

Arbeitsgemeinschaften an der HOLA im Schuljahr 2025 / 2026

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

seit 2002 bietet die HOLA ein umfangreiches Ganztagsangebot an. Unsere Arbeitsgemeinschaften (AGs) haben wir stetig weiterentwickelt. Die Angebote in dieser Übersicht teilen sich in die Bereiche „Ästhetische Bildung“, „Mehrsprachigkeit“, „Natur und Technik“, „Sport“ und „Schule und Gesellschaft“ ein. Damit ist es für Schülerinnen und Schüler möglich, gezielt ein Angebot in einem Interessensbereich auszuwählen.

Die vorliegende Übersicht informiert umfassend über unsere AG-Angebote. Ihr findet /Sie finden zahlreiche Arbeitsgemeinschaften zum Nachdenken, Bewegen, Gestalten, Musizieren, Diskutieren, und vieles mehr. Wir freuen uns über eine rege Teilnahme an unseren AG-Angeboten.

Ein wichtiger Hinweis für den zukünftigen Jahrgang 8:

Die Arbeitsgemeinschaften, in denen die Kriterien erfüllt sind, um der Verpflichtung zum sozialen Engagement für die Schulgemeinde nachzukommen, sind mit folgendem Logo gekennzeichnet:



(Verwendete Quelle: <https://clipartix.com/wp-content/uploads/2016/08/Handshake-clipart-5.png>, 04.02.2020)

(Übrigens: Gewählte SV-Vertreterinnen oder Vertreter aller Ebenen erfüllen mit ihrer Tätigkeit für die Schulgemeinde das Kriterium des sozialen Engagements.)



AG Nähen (Jg. 5 – 10)

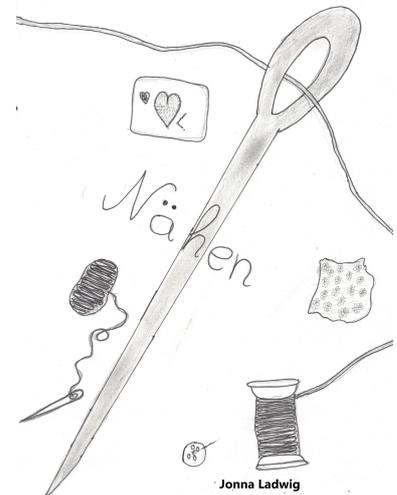
Frau Larsen

Raum A E.14

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: keine

Das kreative Spiel mit Nadel und Faden weckt den Spaß am Experimentieren und gibt einem das gute Gefühl, etwas anzufertigen, das unverwechselbar und einzigartig ist. Ganz gleich, ob du bereits Erfahrung hast oder ob du deine ersten Stiche noch tätigen wirst – du bist in der Näh-AG richtig. Wir werden die Grundtechniken des Nähens im Rahmen der Erstellung von kleinen Geschenken, Taschen, Accessoires, Kleidung u.ä. erlernen bzw. erweitern. Dazu gehören unter anderem die Nähausstattung, Schnittvorlagen übertragen bzw. selbst erstellen, Zuschneiden des Stoffs, Kanten versäubern und Verschlüsse anbringen.



Maximale Teilnehmerzahl: 16

Materialien: Das Material (Stoff, Verschlüsse, ...) ist jeweils selbst zu besorgen bzw. wird das Geld hierfür eingesammelt.



AG Acrylmalerei (Jg. 5 – 6)

Frau Wagner

Raum n.V.

Mittwoch, 8./9. Stunde

Gute Laune und Lust, Neues auszuprobieren!

Voraussetzungen:

Alle Materialien (Farben, Pinsel, Leinwände) werden gestellt.

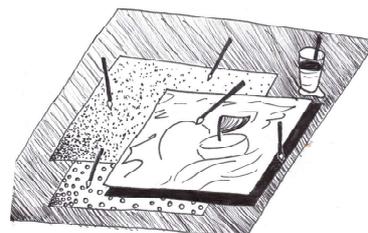
Kreativität entdecken – Acrylmalerei für junge Künstler!

Bist du neugierig auf Kunst und möchtest deine eigenen Bilder auf Leinwand erschaffen? Dann bist du in der Acrylmalerei-AG genau richtig!

In dieser Arbeitsgemeinschaft hast du die Möglichkeit, die aufregende Welt der Acrylfarben kennenzulernen. Du lernst, wie du mit Pinsel und Farbe eigene Kunstwerke gestaltest und dabei deiner Kreativität freien Lauf lässt. Wir experimentieren mit Farben, Formen und Techniken und gestalten gemeinsam wunderschöne Kunstwerke

Das erwartet dich:

- Einführung in die Grundlagen der Acrylmalerei
- Gemeinsames Arbeiten an Projekten
- Viel Platz für deine eigenen Ideen und Kreativität



Elena Vorschneider

AG HOLA-Singers (Jg. 5 – Q4)

Herr Schnadt

Forum

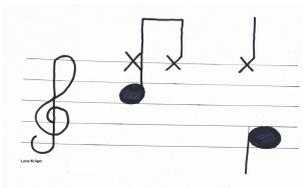
Dienstag, 8./9. Stunde

Let's sing – Werde Teil der HOLA Singers!

Ob du ständig mit der Lieblingsmusik im Ohr durch den Tag gehst oder einfach gern singst – in der HOLA Singers-AG, unserem Jazz- und Popchor, bist du genau richtig!

Hier arbeiten wir gemeinsam an Stimmtechnik und Rhythmus, proben mehrstimmige Songs aus Pop und Jazz und bereiten echte Bühnenmomente vor – bei Konzerten, auch gemeinsam mit der Schüler-Lehrer-Band HOLA's Blechle.

Mitmachen können Schüler*innen aus allen Jahrgangsstufen – egal, ob du schon Chorerfahrung hast oder es einfach mal ausprobieren möchtest.



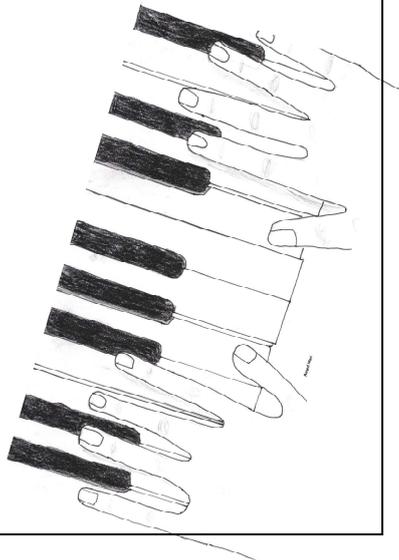
Entdecke deine Stimme und bring sie dorthin, wo sie gehört wird – auf die Bühne!



