische Übungsformen ▪ Verbesserung der allgemeinen athletischen Grundausbildung ▪ Erlernen und Anwenden von Fairness und Kooperation im Sport Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit, fachpraktische Überprüfungen sowie die Teilnahme am Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“.	
Teilnahmevoraussetzungen				
fachliche Voraussetzungen	Note 1 oder 2 im Sportunterricht, erfolgreiche Teilnahme an der Sichtung, ärztliches Attest zur Sporttauglichkeit			
Arbeitsverhalten	Note 1 oder 2, engagierte Mitarbeit, eigenständiges Arbeiten			
Sozialverhalten	Note 1 oder 2, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft, disziplinierte Mitarbeit, Einhaltung der Verhaltensregeln der Schule			
Arbeitsgemeinschaft	7	2	Leistungs- und Breitensportorientierte Arbeitsgemeinschaften. Erlernen bzw. Vertiefen der grundlegenden Fußballtechniken und Erarbeitung verschiedener taktischer Grundelemente in spielnahen Übungsformen bzw. Spielformen.	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
Teilnahmevoraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen, Interesse an der Vertiefung der Sportart Fußball, Auswahl durch Lehrkräfte			
Wahlunterricht	9	2	Leistungsorientierte Wettkampfgruppe. Anwendung und Vertiefung verschiedener Fußballtechniken, individual-, gruppen- sowie mannschaftstaktischer Elemente in spielnahen Übungsformen und Spielformen.	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	2	Leistungsbewertung erfolgt durch die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“, Regelkenntnisse mit Test und Schiedsrichtern bei schulinternen Veranstaltungen, sportpraktische Überprüfungen.	
Teilnahmevoraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen, Interesse und verpflichtende Teilnahme am Wettkampfprogramm „Jugend trainiert für Olympia“ in der jeweiligen Sportart. Auswahl durch die Lehrkräfte – Voraussetzung sind die Bereitschaft und die Fähigkeit, die jeweilige Sportart leistungsorientiert zu betreiben.			



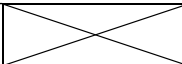
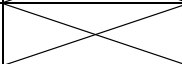
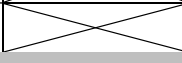


Ziel des Profils **Sport** mit dem **Schwerpunkt Basketball** ist die Förderung von Schülerinnen und Schülern im Schulsportzentrum Hanau. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler von den Lehrer-Trainern für Basketball im Rahmen des Landesprogramms Talentsuche und Talentförderung sowie

durch die enge Kooperation mit leistungsstarken Vereinen der Region Hanau und dem Hessischen Basketballverband unter Berücksichtigung ihres Alters, ihrer Vorerfahrungen und ihrer Belastbarkeit kontinuierlich an das Betreiben dieser Sportart als leistungsorientierten Jugendsport herangeführt. Neben vier Stunden Training an zwei Wochentagen (Montag und Mittwoch) werden die Teilnehmer außerdem davor oder im Anschluss jeweils eine Schulstunde beim Anfertigen ihrer Hausaufgaben durch die Lehrer-Trainer oder von Oberstufenschülern unterstützt. Zudem sammeln sie mit dem Team der HOLA erste Spielerfahrungen in der eigens dafür organisierten Hanau-Liga, vertreten die HOLA beim Schulwettbewerb Jugend-trainiert-für-Olympia und/oder spielen in Vereinsmannschaften ihres Jahrganges.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erlernen der Grundtechniken im Bereich Basketball ▪ Erarbeitung taktischer Verhaltensweisen in Spielformen ▪ Schulung der allgemeinen Bewegungs-Koordination und Athletik ▪ Erlernen von Fairness, Disziplin und Kooperation im Sport ▪ Anwendung der erlernten Inhalte in den Spielen der Hanau-Liga 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	6	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Grundtechniken im Bereich Basketball ▪ Umsetzen von mannschaftstaktischen Vorgaben durch spielerische Übungsformen ▪ Verbesserung der allgemeinen athletischen und koordinativen Grundausbildung ▪ Erlernen von Fairness, Disziplin und Kooperation im Sport ▪ Anwendung der erlernten Inhalte in den Spielen der Hanau-Liga Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit, fachpraktische Überprüfungen sowie die regelmäßige Teilnahme an den angebotenen Spielen (s.o).	
Teilnahmevoraussetzungen:				
fachliche Voraussetzungen	Note 1 oder 2 im Sportunterricht, erfolgreiche Teilnahme an der Sichtung, ärztliches Attest zur Sporttauglichkeit			X
Arbeitsverhalten	Note 1 oder 2, engagierte Mitarbeit, eigenständiges Arbeiten			X
Sozialverhalten	Note 1 oder 2, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft, disziplinierte Mitarbeit, Einhaltung der Verhaltensregeln der Schule			X
Arbeitsgemeinschaft	7	2 - 4	Bei entsprechender Eignung ist eine durchgängige Anschlussförderung durch die Lehrer-Trainer mit bis zu vier Wochenstunden möglich (Leistungsgruppe JtFO WK IV).	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	8	2 - 4	Bei entsprechender Eignung ist eine durchgängige Anschlussförderung durch die Lehrer-Trainer mit bis zu vier Wochenstunden möglich (Leistungsgruppe JtFO WK III).	
Wahlunterricht	9	2 - 4	Bei entsprechender Eignung ist eine durchgängige Anschlussförderung durch die Lehrer-Trainer mit bis zu vier Wochenstunden möglich. Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit, fachpraktische Überprüfungen, Übernahme von Aufgaben im Kampfgericht, als Schiedsrichter, bei der Mitarbeit im Rahmen von schulischen Basketballturnieren sowie die Teilnahme am Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	2 - 4		
Teilnahmevoraussetzungen für die Talent-förderung in einer AG und / oder als WU	Talent für die Sportart „Basketball“ und Bereitschaft, diese leistungsorientiert zu betreiben. Auswahl durch die Lehrer-Trainer“.			X



