

Arbeitsgemeinschaften an der HOLA im Schuljahr 2026 / 2027

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

seit 2002 bietet die HOLA ein umfangreiches Ganztagsangebot an. Unsere Arbeitsgemeinschaften (AGs) haben wir stetig weiterentwickelt. Die Angebote in dieser Übersicht teilen sich in die Bereiche „Ästhetische Bildung“, „Mehrsprachigkeit“, „Natur und Technik“, „Sport“ und „Schule und Gesellschaft“ ein. Damit ist es für Schülerinnen und Schüler möglich, gezielt ein Angebot in einem Interessensbereich auszuwählen.

Die vorliegende Übersicht informiert umfassend über unsere AG-Angebote. Ihr findet /Sie finden zahlreiche Arbeitsgemeinschaften zum Nachdenken, Bewegen, Gestalten, Musizieren, Diskutieren, und vieles mehr. Wir freuen uns über eine rege Teilnahme an unseren AG-Angeboten.

Ein wichtiger Hinweis für den zukünftigen Jahrgang 8:

Die Arbeitsgemeinschaften, in denen die Kriterien erfüllt sind, um der Verpflichtung zum sozialen Engagement für die Schulgemeinde nachzukommen, sind mit folgendem Logo gekennzeichnet:



(Verwendete Quelle: <https://clipartix.com/wp-content/uploads/2016/08/Handshake-clipart-5.png>, 04.02.2020)

(Übrigens: Gewählte SV-Vertreterinnen oder Vertreter aller Ebenen erfüllen mit ihrer Tätigkeit für die Schulgemeinde das Kriterium des sozialen Engagements.)



AG Nähen (Jg. 5 – 10)

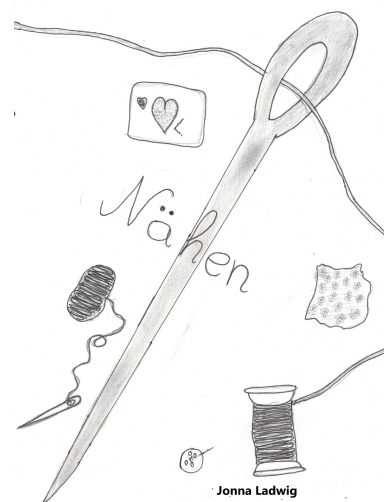
Frau Larsen

Raum A E.14

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: keine

Das kreative Spiel mit Nadel und Faden weckt den Spaß am Experimentieren und gibt einem das gute Gefühl, etwas anzufertigen, das unverwechselbar und einzigartig ist. Ganz gleich, ob du bereits Erfahrung hast oder ob du deine ersten Stiche noch tätigen wirst – du bist in der Näh-AG richtig. Wir werden die Grundtechniken des Nähens im Rahmen der Erstellung von kleinen Geschenken, Taschen, Accessoires, Kleidung u.ä. erlernen bzw. erweitern. Dazu gehören unter anderem die Nähausstattung, Schnittvorlagen übertragen bzw. selbst erstellen, Zuschneiden des Stoffs, Kanten versäubern und Verschlüsse anbringen.



Maximale Teilnehmerzahl: 16

Materialien: Das Material (Stoff, Verschlüsse, ...) ist jeweils selbst zu besorgen bzw. wird das Geld hierfür eingesammelt.

AG Keyboard (Jg. 5 – 6)

Herr Schnadt

Raum

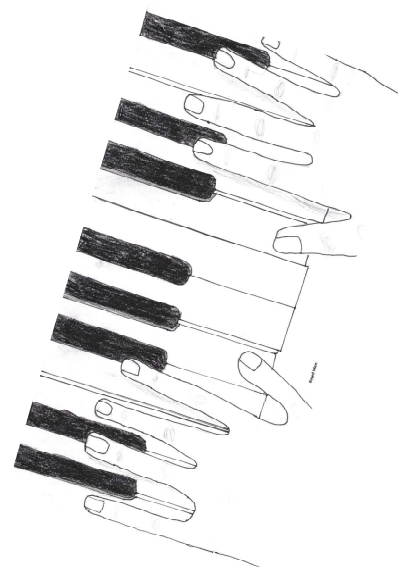
Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Keyboard zuhause zum Üben vorhanden. Spaß am Musizieren

Wenn du Spaß am Musizieren hast und deine Lieblingssongs gern auf dem Keyboard spielen möchtest, dann bist du in der Keyboard-AG richtig.

In diesem Kurs lernst du spieltechnische Grundlagen, Musiktheorie (Handhaltung, Fingersatz, Körperhaltung, Bedienelemente) und machst erste Erfahrungen im Zusammenspiel mit mehreren Keyboards.

Erworbene Kenntnisse kannst du in den folgenden Schuljahren in einem Fortgeschrittenkurs vertiefen.





AG HOLA's Blechle – Schüler – Lehrer - Band (Jg. 6 – Q4)

Frau Hagemann

Forum

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- zweijährige Spielpraxis auf einem Holz-/Blechblasinstrument, E-Gitarre, E-Bass, Keyboard oder Schlagzeug
- gute Notenkenntnisse

Du singst gerne oder spielst Querflöte, Klarinette, Saxofon, Trompete, Posaune, Gitarre, Bass, Klavier oder ein anderes Bandinstrument? Du willst in einer Band singen oder spielen? Du würdest auch gerne in einem Solo improvisieren? Du spielst gerne vor Publikum?

Dann bist Du hier richtig...

Die Schüler-Lehrer-Band der HOLA spielt bekannte Titel aus den Bereichen Pop, Rock, Jazz und Klassik.