AG HOLAs Blechle – Schüler – Lehrer - Band (Jg. 5 – Q4)

Frau Hagemann	Forum	Dienstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zweijährige Spielpraxis auf einem Holz-/Blechblasinstrument, E-Gitarre, E-Bass, Keyboard oder Schlagzeug ▪ gute Notenkenntnisse <p>Du spielst Querflöte, Klarinette, Saxofon, Trompete, Posaune, Gitarre, Bass, Klavier oder ein anderes Bandinstrument? Du willst in einer Band spielen? Du würdest auch gerne in einem Solo improvisieren? Du spielst gerne vor Publikum? Dann bist Du hier richtig...</p> <p>Die Schüler-Lehrer-Band der HOLA spielt bekannte Titel aus den Bereichen Pop, Rock, Jazz und Klassik. Darunter sind bekannte Songs wie „Back to Black“ von Amy Winehouse oder „Hot N Cold“ von Katy Perry Jazzstandards und Balladen.</p>  <p>Die Einzelstimmen müssen zuhause vorbereitet werden, denn in den Proben konzentrieren wir uns auf das Zusammenspiel und die Stilmerkmale, insbesondere im rhythmischen Bereich. Wir treten oft bei Veranstaltungen auf, z.B. auf dem Schulkonzert.</p>		
<p>Hinweis (Jg. 8):</p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	

AG Keyboard (Jg. 5 – 6)

Herr Schnadt	Raum	Mittwoch, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Keyboard zuhause zum Üben vorhanden. Spaß am Musizieren</p> <p>Wenn du Spaß am Musizieren hast und deine Lieblingssongs gern auf dem Keyboard spielen möchtest, dann bist du in der Keyboard-AG richtig.</p> <p>In diesem Kurs lernst du spieltechnische Grundlagen, Musiktheorie (Handhaltung, Fingersatz, Körperhaltung, Bedienelemente) und machst erste Erfahrungen im Zusammenspiel mit mehreren Keyboards.</p> <p>Erworbene Kenntnisse kannst du in den folgenden Schuljahren in einem Fortgeschrittenenkurs vertiefen.</p> 		



AG Schlagzeug (Jg. 5 – 8)

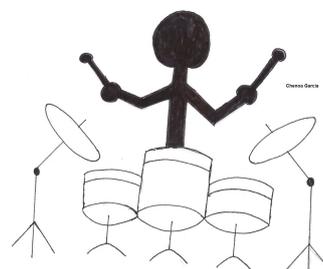
Paul-Hindemith-Musikschule

PHM, Pestalozzischule
Hanau, Raum 103

Dienstag, 14 – 15 Uhr

Voraussetzungen: Interesse am Musizieren in der Gruppe, musikalische Vorerfahrungen

In dieser Gruppe sollen die Grundlagen des Schlagzeugspiels vermittelt werden. Zunächst kommen Djemben zum Einsatz, um die Grundlagen für ein Rhythmus-Instrument zu erlernen und ein Gefühl für das rhythmische Spiel zu entwickeln. Im Anschluss werden Rhythmus-Pattern erarbeitet, die dann sukzessive bis hin zum großen Drum-Set erweitert werden. Je nach Fortschritt und Erfolg der Gruppe kann unter Umständen auch ein Keyboard oder Bass mit übersichtlichen Harmonien eingefügt werden, so dass am Ende der AG 2 bis 3 einfache Songs gespielt werden können. Die AG soll das Schulleben der HOLA bereichern, ein Auftritt am Ende des Schuljahres ist eingeplant.



Diese AG richtet sich an Fortgeschrittene, d.h. Teilnehmer*innen aus dem Vorjahr bzw. den Vorjahren oder Schüler*innen mit musikalischen Vorerfahrungen (Grundkenntnisse der Notenschrift oder Erfahrungen mit einem Musikinstrument oder Singen im Chor).

Teilnehmerzahl: 5 – 8 Schülerinnen und Schüler

AG Cajon (Jg. 5 – 7)

Herr Korolev

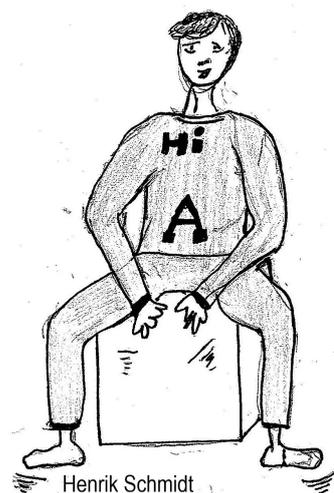
Raum B 1.30

Donnerstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Interesse am Musizieren in der Gruppe

Du interessierst Dich für Musik und fetzige Rhythmen? Du willst in einer Gruppe Musik machen? Du möchtest Dich oder andere beim Singen begleiten und auch gerne eigene Grooves erfinden? Dann ist das Cajon für Dich das ideale Instrument...

Das Cajon ist nicht einfach nur eine Holzkiste, sondern ein vielseitiges Schlaginstrument. Man kann Begleitpatterns wie auf einem Schlagzeug spielen oder auch mit verschiedenen Sounds experimentieren und improvisieren. Dabei entstehen Stücke, die gemeinsam mit der Gruppe gespielt und auf Veranstaltungen wie dem Schulkonzert präsentiert werden.





AG Theater (Jg. 7 – 8)

Frau Eichhorn

Raum B 1.11

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Erfahrung mit Theaterspielen; Kreativität und Verantwortungsbewusstsein für die Gruppe; Spaß am Schreiben, Entwickeln und Basteln; schwarze Kleidung

Hast du Lust, Theater zu spielen und eigene Ideen zu entwickeln?

Wir widmen uns in dieser AG dem Format des „Krimi-Dinners“ und entwickeln gemeinsam ein Stück, das zu Hause erprobt werden wird.

Werden wir damit auch unser Schulpublikum begeistern?!



Bildquelle:

www.slamtermine.de (letzter Zugriff: 08.03.2025)



AG Leseclub (Jg. 5 – 7)

Frau Lücker

Raum: n.V.

**Einzelne Dienstage, 8./9.
Stunde + Projekttag**

Voraussetzungen: Freude am Lesen

„Bücher sind fliegende Teppiche ins

Reich der Phantasie“

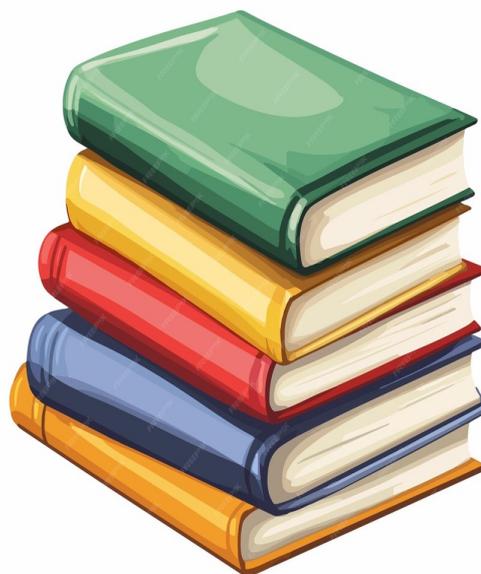
Hast du Freude daran, in die Welt der Bücher einzutauchen und möchtest dich gerne mit anderen darüber austauschen? Hast du Interesse an traditionellen Klassikern oder bevorzugst du gerne aktuelle Kinder- und Jugendbücher?

Neben dem gemeinsamen Lesen und dem gegenseitigen Präsentieren von Büchern erhält auch der produktive Umgang mit den gelesenen Inhalten eine Bedeutung: eigene Schreibversuche, Plakate, Buchrezensionen – der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt!

Wir wollen uns auch anschauen, wie Bücher eigentlich entstehen und in den Regalen landen.

Auch kleinere Exkursionen in Form von Projekttagen sind angedacht.

Die AG findet an ausgewählten Terminen dienstags in der 8./9. Stunde sowie an geplanten und abgesprochenen Projekttagen am Vormittag statt.