Ziel des Profils „Sport“ mit dem **Schwerpunkt Sport allgemein** ist die Förderung von Schülerinnen und Schüler im Schulsportzentrum Hanau. Der Schwerpunkt „Sport allgemein“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude an sportlicher Bewegung haben und neue Sportarten sowie Bewegungsformen kennenlernen möchten. Zu den neuen Sportarten gehören insbesondere Rudern und Volleyball, die als Unterrichtsblöcke in dem Schwerpunkt integriert sind. Im Fokus steht der Erwerb von Team-, Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in Spiel- und Übungsformen im mit- und gegeneinander. Zusätzlich werden die Schülerinnen und Schüler in ihren Fähigkeiten gefördert, sich in ihrer weiteren schulischen Laufbahn optional als Schülermentoren einzubringen, um ihr erworbenes Wissen und Können weiterzugeben.

	Jg.	Std.	Inhalte und Leistungsnachweise	Bewertung im Zeugnis
Profilunterricht	5	2	<ul style="list-style-type: none"> Erlernen, Entwickeln und Ausprobieren von unterschiedlichen Spielen Schulung der allgemeinen Bewegungskoordination Erlernen und Anwenden von Fairness und Kooperation im Sport 	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
	6	2	<ul style="list-style-type: none"> Erlernen der Sportarten Rudern (zwischen den Sommer- und Herbstferien sowie Oster- und Sommerferien) und Volleyball (zwischen Herbst- und Osterferien) Erlernen und Anwenden von Fairness und Kooperation im Sport Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit, fachpraktische Überprüfungen sowie die Teilnahme am Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“.	
Teilnahmevoraussetzungen				
fachliche Voraussetzungen	Teilnahme an der Sichtung, Zeugnis der Grundschule, ärztliches Attest zur Sporttauglichkeit, Schwimmbzeichen Bronze (Rudern)			
Arbeitsverhalten	Mindestens eine gute Note im Arbeitsverhalten, engagierte Mitarbeit, eigenständiges Arbeiten			
Sozialverhalten	Mindestens eine gute Note im Sozialverhalten, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft			
Arbeitsgemeinschaft	7	2	AG- Angebote in den Sportarten Rudern, Volleyball sowie Fortführung des Allgemein Sport Angebots	„mit gutem Erfolg teilgenommen“ „mit Erfolg teilgenommen“ „teilgenommen“
Teilnahmevoraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen, Interesse an der Vertiefung unterschiedlicher Sportarten, Auswahl durch Lehrkräfte			
Wahlunterricht	9	2	<ul style="list-style-type: none"> Rudern im Rahmen der erweiterten Talentförderung Volleyball Der Leistungsnachweis erfolgt durch kontinuierliche und engagierte Mitarbeit, fachpraktische Überprüfungen sowie die Teilnahme am Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ sowie der Steuermannsausbildung im Rudern bzw. schriftliche Regelüberprüfung und schiedsrichtern bei schulinternen Veranstaltungen im Bereich Volleyball.	Der Wahlunterricht wird benotet.
	10	2		
Teilnahmevoraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen, Interesse und verpflichtende Teilnahme am Wettkampfprogramm „Jugend trainiert für Olympia“ in der jeweiligen Sportart. Auswahl durch die Lehrkräfte – Voraussetzung sind die Bereitschaft und die Fähigkeit, die jeweilige Sportart leistungsorientiert zu betreiben.			



400 Jahre

wir begleiten den individuellen Lernweg