Darunter sind bekannte Songs wie „Back to Black“ von

Amy Winehouse oder „Sir Duke“ von Stevie Wonder, Jazzstandards und Balladen.



Die Einzelstimmen müssen zuhause vorbereitet werden, denn in den Proben konzentrieren wir uns auf das Zusammenspiel und die Stilmerkmale, insbesondere im rhythmischen Bereich.

Wir treten oft bei Veranstaltungen auf - auch außerhalb der Schule, z.B. bei Jazz am Goldschmiedehaus oder im Jazzkeller.

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Schlagzeug (Jg. 5 – 8)

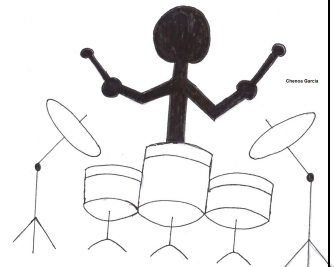
Paul-Hindemith-Musikschule

PHM, Pestalozzischule
Hanau, Raum 103

Dienstag, 14 – 15 Uhr

Voraussetzungen: Interesse am Musizieren in der Gruppe, musikalische Vorerfahrungen

In dieser Gruppe sollen die Grundlagen des Schlagzeugspiels vermittelt werden. Zunächst kommen Djemben zum Einsatz, um die Grundlagen für ein Rhythmus-Instrument zu erlernen und ein Gefühl für das rhythmische Spiel zu entwickeln. Im Anschluss werden Rhythmus-Pattern erarbeitet, die dann sukzessive bis hin zum großen Drum-Set erweitert werden. Je nach Fortschritt und Erfolg der Gruppe kann unter Umständen auch ein Keyboard oder Bass mit übersichtlichen Harmonien eingefügt werden, so dass am Ende der AG 2 bis 3 einfache Songs gespielt werden können. Die AG soll das Schulleben der HOLA bereichern, ein Auftritt am Ende des Schuljahres ist eingeplant.



Diese AG richtet sich an Fortgeschrittene, d.h. Teilnehmer*innen aus dem Vorjahr bzw. den Vorjahren oder Schüler*innen mit musikalischen Vorerfahrungen (Grundkenntnisse der Notenschrift oder Erfahrungen mit einem Musikinstrument oder Singen im Chor).

Teilnehmerzahl: 5 – 8 Schülerinnen und Schüler



AG Improtheater (Jg. 8 – 10)

Frau Eichhorn

Raum B 1.11

Donnerstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spielfreude, Kreativität

„Wenn du weißt, was passiert, bist du zu spät.“

In diesem Improtheaterkurs tauchst du spielerisch in die Welt des Augenblicks ein. Ohne Text, ohne Druck – dafür mit viel Kreativität, Teamgeist, Spontaneität und Spaß. Entdecke, wie befreiend es ist, „Ja“ zu sagen, deiner Intuition zu vertrauen und gemeinsam mit anderen überraschende Geschichten auf die Bühne zu bringen. Vorkenntnisse brauchst du keine – nur Neugier und Lust, dich auszuprobieren!

„Im Moment liegt die Magie!“

Voraussetzung: schwarze Theaterkleidung

Es könnten ggf. Kosten (ca. 10-20 Euro) auf euch zukommen, da wir an einem Workshop von erfahrenen Impro-Schauspielern teilnehmen werden.



Bildquelle:

<https://projekttheater.de/veranstaltung/improtheater-mit-fsk-2/>



AG Lesen (Jg. 5 – 8)

Frau Lücker, Frau Rothweil

Raum: n.V.

Einzelne Dienstage, 8./9.
Stunde + Projekttag

Voraussetzungen: Für Bücherliebhaber, Vorlesekünster und alle, die Freude am Lesen haben

„Bücher sind fliegende Teppiche ins Reich der Phantasie“

Hast du Freude daran, in die Welt der Bücher einzutauchen und möchtest dich gerne mit anderen darüber austauschen? Hast du Interesse an traditionellen Klassikern oder bevorzugst du gerne aktuelle Kinder- und Jugendbücher?

Neben dem gemeinsamen Lesen und dem gegenseitigen Präsentieren von Büchern erhält auch der produktive Umgang mit den gelesenen Inhalten eine Bedeutung: eigene Lesungen gestalten, eigene Schreibversuche, Plakate, Buchrezensionen – der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt!

Wir wollen uns auch anschauen, wie Bücher eigentlich entstehen und in den Regalen landen.

Auch kleinere Exkursionen in Form von Projekttagen sind angedacht. Im letzten Jahr haben wir eine Buchhandlung besucht und die Schülerinnen und Schüler haben an einem Podcast Workshop teilgenommen.

Die AG findet an ausgewählten Terminen dienstags in der 8./9. Stunde sowie an geplanten und abgesprochenen Projekttagen am Vormittag statt.