Teilnehmerzahl:

Max. 16

Bildquelle:

<http://www.freepik.com>, designed by Freepik (Clipart)



AG Jahrbuch / Schülerzeitung und kreatives Schreiben (Jg. 8 – Q4)

Frau Dr. Molitor

Raum A 1.16

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- Spaß am Schreiben oder am Umgang mit dem Computer,
- Bereitschaft zur Einarbeitung in Satzprogramme/Layout,
- Kreativität, Zuverlässigkeit, selbstorganisiertes Arbeiten, weitgehende Sicherheit in Rechtschreibung und Zeichensetzung

Dieses Angebot widmet sich dem Thema „Schreiben“. In den ersten Wochen werden wir Geschichten für den Fabulierwettbewerb der Hanauer Schulen schreiben. Anschließend geht es ans HOLA-Jahrbuch, das zugleich auch eine Schülerzeitung werden soll. Die Redakteure treffen sich in dieser AG, um gemeinsam die Themen für das am Ende des Schuljahres zu veröffentlichende Heft zu finden, die Inhalte abzustimmen, eigene Texte zu verfassen und eingereichte Texte zu redigieren. Es erfolgt eine Einführung in die Grundlagen des Layouts.

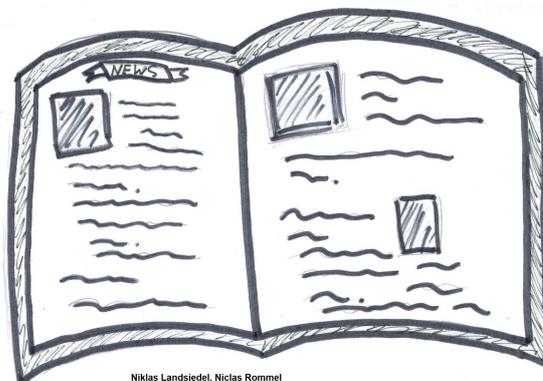
Wenn du Freude am Recherchieren (von Hintergrundinformationen), am Schreiben von Texten und/oder am Erstellen des Layouts hast, wird dir diese AG sicherlich Spaß machen.

Ich würde mich freuen, dich als Redaktionsmitglied begrüßen zu dürfen.

Viele Grüße

E. Molitor

PS: Dieses Angebot ist eine AG für engagierte Schülerinnen und Schüler, zugleich kann es aber auch als Wahlunterricht für Schülerinnen und Schüler der 9. oder 10. Klassen belegt werden.



Niklas Landsiedel, Niclas Rommel

Vorbereitung:

Am ersten regulären AG-Termin

Allgemeine Rückfragen gerne direkt in den großen Pausen des laufenden Schuljahres

Hinweis:

Berufsorientierung

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG CAE (Cambridge English Advanced Vorbereitungskurs) (Jg. Q1 – Q4)

Frau Böhn-Kaiser

Raum A 1.27

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- sehr gute bis gute Englischkenntnisse,
- Bereitschaft zu zusätzlichen Hausaufgaben;
- B2 First (FCE) ist keine Voraussetzung

Der Kurs bereitet Sie auf die international anerkannte *Cambridge English: C1 Advanced (CAE)* Englisch-Sprachen-Prüfung vor, die im Juni 2026 durch externe Cambridge-Prüfer über Provasis Frankfurt-Höchst stattfinden wird. Die Anmeldung dazu im März 2026 ist freiwillig, aber erwünscht. Erst nach Einstufungstests bis März wird entschieden, ob eine Anmeldung zur Prüfung zu empfehlen ist.



Das Zertifikat weist das Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nach. Die Prüfung ist die nächsthöhere nach dem B2 *First (FCE)*. Dieses ist nicht nötig, um den C1-Kurs zu besuchen bzw. die C1-Prüfung abzulegen. Kosten von ca. 44,- EUR für das Material kommen auf Sie zu. Im Falle einer Anmeldung fallen Prüfungsgebühren von mind. 280,- EUR an. Der Vorbereitungskurs ist kostenlos!

Angesprochen sind gute bis sehr gute Englischschülerinnen und -schüler der Q-Phasen, bei Eignung auch der E-Phase. Das Sprachenzertifikat gilt lebenslang und ist teilweise Voraussetzung, um im Ausland zu studieren oder auch bestimmte Ausbildungen in Deutschland zu absolvieren.

Siehe hier: www.cambridgeenglish.org. Nachfragen können Sie an Frau Böhn-Kaiser richten.

Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

Bildquelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Union_Jack (letzter Zugriff 10.02.18)



AG Spanische Kultur leben und spielerisch Spanisch lernen (Jg. 8 - 10)

Frau Weiser	Raum n. V.	Montag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spanisch als zweite Fremdsprache <p>In dieser AG soll es um alles gehen, was im Spanischunterricht manchmal zu kurz kommt. Ich würde gerne mit euch gemeinsam Material erstellen und ausprobieren, dies können beispielsweise Spiele oder Escape Rooms sein. Auch Rezepte nachkochen, Musik hören und besprechen sowie Onlineangebote durchstöbern steht auf dem Plan. Das Angebot passt sich der Gruppe an, die durch die Einwahl entsteht, ihr habt demnach die Möglichkeit mitzubestimmen. Es ist jeder herzlich willkommen, der sein Spanisch etwas verbessern möchte oder aber auch weiter eintauchen möchte in die „spanische Welt“. Wir brauchen kreative Köpfe, die gerne malen, basteln, Medien gestalten oder sich anderweitig mit kreativen Ideen einbringen können.</p> <p>Ich freue mich auf eure Teilnahme!</p> <p>Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.</p>		
<p>Bildquelle: https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Spain (letzter Zugriff 22.04.2025)</p>		





AG Digitales Design – 3D drucken, 2D plotten (Jg. 5 – Q4)

Frau Goy

Wochentag: n.V.

Voraussetzungen:

- **Interesse an der Umsetzung von kreativen Projekten in tatsächliche Produkte in Kombination mit Computer, Software und technischen Geräten als Werkzeug.**
- **Gerne darf ein eigenes Laptop mitgebracht werden, ist aber keine Voraussetzung. Auch AnfängerInnen erwünscht.**

Zur Verfügung stehen 3D Drucker, Schneideplotter, Lasercutter und digitale Gestaltungssoftware.

Ziel ist es, eigene kreative Ideen in Kombination mit digitalen Medien und technischen Geräten in fertige Produkte umzusetzen. Dabei gilt es die Möglichkeiten und Grenzen der digitalen Technik kennenzulernen und Ideen eine Form zu geben. Ob ein Gegenstand aus dem 3D Drucker, mit Schablonen eine Vorlage für ein Textildesign, die eigene Postkarte oder z.B. ein Puzzle aus Holz – der kreativen Gestaltung sind keine Grenzen gesetzt. Wir arbeiten in der Form eines Workshops. D.h. jede/r setzt seine eigenen Ideen um. Das dürfen natürlich auch mehrere kleinere Projekte sein.

AG Dem Menschen und dem Leben in der Natur auf der Spur (Jg. 8 – 10)

Frau Lücker

Montag, 8./9. Std.

Voraussetzungen: Interesse für das Fach Biologie und Spaß am experimentellen Arbeiten im Klassenraum und in der Natur

In diesem Wahlunterricht/dieser AG kannst du deine Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen der Biologie vertiefen und erweitern. Der Schwerpunkt liegt auf praktischem Arbeiten:

Versuche planen und durchführen, Modelle erstellen, Mikroskopieren, Beobachtungen und Untersuchungen in der Natur sowie der Besuch außerschulischer Lernorte.

Wir werden auch den Wahlunterricht/die AG Ackerbau/Schulgarten beim Gärtnern unterstützen!

Dieses Angebot ist nicht nur ein Wahlunterricht für Schülerinnen und Schüler der 9. oder 10. Klassen, sondern kann zugleich von naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern ab Klasse 8 als AG belegt werden und dient als Nachweis für soziales Engagement auf dem Campus.

