

Liebe Eltern,

Schülerinnen und Schüler der 7. und 8. Klassen können an der HOLA am **Girls' Day/ Boys' Day** teilnehmen. In den späteren Jahrgangsstufen finden andere Formen der Berufsorientierung statt (Praktikum, Talentwerkstatt). Der Sinn des Girls Day ist, dass Mädchen bei Ihrer Berufswahl gezielt auch Berufe in Betracht ziehen, in denen Frauen bisher unterrepräsentiert sind. Der Sinn des Boys Day liegt darin, Jungen auf Berufe aufmerksam zu machen, in denen wiederum Männer unterproportional tätig sind.

Die Anmeldeformulare („Antrag auf Freistellung vom Unterricht“) erhalten die Schülerinnen und Schüler auf dem Zeitungstisch unterhalb des Vertretungsplans im Foyer oder auf der unten angegebenen Homepage. Beachten Sie bitte, dass es jeweils ein unterschiedliches Formular für Jungen und Mädchen gibt.

Die Klassenleitungen informieren die Schülerinnen und Schüler und sind auch Ihr Ansprechpartner für Fragen.

Die ausgefüllten Antragsformulare geben Sie bitte über Ihr Kind spätestens zwei Woche vor dem Girls und Boys Day bei den Klassenleitungen ab. Verspätet abgegebene Anträge können nicht mehr berücksichtigt werden.

Die Abwesenheit im Unterricht der Schülerinnen und Schüler gilt an diesem Tag nicht als Fehlzeit, sondern als schulische Veranstaltung.

Die Teilnahmebescheinigung, die der Betrieb ausfüllt / ausstellt, dient zur Anwesenheitskontrolle und soll anschließend ins Hola-Portfolio (oder in eine vergleichbare Sammelmappe) abgeheftet werden. Die Teilnahmebescheinigung ist nur noch online erhältlich.

Viele Informationen, vor allem Materialien, Angebote und die oben genannten Formulare finden Sie im Internet:

<http://www.girls-day.de/>

<http://material.kompetenzz.net/girls-day/maedchen-schulen-eltern>

<http://www.boys-day.de/>

<http://material.kompetenzz.net/boys-day/jungen-schulen-eltern>

Sie erhalten dort auch Listen typischer Frauen- bzw. Männerberufe zum Download.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Das Berufsorientierungsteam der HOLA  
Anette Enders, Dr. André Griemert, Stefan Prochnow