Teilnehmerzahl:

Max. 16

Bildquelle:

<http://www.freepik.com>, designed by Freepik (Clipart)

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Jahrbuch / Schülerzeitung der HOLA (Jg. 8 – Q4)

Frau Dr. Molitor

Raum A 1.16

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- Spaß am Schreiben oder am Umgang mit dem Computer,
- Bereitschaft zur Einarbeitung in Satzprogramme/Layout,
- Kreativität, Zuverlässigkeit, selbstorganisiertes Arbeiten, weitgehende Sicherheit in Rechtschreibung und Zeichensetzung

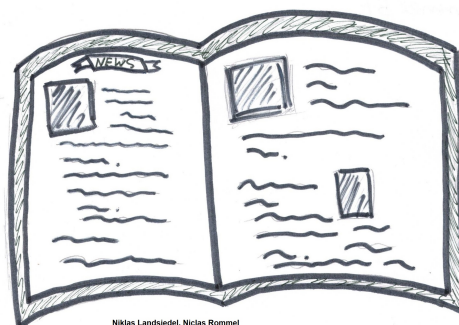
Dieses Angebot widmet sich den Themen Layout und Schreiben. In den ersten Wochen werden wir uns in die theoretischen Grundlagen des Layouts und der Seitengestaltung einarbeiten und diese Kenntnisse dann mithilfe des Programms MS Publisher in die Praxis umsetzen. Anschließend geht es ans HOLA-Jahrbuch, das zugleich auch eine Schülerzeitung werden soll. Die Redakteure treffen sich in dieser AG, um gemeinsam die Themen für die zu erstellende Publikation zu finden, die Inhalte abzustimmen, eigene Texte zu verfassen und eingereichte Texte zu redigieren.

Wenn du Freude am Recherchieren (von Hintergrundinformationen), am Schreiben von Texten und/oder am Erstellen des Layouts hast, wird dir diese AG sicherlich Spaß machen.

Ich würde mich freuen, dich als Redaktionsmitglied begrüßen zu dürfen.

Viele Grüße, E. Molitor

PS: Dieses Angebot ist eine AG für engagierte Schülerinnen und Schüler, zugleich kann es aber auch als Wahlunterricht für Schülerinnen und Schüler der 9. oder 10. Klassen belegt werden.



Niklas Landsiedel, Niclas Rommel

Vorbereitung:

Am ersten regulären AG-Termin

Allgemeine Rückfragen gerne direkt in den großen Pausen des laufenden Schuljahres oder per E-Mail

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Cambridge C1 Advanced (CAE) Vorbereitungskurs (Jg. E1 – Q4)

Frau Böhn-Kaiser

Raum A 1.27

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- sehr gute bis gute Englischkenntnisse,
- Bereitschaft zu zusätzlichen Hausaufgaben;
- B2 First (FCE) ist keine Voraussetzung

Der Kurs bereitet Sie auf die international anerkannte *Cambridge English C1 Advanced (CAE)* Englisch-Sprachen-Prüfung vor, die im Mai/Juni 2027 durch das Cambridge Testzentrum Eloquia Frankfurt stattfinden wird. Die Anmeldung dazu im März 2027 ist freiwillig, aber erwünscht. Erst nach Einstufungstests bis März wird entschieden, ob eine Anmeldung zur Prüfung zu empfehlen ist. Das Zertifikat weist das Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nach. Die Prüfung ist die nächsthöhere nach dem B2 *First (FCE)*. Dieses ist nicht nötig, um den C1-Kurs zu besuchen bzw. die C1-Prüfung abzulegen. Kosten von ca. 45,- EUR für das Material kommen auf Sie zu. Im Falle einer Anmeldung fallen Prüfungsgebühren von mind. 293,- EUR an. Der Vorbereitungskurs ist kostenlos! Angesprochen sind gute bis sehr gute Englischschülerinnen und -schüler der Q-Phasen, bei Eignung auch der E-Phase. Bei Erreichen des C1- oder C2-Levels durch das entsprechende Zertifikat wird die Zeugnisnote des darauf folgenden Halbjahres Q1 oder Q3 im „normalen“ Fach Englisch um 01 Notenpunkt angehoben. Das Sprachenzertifikat gilt lebenslang und ist teilweise Voraussetzung, um im Ausland zu studieren oder auch bestimmte Ausbildungen in Deutschland zu absolvieren. Siehe hier: www.cambridgeenglish.org. Nachfragen können Sie an Frau Böhn-Kaiser richten.



Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

Bildquelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Union_Jack (letzter Zugriff 10.02.18)

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



AG Japan (Jg 9 – E-Phase)

NN	Raum n.V.	n.V.
<p>Voraussetzungen:</p>	<ul style="list-style-type: none">– Interesse an Japan (Kultur, Alltag, Wirtschaft oder Popkultur)– Offenheit für neue Perspektiven und interkulturelles Lernen– Bereitschaft, aktiv mitzuarbeiten (Diskussionen, Projekte, Präsentationen)– Grundlegende Englischkenntnisse (für Materialien und Online-Kommunikation)– Zuverlässige Teilnahme und Engagement	<p>Du möchtest wissen, wie Menschen in Japan leben, lernen und arbeiten? Oder du willst verstehen, warum Japan wirtschaftlich so erfolgreich ist? Dann bist DU in der Japan & WU AG genau richtig!</p> <p>In der Japan & WU AG entdeckst du Japan von allen Seiten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Land, Leute & Kultur – traditionell und modern• Alltag in Japan: Schule, Freizeit & Trends• Pokémon, Anime, Manga & Gaming• Japanisches Essen & Feste !• Wirtschaft & Unternehmen in Japan• Spannende Vergleiche mit Europa und unserem Alltag• Kein trockener Unterricht – sondern Lernen mit Spaß!• Mit Videos, Spielen, kreativen Projekten und coolen Diskussionen• Kommunikationssprache bei Online Treffen & Themenvorbereitung: Englisch• Neugierig? Offen für Neues? Japan-Fan oder einfach Interesse!  <p>Hinweis: Maximal 25</p> <p>Bildquelle: https://img.freepik.com/premium-vector/japan-symbols-d-realistic-set-vector-illustration-isolated-elements_198565-2521.jpg?w=996, aufgerufen am 07.04.26</p>



AG 3D Druck und mehr: Digitales Produktdesign – deine Idee. dein Design. dein Produkt (Jg. 5 – 10)

Frau Goy

Raum: n.V.