Wenn du Spaß am praktischen Arbeiten in Kleingruppen zu verschiedenen Themen hast (eigene Ideen und Interessen können gerne eingebracht werden), bist du in diesem Wahlunterricht/ dieser AG richtig!

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde



Asya Nur Calik



AG Fiffikus: Expedition -Wissen (Jg. 5 – 10)

**AG 1: Frau Zelck,
AG 2: Frau Stein-
Hellmann**

In Kooperation mit KaTHINKasMINT, GFW

An Projekttagen

Voraussetzungen:



An alle, die spannende Orte außerhalb der Schule entdecken wollen und interessiert sind an Wissenschaft, Kunst, Technik, Geschichte und Natur

Du hast Spaß daran, über den Tellerrand zu schauen und neue spannende Orte zu entdecken? Du willst mehr wissen über Wissenschaft, Kunst, Technik, Geschichte oder Natur? Dann bist du in unserer Expedition Wissen-AG genau richtig!

Was erwartest dich?

- Im Rhythmus von 4–6 Wochen besuchen wir besondere außerschulische Lernorte aus verschiedenen Fachbereichen.
- Ob Museum, Labor, Sternwarte, Theater oder archäologische Ausgrabungsstätte – wir gehen gemeinsam auf Entdeckungstour!
- Dabei dokumentierst du unsere Erlebnisse auf kreative Weise – z. B. mit Berichten, Fotos, Videos oder einem digitalen Reisetagebuch.



Für wen ist die AG?

Diese AG richtet sich an alle wissbegierigen und motivierten Schüler:innen der Jahrgänge 5 bis 10, die Freude daran haben, neue Lernorte zu erkunden und ihr Wissen mit anderen zu teilen.



Welche Themen interessieren dich am meisten?

Damit wir die spannendsten Lernorte für euch auswählen können, gib bitte bei der Anmeldung an, welche Themen dich besonders interessieren:

- Naturwissenschaft & Technik (z. B. Experimente, Labore, Astronomie, Umweltforschung)
- Geschichte & Gesellschaft (z. B. Burgen, Museen, Archäologie, politische Institutionen)
- Kunst & Kultur (z. B. Theater, Ausstellungen, Musik, Medien)
- Sonstiges: _____ (Hier kannst du eigene Ideen eintragen!)





Wann und wo? Wir treffen uns zum Auftakt in der HOLA und klären dort alles Organisatorische. Die Exkursionen selbst finden an verschiedenen Terminen statt. Falls Unterricht dadurch für dich ausfällt, musst du die Inhalte selbstständig nacharbeiten. Ggf. werden Kosten für Eintrittsgelder, die wir aber so gering wie möglich halten wollen, fällig.

Melde dich an und werde Teil unserer Expedition Wissen-Entdeckercrew!

Vorbesprechung: **Siehe Aushang nach den Ferien**

Hinweis: **Die AG findet doppelt statt (eine AG wird von Frau Zelck und die andere von Frau Stein-Hellmann geleitet).**

Hinweis: **Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.**

Bildquellen: <https://www.kp-stiftung.de/>, <https://www.experiminta.de/>, <https://www.th-ab.de/>,
<https://www.hlmd.de/de/entdecken/naturgeschichte/grube-messel> (letzte Zugriffe 22.04.2025)



AG I am MINT – Einblicke in die spannende Welt der MINT-Berufe (Jg. 9 – 10)

Frau Stein-Hellmann

Raum A E.20

Projekttag

Das Projekt zur Berufsorientierung findet an **6 Projekttagen** statt, du bist verpflichtet an allen Veranstaltungen teilzunehmen:

Voraussetzungen:

- „Kick-Off“ Veranstaltung an der HOLA,
- 3- 4 Unternehmenserkundungen in Betrieben der Region,
- Abschlussreflexion der beruflichen Orientierung an der HOLA

Erlebe die spannende MINT-Berufswelt in der Praxis und mache Dir ein eigenes Bild über Anforderungen und Karrierechancen: MINT – das steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Doch MINT ist noch viel mehr! Mit MINT kannst Du z.B. Flugzeuge leiser fliegen lassen, Autos noch umweltfreundlicher machen und dazu beitragen, dass alternative Energien in Zukunft noch besser genutzt werden.

MINT steckt überall auch in den Betrieben deiner Region.

Erlebe in der beruflichen Praxis die spannenden Aufgaben, die MINT für dich bereithält.

In diesem Projekt hast Du Kontakt zu jungen Berufs-Profis und holst Dir schnell und einfach Informationen zu MINT-Berufen.

Vorbesprechung:

Siehe Aushang nach den Ferien

Bildquelle:

Privat

Hinweise:

Berufsorientierung

Kooperation: Projekt „I am MINT“



AG "Haustier"-Honigbiene – Betreuung der HOLA-Bienen und Themen rund um die „Biene und ihren Lebensraum“ (Jg. 8)

**Frau Stein-Hellmann,
A.Roosen (Imkerin)**

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Interesse an der Natur

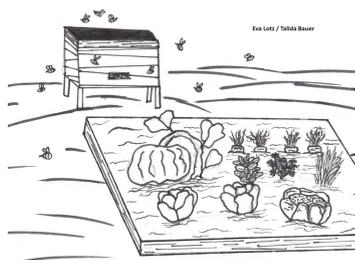
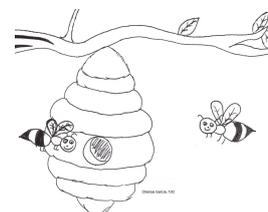
Ein Bienenvolk ist ein interessantes Forschungsobjekt.

Du lernst in diesem Kurs alles über das Leben der Bienen und den Umgang mit ihnen. Wir beobachten, experimentieren, mikroskopieren und pflegen gemeinsam mit einer Imkerin die schuleigenen Bienen. Im Frühsommer ernten wir Honig, im Winter stellen wir Kerzen und Kosmetika aus Bienenwachs her. Darüber hinaus kümmern wir uns um Bienenweiden, damit es unseren „Haustieren“ gut geht.

Neben der Beschäftigung rund um die Bienen ist auch noch Raum für Deine Idee - vielleicht willst Du eine Radiosendung mitgestalten, einen Kurzfilm oder Podcast über Bienen erstellen oder für jüngeren Schüler*innen eine Führung oder ein Bienen-Spiel entwickeln, ein Insektenhotel bauen, Wildblumenwiesen anlegen oder kulinarische Gaumenfreuden mit Honig zaubern... Deine Ideen und Kreativität sind hier gefragt.

Übrigens: Keine Angst vor Bienenstichen! Meistens sind Bienen "zahme Haustiere". Und im Notfall? Die nötige Imkerausrüstung und Schutzkleidung (Haube und Handschuhe) stehen bereit.

Also auf ins honigsüße Bienenvergnügen.



Vorbesprechung: Beim ersten Treffen (Dienstag)

Hinweis:

Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

**Hinweis
(Jg. 8):**

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde





AG Schulgarten (Jg. 5 – Q4)

Frau Zelck

n.V.

Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, respektvoller Umgang mit allen Mitgliedern der Gruppe sowie gegenüber Natur und Tieren



Hast du Spaß am Gärtnern, also Pflanzen von der Aussaat bis zur Ernte zu pflegen, Regenwürmer zu retten und draußen in der Erde zu graben? Dann bist du hier genau richtig!

Ganz neu ist im letzten Halbjahr unser Schulgarten ausgebaut worden und diesen gilt es über das kommende Schuljahr hin zu bewirtschaften.