Mittwoch, 8./9. Stunde

Aus deiner Idee wird ein reales Objekt wird. Dabei arbeitest du mit:

- Online CAD-System „Tinker CAD“ und 3D-Drucker „Bambu“ (Wir drucken mit PLA)
- Schneideplotter „Cricut“ und zugehörige Entwurfs-Software
- Lasercutter und zugehörige Steuerungssoftware
- Plotter oder Drucker und die Gestaltungssoftware „Canva“

Ob ein Objekt aus dem 3D-Drucker, ein Puzzle aus Holz, eine selbst gestaltete Postkarte, Schablonen für Textil- oder Grafikdesign oder mehrere kleinere Projekte: Du entscheidest, was du umsetzt.

Kreativ, digital & konzentriert – im Workshop-Format

Der Kurs ist als **Workshop** aufgebaut. Das heißt: Jede Schülerin und jeder Schüler arbeitet an **eigenen Projekten**, nach **eigenen Ideen** und im **eigenen Tempo**. Es gibt keinen Einheitsauftrag – du entscheidest, was du gestaltest und wie tief du in ein Projekt einsteigen möchtest.

Hinweis, bitte beachte:

Gearbeitet wird überwiegend **am PC**. Kreativität trifft hier auf **Konzentration und Ausdauer**. Du kannst allein oder in **kleinen Gruppen** arbeiten, dich ausprobieren, verändern, verwerfen und verbessern – bis dein digitales Design wirklich zu dir passt.

Umgesetzt werden **NUR** eigene Entwürfe, keine Umsetzung aus bestehenden Online-Bibliotheken. Auch ist es nicht gestattet während des Unterrichts „zu zocken“.

Teilnehmerzahl:

Max. 20

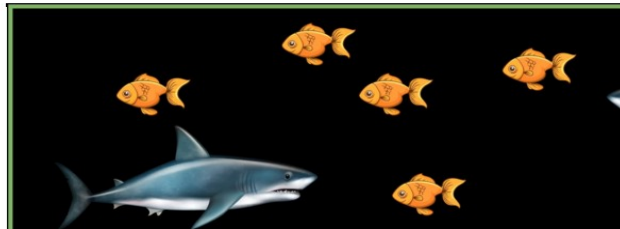
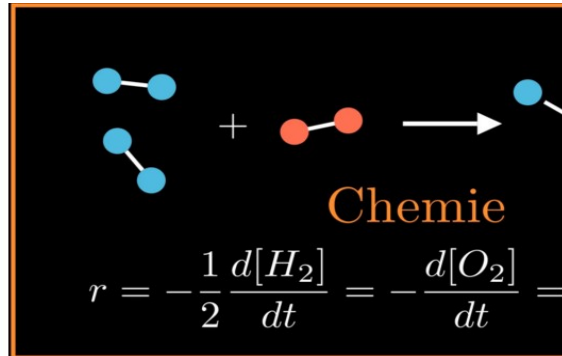
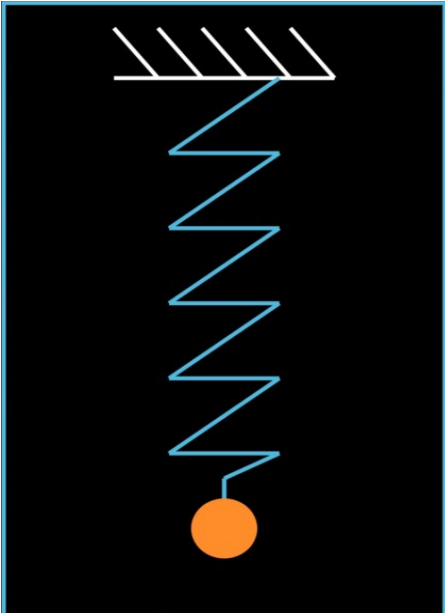
AG Differentialgleichungen (Jg. Q1/2 – Q3/Q4)

Frau Seelmann

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

Interesse an Mathematik, Interesse an einem ingenieurwissenschaftlichen, technischen oder natur- oder wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang, Jahrgangsstufe Q1 oder Q3



Nimmt die Größe einer Population (N) zu, so ist die Wachstumsgeschwindigkeit, also der Zuwachs an Individuen ($N'(t)$) in der Regel proportional zur Anzahl der Individuen. Diesen Sachverhalt beschreibt die Gleichung $N'(t) = k N(t)$

Eine solche Gleichung nennt man Differentialgleichung: In ihr treten eine Funktion auf - hier $N(t)$: Anzahl der Individuen - und deren Ableitung – hier $N'(t)$: Wachstumsgeschwindigkeit.

Solche Differentialgleichungen finden Anwendung in Technik, Naturwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften. Ausgehend von diesen Gleichungen lassen sich Funktionen bestimmen, die das Verhalten von Populationen, die Verformung von Körpern, den Verlauf von Reaktionen etc. beschreiben und somit helfen, die jeweiligen Prozesse zu verstehen.

In vielen Studiengängen (Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Pharmazie, etc.) ist es erforderlich, Differentialgleichungen zu lösen, hierzu gibt es in der Regel Input in Vorlesungen, der von den Studenten häu-



fig als schwer verständlich beschrieben wird. Ehemalige Schüler/innen haben oft beschrieben, dass ihr in der Schule erworbenes Wissen zu Differentialgleichungen im Studium sehr hilfreich war. Gemäß den novellierten KCGO gibt es aber selbst in Leistungskursen Mathematik kaum Möglichkeiten, das Thema Differentialgleichungen angemessen zu behandeln.