In Kooperation mit der GemüseAckerdemie werden wir auf 13 Beeten verschiedene Pflanzenfolgen anbauen, pflegen und ernten.

Du wirst entdecken, welche Schritte zu gehen sind, um am Ende eine leckere Tomate, ein Radieschen oder einen Maiskolben in der Hand zu halten, ganz ohne den Einsatz von Pestiziden und mit deiner Hände Arbeit erreicht.

Am Ende wird es auch darum gehen, die Ernte sinnvoll zu verarbeiten. Hier kannst du kreativ werden und in unserer Schulküche experimentieren. Vielleicht veranstalten wir ein Erntefest auf dem Campus oder vermarkten den Ernteertrag auf dem Hanauer Wochenmarkt oder spenden einen Teil der Ernte an eine gemeinnützige Organisation oder wir kochen für unsere Holaner und Holanerinnen? Ich freue mich auf deine Ideen!



Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde





AG IT und Netzwerk (Jg. 6 – Q4)

Herr Kuburas

Raum n.V.

n.V.

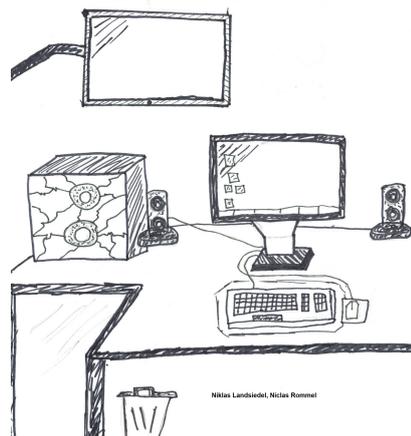
Voraussetzungen: Interesse an der IT

Hey Tech-Enthusiasten!

Seid ihr fasziniert von der Welt der Computer und Technologie? Möchtet ihr mehr über Computernetzwerke erfahren und dazu beitragen, die IT-Ausstattung unserer Schule zu pflegen? Dann seid ihr genau richtig in der IT- und Netzwerk-AG!

Hier werdet ihr nicht nur die Grundlagen unserer digitalen Gesellschaft erlernen, sondern auch frühzeitig die Möglichkeit haben, Verantwortung zu übernehmen. Stellt euch vor, ihr werdet an einem Tag der Woche zur Ansprechpartner*in für IT-Probleme – ein echter Held für unsere digitale Infrastruktur!

Taucht ein in die spannende Welt der IT und Netzwerke und werdet Teil eines Teams, das nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch aktiv dazu beiträgt, unsere Schule technologisch instand zu halten. Eure Leidenschaft für Technik ist hier genau am richtigen Ort! 💻💡



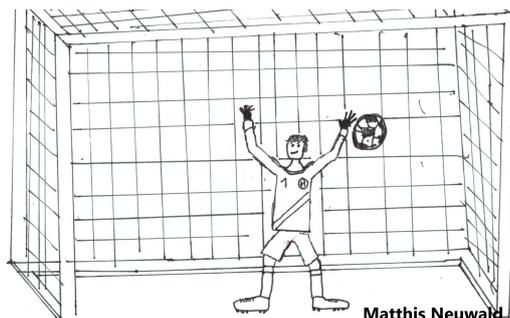
AG Fußball (Jg. 5 – 6)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball-AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und -mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Neben Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 5 werden auch Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 6 teilnehmen.

Hinweis:

Maximalanzahl 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

AG Fußball (Jg. 7 – 8)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball-AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und -mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Hinweis:

Maximalanzahl 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

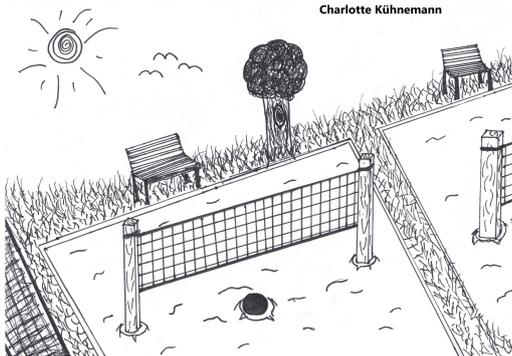
AG Volleyball (Jg. 5 - 8)

Herr Koller in Kooperation mit der TG Hanau Volleyball-Abteilung

August-Schärttner-Halle

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Lust und Interesse die Sportart kennenzulernen und ggf. am Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia (JtfO) für die HOLA teilzunehmen



Ziel ist es gemeinsam und geschlechterübergreifend auf den Kleinfeldern Volleyball vom 1 gegen 1 bis hin zum 4 gegen 4 vor allem spielerisch zu erlernen und gegebenenfalls die Schulmannschaften beim Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia zu verstärken. Der Spaß am Spiel mit- und gegeneinander steht dabei an vorderster Stelle. In den Sommermonaten besteht die Möglichkeit auf den Sandfeldern der TG Hanau Beachvolleyball zu spielen.

AG Tischtennis (Jg. 5 – Q4)

Herr Hager

August-Schärttner-Halle

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Falls vorhanden: ein eigener Tischtennisschläger

Du hast Lust die schnellste Ballsportart der Welt selbst einmal auszuprobieren.

Du hast Spaß an den verschiedenen Rotationen des Balles, dann komm vorbei.

Die AG Tischtennis ist sowohl für Einsteiger ausgeschrieben als auch Fortgeschrittene, die einmal die Woche zusätzlich trainieren wollen.



Hinweis:

Maximalanzahl 15 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

AG Sportklettern (Jg. 7 – Q4)

Herr Marschall

Kletterzentrum Hessen-Homburg

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

Freiheit von panischer Höhenangst, Offenheit für sportliche Aktivität und Übernahme eines Unkostenbeitrags von ca. 30,- Euro für die Pflege des Materialpools (Kletterschuhe, persönliche Schutzausrüstung, Klettergurte, Sicherungsgeräte...)



In der AG lernst du im Kletterzentrum des Hanauer Alpenvereins Sicherungstechnik und Materialkunde für das sichere Klettern wie auch wichtige Klettertechniken für Anfänger und Fortgeschrittene kennen, um dein Kletterkönnen zu verbessern. Überdies erwirbst du den Kletterschein „Toprope“ der DAV-Aktion „Sicher klettern“, mit dem du auch eigenständig in den Kletterhallen der Region klettern gehen kannst. Für ambitionierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer besteht im weiteren Verlauf der AG auch die Möglichkeit, das Klettern im Vorstieg zu erlernen und die Prüfung für den Kletterschein „Vorstieg“ abzulegen.

Klettertechniken

Kletterschein Toprope

Damit kannst du in der AG all das lernen, was in drei Ausbildungskursen beim Deutschen Alpenverein oder in kommerziellen Kletterhallen gelehrt wird. Bei alledem bleibt aber natürlich auch viel Zeit für das individuelle Klettern und neuerdings auch fürs Bouldern am Boulderblock im Außenbereich der Halle!