In der AG sollen Differentialgleichungen im Anwendungszusammenhang betrachtet werden und Lösungsstrategien zum Lösen „einfacher“ Differentialgleichungen erarbeitet werden.

Die Teilnahme an der AG setzt Kenntnisse voraus, die aus dem Unterricht im Grundkurs oder Leistungskurs Mathematik nach dem ersten Quartal Q1 vorhanden sein sollten, also ein Grundverständnis des Integrierens und eine Beherrschung des Ableitungskalküls – Freude an Mathematik und am „Knacken von Nüssen“ ist eine gute Voraussetzung. Hausaufgaben oder Tests wird es nicht geben, gearbeitet wird eher pragmatisch als formal strengstens korrekt.

Hinweis:

**Diese AG startet nach den Herbstferien und geht bis zu den Osterferien.
Dienstags in der 8. Stunde wird die AG für die Q1 angeboten, dienstags in der 9. Stunde für die Q3.**



AG Biologie (Jg. 7 – 10)

Frau Lücker

Montag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Interesse für das Fach Biologie und Spaß am experimentellen Arbeiten im Klassenraum und in der Natur

In diesem Wahlunterricht/dieser AG kannst du deine Kenntnisse in den verschiedenen Teilbereichen der Biologie vertiefen und erweitern. Wir widmen uns auch Themen, die nicht im regulären Unterricht vorkommen, wie beispielsweise Kriminalbiologie.

Der Schwerpunkt liegt auf praktischem Arbeiten: Versuche planen und durchführen, Modelle erstellen, Mikroskopieren, Beobachtungen und Untersuchungen in der Natur sowie der Besuch außerschulischer Lernorte.

Wir werden auch den Wahlunterricht/die AG Ackerbau/Schulgarten beim Gärtnern unterstützen!

Dieses Angebot ist nicht nur ein Wahlunterricht für Schülerinnen und Schüler der 9. oder 10. Klassen, sondern kann zugleich von naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern ab Klasse 7 als AG belegt werden und dient als Nachweis im Jahrgang 8 für soziales Engagement auf dem Campus.

Wenn du Spaß am praktischen Arbeiten in Kleingruppen zu verschiedenen Themen hast (eigene Ideen und Interessen können gerne eingebracht werden), bist du in diesem Wahlunterricht/ dieser AG richtig!

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde



Arbeit mit den Binokularen



Untersuchung von Wasserproben

(Bildquellen: privat)



AG Schulgarten und Catering (Jg. 8)

Frau Zelck	Schulgarten / Schulküche	Mittwoch, 7.– 8. Stunde
-------------------	---------------------------------	--------------------------------

Hast du Spaß am Gärtnern und Kochen? Möchtest du erleben, wie aus einer kleinen Saat eine leckere Mahlzeit entsteht? Dann bist du hier genau richtig!

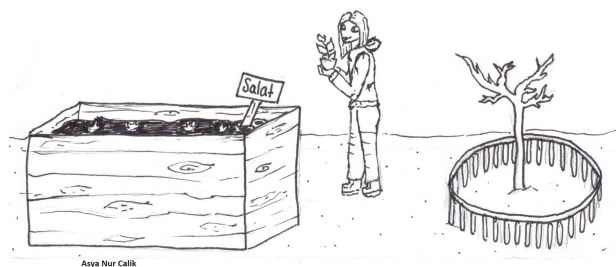
In unserem Schulgarten bauen wir gemeinsam verschiedene Gemüsearten an, pflegen sie und ernten sie später. Von der Aussaat bis zur Ernte lernst du Schritt für Schritt, wie Pflanzen wachsen und was sie brauchen – ganz ohne den Einsatz von Pestiziden. Dabei spielen auch Themen wie Artenvielfalt, Klima- und Umweltschutz eine wichtige Rolle.

In Kooperation mit der GemüseAckerdemie bewirtschaften wir mehrere Beete im Schulgarten. Dort pflanzen, pflegen und ernten wir verschiedene Gemüsearten wie Tomaten, Radieschen oder Mais. Außerdem lernst du, wie man verantwortungsvoll mit Natur umgeht.

Die geernteten Lebensmittel werden anschließend in unserer Schulküche weiterverarbeitet. Gemeinsam probieren wir neue Rezepte aus, beschäftigen uns mit gesunder, nachhaltiger Ernährung und kochen im Team für verschiedene Schulveranstaltungen. Dabei lernst du auch, wie Catering funktioniert – von der Planung über den Einkauf und die Kalkulation bis zur Durchführung.

Wir werden:

1. Gemüse anbauen, pflegen und ernten
2. neue Rezepte ausprobieren und gemeinsam kochen
3. uns mit gesunder und nachhaltiger Ernährung beschäftigen
4. Waren- und Qualitätstests durchführen
5. Catering für schulische Veranstaltungen planen und umsetzen
6. im Team arbeiten und eigene Ideen einbringen



Teilnehmerzahl:	Max. 16	
<u>Hinweis</u> <u>(Jg. 8):</u>	Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde	

AG Konstruieren mit CAD-CAM-System (Jg. 7 – 10)

Herr Stähler

Raum n.V.

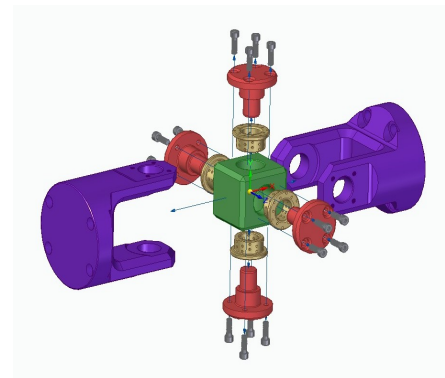
Montag, 8./9. Stunde

Wir wollen mit einem CAD-CAM-System Produkte entwickeln, konstruieren und fertigen sowie den Entwicklungsprozess dokumentieren.

Du interessierst dich für Mathematik (Maße, Geometrie), Informatik (CAD, digitale Fertigung und/oder Physik/Technik (Materialeigenschaften, Mechanik)? Dann aufgepasst! Hier entdeckst du, wie technische Produkte funktionieren – und wie man selbst welche entwickeln kann. Mit moderner CAD-Software und 3D-Druckern arbeitest du wie echte IngenieurInnen: analysieren, konstruieren und fertigen eigener Prototypen. Ein/e echte/r Problemlöser/in!

Ziele:

- Grundprinzipien von Mechanik, Konstruktion, Materialeigenschaften analysieren und verstehen
- Heranführung an professionelle Konstruktionssoftware.
- kreative Lösungen entwickeln: Design-Thinking, Modellierung und (Rapid-) Prototyping.
- Additive/subtraktive Fertigung verstehen und praktisch anwenden über 3D-Druck, Laserplotten oder CNC-ähnliche Verfahren.
- das Dokumentieren deiner Arbeitsschritte.
- Technische Projekte eigenständig umsetzen – von der Idee bis zum fertigen Produkt.



Wir lernen die Grundprinzipien der Entwicklungs- und Fertigungsmethodik spielerisch kennen. Mit Hilfe unserer Grundkenntnisse ist es unser Ziel, dass du eine eigene technische Lösung für ein Problem, an oder in der Schule, entwickeln und produzieren kannst. Hier spielt es keine Rolle, ob du etwas für eine Reparatur an der Schule baust, Materialien für den Unterricht gestaltest oder eine andere Idee umsetzen möchtest.

Am Ende des Schuljahres stellen wir unsere Ergebnisse in einer Ausstellung („Engineering Expo“) an der Schule aus. Wir präsentieren unsere fertigen Projekte, Modelle und Dokumentationen (Portfolio).

Hinweis: **Die AG dient der Berufsorientierung.**

Bildquelle: privat



AG IT und Netzwerk (Jg. 6 – 8)

Herr Kuburas

Raum n.V.

Dienstag, 8./9. Stunde

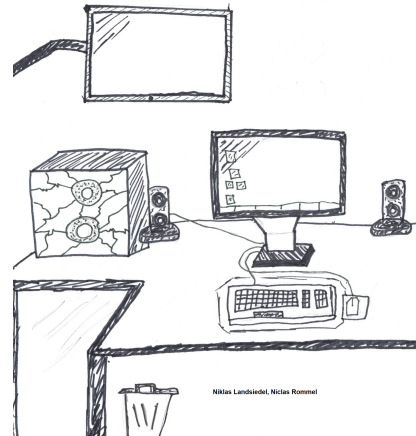
Voraussetzungen: Interesse an der IT

Hey Tech-Enthusiasten!

Seid ihr fasziniert von der Welt der Computer und Technologie? Möchtet ihr mehr über Computernetzwerke erfahren und dazu beitragen, die IT-Ausstattung unserer Schule zu pflegen? Dann seid ihr genau richtig in der IT- und Netzwerk-AG!

Hier werdet ihr nicht nur die Grundlagen unserer digitalen Gesellschaft erlernen, sondern auch frühzeitig die Möglichkeit haben, Verantwortung zu übernehmen. Stellt euch vor, ihr werdet an einem Tag der Woche zur Ansprechpartner*in für IT-Probleme – ein echter Held für unsere digitale Infrastruktur!

Taucht ein in die spannende Welt der IT und Netzwerke und werdet Teil eines Teams, das nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch aktiv dazu beiträgt, unsere Schule technologisch instand zu halten. Eure Leidenschaft für Technik ist hier genau am richtigen Ort! 💻💡



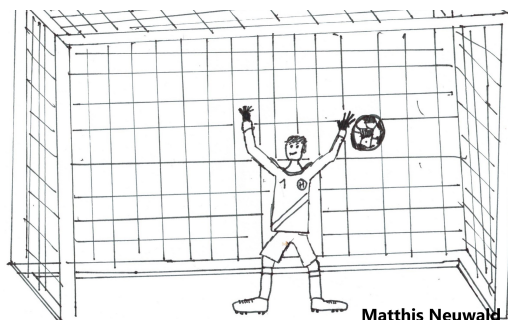
AG Fußball (Jg. 5 – 6)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball-AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und -mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Neben Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 5 werden auch Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 6 teilnehmen.