Bouldern



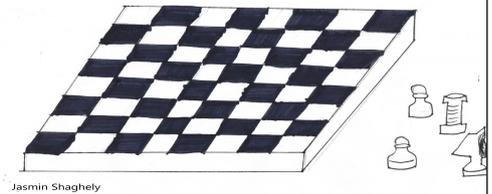
Haydn Azmetti

Bildquelle:

<https://dav-hanau.de/> (letzter Zugriff 13.02.18)

AG Schach (Jg. 5 – 6)

Herr Thel		Raum A 1.23 A	Dienstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Interesse am Schach</p> <p>Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel! Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei. Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach Turnier in Frankfurt. Das alles machen wir in der Schach-AG. Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!</p>			
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>		<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde durch Mitarbeit in der AG und Unterstützung der Lehrkraft!</p>	



AG Schach (Jg. 7 – 10)

Herr Thel		Raum A 1.23 A	Mittwoch, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Interesse am Schach</p> <p>Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel! Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei. Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach Turnier in Frankfurt. Das alles machen wir in der Schach-AG. Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!</p>			



AG Schwimmen (Jg. 5 – 7)

Herr Ostermeier

Heinrich-Fischer-Bad

Montag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Sicheres Beherrschen mindestens einer Schwimmlage

In der AG erarbeiten wir uns spielerisch die Schwimmarten Kraul und Rücken. Solltest Du schon im Verein schwimmen, dann ist die AG die perfekte Ergänzung zu deinem Training. Wasserzeiten sind ja kostbar. Hier haben wir Zeit an deiner Technik zu feilen. Ein Ziel kann sein an den Wettkämpfen von Jugend trainiert für Olympia teilzunehmen. Daneben soll aber der Spaß im Wasser nicht zu kurz kommen: Springen und einfach so spielen soll nicht zu kurz kommen.

Bei dem AG-Angebot handelt es sich nicht um den regulären Schwimmunterricht im 5. Schuljahr, sondern um ein zusätzliches Angebot.

Ich selbst habe einen Trainerschein C im Schwimmen & Triathlon.



Bildquelle: <https://www.freeimages.com/de/clipart/swimming-clip-art-5346745> (letzter Zugriff 06.04.23)



AG Rudern (Jg. 7 - 8)

Frau Starossa, Frau Schicke

Hanauer Rudergesellschaft
1879 e.V.

Freitag, 13:30-16:20Uhr *

Voraussetzungen: Schwimmabzeichen Bronze „Freischwimmer“

Hast du Lust, etwas Neues auszuprobieren und dabei Teamgeist, Technik und jede Menge Spaß zu erleben? Dann komm in unsere Ruder-AG!

* In den Sommermonaten (Sommer bis Herbst und von Ostern bis Sommer) treffen wir uns **jeden Freitag** am Hola-Tor und fahren gemeinsam mit dem Bus zum Main. Nach einer kurzen Einweisung geht es direkt los: In unseren Vierer-Booten erlebst du, wie es sich anfühlt, mit deinem Team im Takt übers Wasser zu gleiten.

Aber Rudern ist mehr als nur Sport – es ist Teamwork, Koordination und Naturerlebnis zugleich. Neben unseren wöchentlichen Trainings nehmen wir auch an spannenden Wettkämpfen teil, wie zum Beispiel den **Stadtmeisterschaften**. Hier kannst du zeigen, was du gelernt hast, und gemeinsam mit deinem Team um den Sieg rudern.

Also, worauf wartest du? Pack deine Sportkleidung ein und sei dabei!

Wir freuen uns auf dich!



Bildquelle: Über Microsoft Copilot generiert

AG Skate'n'Slack (Jg. 5 – 8)

Herr Walter	Raum August-Schärttner-Halle	Dienstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Paar funktionstüchtige Inlineskates • Schutzausrüstung (Helm, Knie-, Ellenbogen- und Handgelenksschoner) • Sportschuhe/Sneaker für die Slackline • für Anfänger und Fortgeschrittene <p>Du hast Spaß daran, auf Inlineskates über den Asphalt zu gleiten und scheust auch nicht den Balanceakt auf der Slackline, dann ist die AG genau das Richtige für dich.</p> <p>Ob unterschiedliche Fahr- und Bremstechniken, Slalomparcours sowie kleine Tricks und Sprünge mit den Skates sowie das sichere Balancieren und Erlernen von ersten Tricks auf der Slackline - für alle Interessierten wird etwas dabei sein.</p>		 <p style="text-align: right;">Anton Wenisch</p>

AG Hiphop (Jg. 5 – 7)

Tanzschule Berné	Forum der HOLA	Mittwoch, 14:00 – 15:00 Uhr
	<p>Cooler Moves zu Black Music und R'n'B</p> <p>In den Stunden lernt ihr unter professioneller Anleitung, wie man sich zu Black Music und R'n'B bewegt. Mit eurer Lieblingsmusik trainiert ihr Choreographien und angesagte Moves.</p> <p>Dieses Angebot ist auf maximal 15 bis 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt. Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler der HOLA, auch wenn sich das Angebot in erster Linie an die Jahrgangsstufen 5 bis 7 wendet.</p> <p><u>Die AG findet in der HOLA statt.</u></p>	<p>Hinweis: Bitte an saubere Turnschuhe und Sportbekleidung denken!</p> <p>Diese AG ist zunächst für das erste Halbjahr geplant. Im Januar 2026 entscheidet sich dann, ob sie auch im zweiten Halbjahr stattfindet.</p> <p>Adresse: Die AG findet in der HOLA statt.</p>



AG Kochen vegetarisch (Jg. 5 - 6)

Frau Wagner

Küche

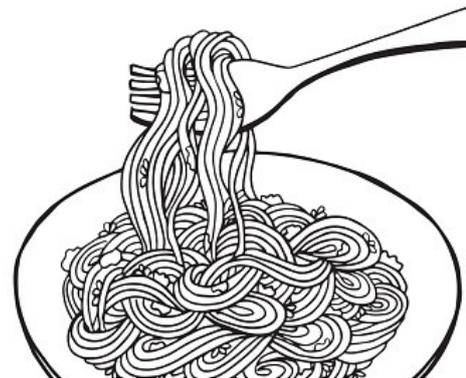
Dienstag, 14-tägig
4- stündig

Voraussetzungen:

- Freude am Kochen und Vorbereiten sowie Lust darauf, etwas Neues (aus)zuprobieren
- Arbeitsverhaltennote 1 oder 2, Sozialverhaltensnote 1 oder 2.

Du erhältst in dieser AG von Grund auf einen Einblick ins Kochen und Zubereiten vegetarischer Speisen. Du wirst unterschiedliche leckere und einfache Gerichte/Gebäcke aus verschiedenen Teilen der Erde zubereiten. Außerdem kannst du den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen lernen.

Die Lebensmittel werden durch die Lehrkraft für jeden Termin frisch besorgt. Hierfür fallen pro Termin jeweils 3,50 Euro Lebensmittelkosten an. Diese werden zu Beginn des Halbjahres für das gesamte Halbjahr. eingesammelt.



Hinweise:

- Pro Mahlzeit wird ein Unkostenbeitrag von 3,50 Euro erhoben.
- Max. 12 Teilnehmerinnen u. Teilnehmer
- Wichtig: Alle zwei Wochen vierstündig!