Teilnehmerzahl: Max. 20

AG Fußball (Jg. 7 – 8)

Herr Savvidis

August-Schärttner-Halle

Mittwoch, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball-AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und -mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Teilnehmerzahl: Max. 20

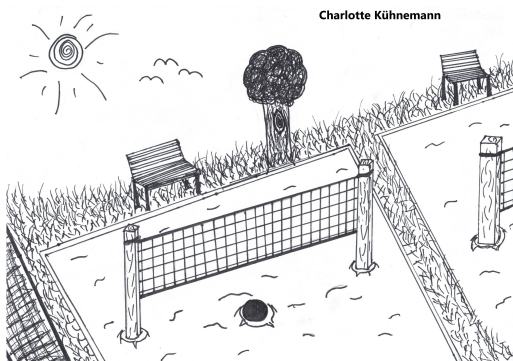
AG Volleyball (Jg. 5 - 8)

Herr Koller in Kooperation mit der TG Hanau Volleyball-Abteilung

August-Schärttner-Halle

Jg 5–7: Donnerstag, 8./9. Stunde
Jg 8: Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Lust und Interesse die Sportart kennenzulernen und ggf. am Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia (JtfO) für die HOLA teilzunehmen



Ziel ist es gemeinsam und geschlechterübergreifend auf den Kleinfeldern Volleyball vom 1 gegen 1 bis hin zum 4 gegen 4 vor allem spielerisch zu erlernen und gegebenenfalls die Schulmannschaften beim Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia zu verstärken. Der Spaß am Spiel mit- und gegeneinander steht dabei an vorderster Stelle. In den Sommermonaten besteht die Möglichkeit auf den Sandfeldern der TG Hanau Beachvolleyball zu spielen.

AG Tischtennis (Jg. 5 – 10)

Herr Hager

August-Schärttner-Halle

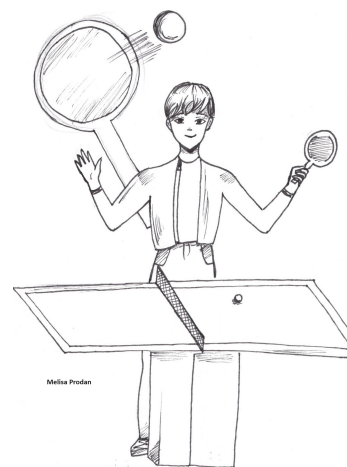
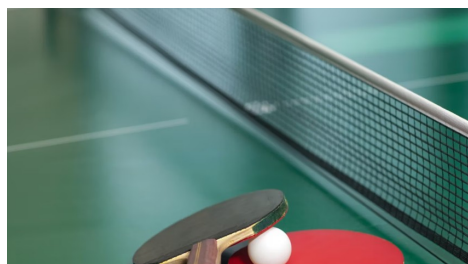
Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß am Tischtennispiel
Falls vorhanden: ein eigener Tischtennisschläger

Du hast Lust die schnellste Ballsportart der Welt selbst einmal auszu- probieren.

Du hast Spaß an den verschiedenen Rotationen des Balles, dann komm vorbei.

Die AG Tischtennis ist sowohl für Einsteiger ausgeschrieben als auch Fortgeschrittene, die einmal die Woche zusätzlich trainieren wollen.



Bildquelle:

<https://www.giga.de/ratgeber/specials/tischtennis-regeln-spielregeln-des-sports-kurz-und-einfach-erklart/>, 9.3.2026



AG Sportklettern (Jg. 7 – Q4)

Herr Marschall

Kletterzentrum Hessen-Homburg

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

Freiheit von panischer Höhenangst, Offenheit für sportliche Aktivität und Übernahme eines Unkostenbeitrags von ca. 30,- Euro für die Pflege des Materialpools (Kletterschuhe, persönliche Schutzausrüstung, Klettergurte, Sicherungsgeräte...)



In der AG lernst du im Kletterzentrum des Hanauer Alpenvereins Sicherungstechnik und Materialkunde für das sichere Klettern wie auch wichtige Klettertechniken für Anfänger und Fortgeschrittene kennen, um dein Kletterkönnen zu verbessern. Überdies erwirbst du den Kletterschein „Toprope“ der DAV-Aktion „Sicher klettern“, mit dem du auch eigenständig in den Kletterhallen der Region klettern gehen kannst. Für ambitionierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer besteht im weiteren Verlauf der AG auch die Möglichkeit, das Klettern im Vorstieg zu erlernen und die Prüfung für den Kletterschein „Vorstieg“ abzulegen.

Klettertechniken

Kletterschein Toprope

Damit kannst du in der AG all das lernen, was in drei Ausbildungskursen beim Deutschen Alpenverein oder in kommerziellen Kletterhallen gelehrt wird. Bei alledem bleibt aber natürlich auch viel Zeit für das individuelle Klettern und neuerdings auch fürs Bouldern am Boulderblock im Außenbereich der Halle!

Bouldern




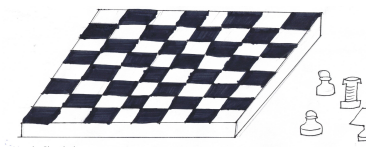
Hayda Azmetti

Bildquelle:

<https://dav-hanau.de/> (letzter Zugriff 13.02.18)

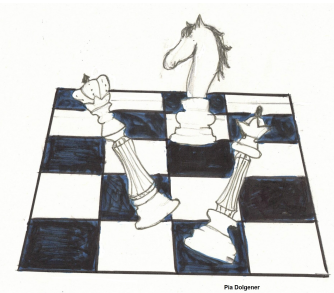
AG Schach (Jg. 5 – 6)

Herr Thel	Raum A 1.23	Dienstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Konzentrationsfähigkeit; Motivation und Eigeninitiative beim freien Spiel</p> <p>In der Schach AG erhalten die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 die Möglichkeit, ihre strategischen Fähigkeiten zu schulen und das „Spiel der Könige“ intensiv kennenzulernen. Der Kurs richtet sich sowohl an Anfängerinnen und Anfänger als auch an fortgeschrittene Spielerinnen und Spieler.</p> <p>Im Mittelpunkt stehen das Erlernen und Anwenden grundlegender sowie fortgeschrittener Spieltechniken, Eröffnungen, Mittelspielstrategien und Endspielvarianten. Neben der Analyse berühmter Partien und praktischen Übungsaufgaben kommt auch das Spielen nicht zu kurz – sei es im freien Spiel, in Turnierform oder mit Zeitbegrenzung (Blitzschach).</p>		
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde durch Mitarbeit in der AG und Unterstützung der Lehrkraft!</p>	