Bildquelle:

<https://www.istockphoto.com/de/vektor/hand-gezeichnet-doodle-nudeln-auf-teller-und-gabel-illustration-nudeln-pasta-gm826335940-134139585> (letzter Zugriff 22.04.2025)





AG Amnesty International (Jg. 7 – Q4)

Frau Birkenfeld	Raum n.V.	einstündig Termine: Infoglaskästen der Schulleitung
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interesse an internationaler Politik und sozialem Engagement• Kurzes persönliches Gespräch mit der betreuenden Lehrkraft (Frau Birkenfeld) <p>Öffentlichkeitsarbeit und Teilnahme an Kampagnen zu Menschenrechtsverletzungen in verschiedenen Ländern; Kooperation mit der Hanauer Ortsgruppe von Amnesty International</p> <p>Die Schülergruppe von amnesty international an der HOLA trifft sich in unregelmäßigen Abständen (vgl. Termine in den Infoschaukästen der Schulleitung) und bereitet Unterschriftensammlungen, Infostände, Plakataktionen oder andere Formen der Öffentlichkeitsarbeit vor und führt sie durch. Wir setzen uns MIT DEINER HILFE für die Wahrung der Menschenrechte in wechselnden Ländern ein und informieren über die Verletzung dieser Rechte. Wir schreiben Briefe an Regierungen oder die zuständigen Abgeordneten des Bundestages, sammeln Unterschriften für Petitionen und unterstützen die Hanauer Erwachsenengruppe von ai bei ihrer Arbeit. Und dazu brauchen wir DICH zur Verstärkung unseres Teams.</p> <p>Vorbereitung: Termine der Treffen werden in den Info-Schaukästen der Schulleitung Bekanntgegeben</p>		
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Service-Team-Technik (Jg. 7 – Q4)

Herr Salomon	Raum n.V.	Wochentag: n.V.
<p>Voraussetzungen: Interesse an Technik, Zuverlässigkeit, überwiegend gute Schulnoten</p> <p>Das Service-Team-Technik kümmert sich um alle technischen Angelegenheiten an der Schule. Hierzu gehört primär die Betreuung von Veranstaltungen mit technischer Unterstützung, die in den meisten Fällen im Forum stattfinden. Dabei lernst du z.B. den Umgang mit dem Mischpult, um Ton oder Licht für die jeweilige Veranstaltung passend einzustellen.</p> <p>Neben der Veranstaltungstechnik kümmern wir uns auch um die digitalen Tafeln und verleihen DVD-Player.</p> <p>Wenn du an einem der genannten Themengebiete Interesse hast, kannst du gerne einfach mal in unseren Technikraum neben dem Lehrerzimmer vorbeischaun. Dort sind wir meistens direkt ansprechbar und beantworten gerne deine Fragen.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme sind überwiegend gute Schulnoten, da die Betreuung von Veranstaltungen häufig während der Unterrichtszeit stattfindet und somit das selbstständige Nacharbeiten der versäumten Unterrichtsinhalte für die meisten Fächer dir keine großen Probleme bereiten sollte. Es sollte für dich außerdem manchmal möglich sein, für die Betreuung von Abendveranstaltungen auch nach der Unterrichtszeit an die HOLA zu kommen. Wir empfehlen dir, zunächst ohne Anmeldung „reinzuschnuppern“ und erst wenn du dir sicher bist, eine Anmeldung abzugeben.</p> <p>Vorbesprechung: Termin wird noch bekanntgegeben</p>		
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Sportmentoren (Jg. 8)

Herr Koller	Raum n.V.	Montag, 8./9. Std..
<p>Voraussetzungen: Interesse, sein soziales Engagement im Bereich Sport zu belegen</p> <p>Ziel ist es, ein Rüstzeug für die zukünftige Aufgabe eines Schülersportmentors an der Schule oder auch als CO-Trainer im Verein zu erwerben. Themen u.a. hierbei sind Rechte und Pflichten, kleine sportartenübergreifende Spiele, erste Hilfe, pädagogische Leitlinien insbesondere im Umgang mit Kindern, etc.</p> <p>Nach einer grundlegenden Einführung werden die Schülerinnen und Schüler zur Unterstützung der vielfältigen AG und Profil-Angebote nach Absprache aufgeteilt mit dem Ziel, vor allem in der Praxis Erfahrung als Sportmentor zu sammeln.</p> <p>Zwischendurch und gegen Ende werden gemeinsame Gesprächsrunden stattfinden, um Erfahrungen auszutauschen und zu reflektieren.</p> <p>Bildquelle: https://www.google.com/imgres?q=Trainer%20clipart&imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.istockphoto.com (letzter Zugriff 21.4.2025)</p>		
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	





AG IKL - Paten (Jg. 8 – Q4)

Frau Goy	Raum n.V.	n.V.
<p>Voraussetzungen: Lust mit und für Menschen zu arbeiten</p> <p>Als IKL-Pate hilfst Du den Schülerinnen und Schülern, die neu in Deutschland sind, sich einzuleben. Du bist Ansprechpartner/in und/oder Kontaktperson bei verschiedenen Unternehmungen, Projekten oder hilfst im Einzelfall ggf. bei Übersetzungen. Du unterstützt mit Ideen und deren Umsetzung, damit die Eingewöhnungsphase für diese Schülerinnen und Schüler leichter wird. Ob gemeinsam kochen, den Markt besuchen, zu AGs begleiten, im Unterricht helfen oder Ideen einbringen, um die deutsche Sprache besser zu lernen, jede Unterstützung hilft und ist willkommen.</p> <p>In einer Arbeitsgemeinschaft treffen wir uns regelmäßig, um:</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Aktivitäten der AG zu planen- Tipps und Erfahrungen auszutauschen- Hintergrundwissen über Ämter, Institute, Gesetze, Regelungen und Möglichkeiten- Austausch mit Lehrkräften und organisatorische Planung bei gemeinsamer Unterrichtsgestaltung- Grundkenntnisse für soziale Arbeit, Sozialpädagogik und Gesprächsführung in kritischen Situationen		
<p><u>Hinweis</u> <u>(Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Ausbildung zum/zur Schülerstreitschlichter/in (Jg. 7 - 9)

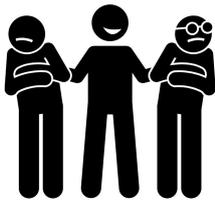
Frau Meyer

Raum n.V.

Mittwoch, 8./9. Std.

Voraussetzungen:

- Interesse daran Konflikte/Streitigkeiten zu lösen
- Bereitschaft über die Ausbildung hinaus Verantwortung als Schülerstreitschlichter/in zu übernehmen



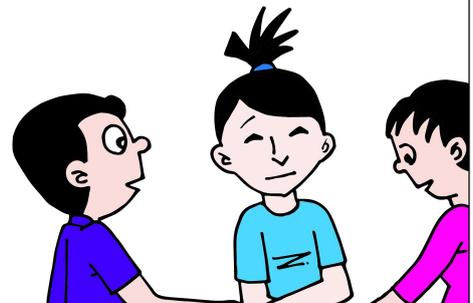
„Wenn zwei sich streiten – hilft ein Dritter!“

Konflikte und Streit treten im Schulalltag täglich auf, sei es im Unterricht, der Pause oder in Freistunden. Dies ist grundsätzlich normal. Die Frage ist nur, wie man sie nachhaltig und friedlich lösen kann. Dabei kann ein/e Schülerstreitschlichter/in helfen.

Wenn du Interesse daran hast zu verstehen, wie und warum Konflikte und Streit entstehen und wie man diese konstruktiv lösen kann, melde dich zur AG an.

Wir werden:

- viele Spiele zur Teambuilding in der Gruppe durchführen.
- aktives Zuhören üben.
- uns Gedanken darüber machen, was ein Konflikt ist.
- Eisberge analysieren. 😊
- die vier bzw. fünf Grundprinzipien der Streitschlichtung kennenlernen.
- kreativ arbeiten.
- uns Gedanken über unser eigenes Konfliktverhalten machen und unserem eigenen Ärger mal so richtig Luft machen.
- Rollenspiele durchführen.



Bildquelle:

<https://pixabay.com/de/illustrations/birma-myanmar-frieden-vermitteln-2288964/> (letzter Zugriff: 22.04.2023)

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Vereinte Nationen („UNO-AG“) (Jg. 10 – Q4)

Herr Prochnow

Raum n.V.

Freitag, 10./ 11. Std.

Bereitschaft zur Teilnahme an einer UN-Konferenzsimulation im In- oder Ausland

Voraussetzungen: je nach Wunsch auf Deutsch oder Englisch (Kosten ca. 295 Euro), Interesse an internationaler Politik

In der UNO-AG bereiten wir die Teilnahme an einer „Model United Nations“-Konferenz vor. Dabei simulieren mehrere Hundert Jugendliche aus aller Welt eine Konferenz der Vereinten Nationen zu aktuellen Themen der internationalen Politik. Sie schlüpfen als Delegierte in die Rolle eines Vertreters eines Landes und nehmen aus dieser Perspektive Stellung zu den Themen. Oder sie vertreten eine Nichtregierungsorganisation oder berichten als Journalist in Fernsehen und konferenzeigenen Zeitungen über die MUN. Fast alle, die die Erfahrung einer MUN gemacht haben, wollen wieder teilnehmen. Also macht den ersten Schritt und meldet euch für die UNO-AG an!

Sehr gute Erfahrungen haben wir mit MUN-SH im Kieler Landtag gemacht; das ist die größte und bestorganisierte deutschsprachige MUN überhaupt. Wer möchte, kann bei der zweiten Teilnahme auch an einer englischsprachigen MUN teilnehmen oder an der Weltschülerkonferenz der Vereinten Nationen in der Generalversammlungshalle in New York. Dann seid ihr im Zentrum der echten UN angekommen! Also:

Werde Diplomat oder Journalist!

UNO-AG...weil die Welt dich braucht.



Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.



AG Schülerlotsen (Jg. 7 – Q4)

Herr Dechert

Raum n.V.

Termin n.V. (einstündig)

Voraussetzungen:

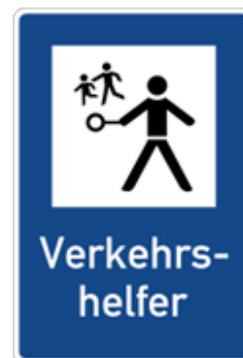
- **Mindestalter 13 Jahre (am 01.9.2025)**
- **Zuverlässigkeit ist Grundvoraussetzung**

Die Schülerinnen und Schüler werden von einem Polizeibeamten des Polizeipräsidium Südosthessen an der HOLA in fünf Doppelstunden zu Schülerlotsen/Verkehrshelfern ausgebildet. Die Ausbildung findet in der regulären Unterrichtszeit statt und endet mit einer theoretischen und praktischen Überprüfung (Themen: u.a. Verkehrssicherheit, Verhalten an der Einsatzstelle). Die Schülerlotsen leisten durch ihren Dienst in Zweiertteams an der Ampelanlage vor dem Schulgelände einen wichtigen Beitrag zur Verkehrssicherheit und lotsen ihre Mitschüler/-innen sicher über den viel befahrenen Alten-Rückinger-Weg. Die ausgebildeten Schülerlotsen leisten einen Dienst (maximal zwei Dienste) pro Woche. Die möglichen Einsatzzeiten sind Montag bis Freitag jeweils von 7:25-7:45 Uhr und 13:00 -13:15 Uhr. Der Dienstplan wird nach Absprache mit den Schülerinnen und Schülern von Herrn Dechert erstellt. Herr Dechert ist der Betreuer des Schülerlotsendienstes und erster Ansprechpartner bei Fragen, Rückmeldungen und auftretenden Problemen. Wenn du dich an der HOLA sozial engagieren und für deine Mitschüler/-innen einsetzen willst, ein gewisses Maß an Zuverlässigkeit und Pflichtbewusstsein mitbringst, würde ich mich freuen dich im Schülerlotsenteam begrüßen zu können.

Dein Einsatz im Schülerlotsendienst wird dir für das soziale Engagement, das in der Jahrgangsstufe 8 zu leisten ist, in vollem Umfang angerechnet.

Mit freundlichen Grüßen

Fabian Dechert (Beauftragter für Verkehrssicherheit an der HOLA)



Vorbesprechung: Donnerstag, den 26.06.2025 in der ersten großen Pause in Raum B.1.20

Bildquelle: <http://www.strassenschilder.de/richtzeichen/verkehrshelfer/> (letzter Zugriff 13.02.18)

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben“ (Jg. 9 – Q4)

Frau Klüber

Raum n.V.

Montag, 8./9. Std.

Voraussetzungen: Interesse an Geschichte/ Politik; Bereitschaft an Projekten mitzuarbeiten und an Exkursionen teilzunehmen, Kosten für Exkursionen.

WU/ AG „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben!“

Wenn du schon immer einmal Geschichte aus erster Hand erfahren und von denen hören wolltest, die selbst dabei waren, aber auch an Projekten zur Schulgeschichte und zur Stadtgeschichte Hanaus kreativ mitarbeiten und an spannenden Exkursionen teilnehmen wolltest, dann bist du in der AG/ dem WU „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben!“, zu dem ich alle Schüler der Klassen 9/ 10 sowie der Oberstufe einladen möchte, genau richtig. Wir wollen uns mit der Geschichte der HOLA, der Hanauer Stadtgeschichte, vor allem aber auch mit der Geschichte des Nationalsozialismus und der DDR beschäftigen und uns darüber Gedanken machen, wie man Demokratie schaffen und erhalten kann. Hierzu werden wir sowohl an Projekten arbeiten und die Produkte in der Schule ausstellen, aber auch an Exkursionen teilnehmen.



Foto: privat (Geschichtsinstallation 35 Jahre 9. November 1989, 2025)



AG Ein Schädel in der Bio-Sammlung?! – AG zur Erforschung eines Schulumysteriums (Jg. 9 – Q4)

Herr Reibling

Raum n.V.

Mittwoch, 8./9. Std.

Voraussetzungen: Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird Interesse an eigenverantwortlichem Arbeiten, historischen Hintergründen, naturwissenschaftlicher Laborarbeit und ethisch-religiösen Überlegungen erwartet.

Seit den 1950er-Jahren befindet sich ein menschlicher Schädel in der Biologie-Sammlung der HOLA. Damals stiftete ein anonymes Spender das makabre Objekt. Woher stammt der Schädel? Handelt es sich dabei vielleicht um Raubgut aus ehemaligen deutschen Kolonien? War er eine freiwillige Spende zu Forschungszwecken? Oder gibt es eine ganz andere Erklärung...

In der AG wollen wir Nachforschungen zur Geschichte des Schädels anstellen und versuchen, Licht ins Dunkle zu bringen. Dabei nähern wir uns fächerübergreifend aus historischer, naturwissenschaftlicher und religiös-ethischer Perspektive dem Objekt. Neben der Beleuchtung des historischen Hintergrundes wollen wir den Schädel selbst labortechnisch untersuchen. Dabei werden wir nach Möglichkeit mit Museen, Archiven und Laboren zusammenarbeiten und diese besuchen. Am Ende des Projekts soll ein Konzept für eine angemessene Bestattung der menschlichen Überreste stattfinden. Unterstützt werden wir dabei von Dr. Hubert Müller, ehemaliger Biologie-Lehrer der HOLA, und Pfr. Hermann Trusheim.

Wenn Du Lust auf ein spannendes Projekt zu einem Geheimnis der Schulgeschichte und Freude am Forschen und Recherchieren hast, bist Du hier genau richtig!

Die AG findet mittwochs in der 8./9. Stunde statt. Einzelne Termine können in Blockterminen außerhalb dieser Zeit stattfinden.

Vorbesprechung: **Mittwoch, den 11.06.2025 um 13.15 Uhr in der Oberstufenmediothek**