AG Schach (Jg. 7 – 8)

Herr Thel	Raum A 1.23	Donnerstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Konzentrationsfähigkeit; Motivation und Eigeninitiative beim freien Spiel</p> <p>In der Schach AG erhalten die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 und 8 die Möglichkeit, ihre strategischen Fähigkeiten zu schulen und das „Spiel der Könige“ intensiv kennenzulernen. Der Kurs richtet sich sowohl an Anfängerinnen und Anfänger als auch an fortgeschrittene Spielerinnen und Spieler. Im Mittelpunkt stehen das Erlernen und Anwenden grundlegender sowie fortgeschrittener Spieltechniken, Eröffnungen, Mittelspielstrategien und Endspielvarianten. Neben der Analyse berühmter Partien und praktischen Übungsaufgaben kommt auch das Spielen nicht zu kurz – sei es im freien Spiel, in Turnierform oder mit Zeitbegrenzung (Blitzschach).</p> <p>Die Schach AG für die Jahrgangsstufen 7 und 8 findet parallel zum Wahlunterricht Schach der Jahrgangsstufen 9 und 10 statt.</p>		





AG Badminton (Jg. 7)

Herr Fries

August-Schärttner-Halle

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Bestenfalls ein eigener Schläger

Die Badminton-AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe, die Interesse an Bewegung und am Erlernen einer vielseitigen Rückschlagsportart haben.

Badminton fördert Schnelligkeit, Koordination und Ausdauer.

In der AG werden grundlegende Schlagtechniken, Laufwege

und Spielregeln vor allem durch spielerische Übungsformen

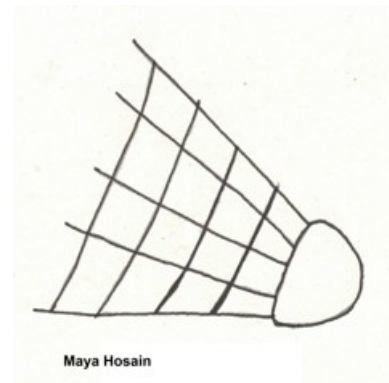
und Spielformen vermittelt und anschließend im Einzel- und

Doppelspiel angewendet. Ergänzend finden kleine

Wettkämpfe statt. Sowohl Anfängerinnen und Anfänger als

auch Fortgeschrittene sind willkommen, da die Übungen

dem Leistungsstand angepasst werden.



Maya Hosain



AG Hiphop (Jg. 5 – 7)

Tanzschule Berné

Forum der HOLA

Mittwoch, 14:00 – 15:00 Uhr

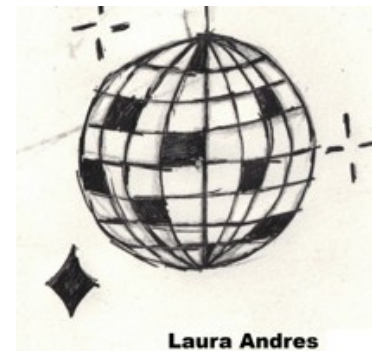
MEHR ALS TANZEN
BERNÉ

Cooler Moves zu Black Music und R'n'B

In den Stunden lernt ihr unter professioneller Anleitung, wie man sich zu Black Music und R'n'B bewegt. Mit eurer Lieblingsmusik trainiert ihr Choreographien und angesagte Moves.

Dieses Angebot ist auf maximal 15 bis 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt. Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler der HOLA, auch wenn sich das Angebot in erster Linie an die Jahrgangsstufen 5 bis 7 wendet.

Die AG findet in der HOLA statt.



Hinweis: Bitte an saubere Turnschuhe und Sportbekleidung denken!

Adresse: Die AG findet in der HOLA statt.



AG Kochen mediterran (Jg. 5 - 6)

Frau Alvarez

Küche

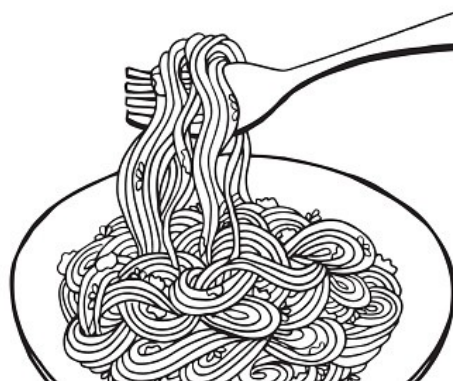
Mittwoch (B-Woche), 14-
tägig
4-stündig

Voraussetzungen:

- Freude am Kochen und Vorbereiten sowie Lust darauf, etwas Neues (aus)zuprobieren
- Arbeitsverhaltennote 1 oder 2, Sozialverhaltensnote 1 oder 2.

Du erhältst in dieser AG von Grund auf einen Einblick ins Kochen und Zubereiten vegetarischer Speisen. Du wirst unterschiedliche leckere und einfache Gerichte/Gebäcke aus verschiedenen Teilen der Erde zubereiten. Außerdem kannst du den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen lernen.

Die Lebensmittel werden durch die Lehrkraft für jeden Termin frisch besorgt. Hierfür fallen pro Termin jeweils 3,50 Euro Lebensmittelkosten an. Diese werden zu Beginn des Halbjahres für das gesamte Halbjahr. eingesammelt.



Hinweise:

- Pro Mahlzeit wird ein Unkostenbeitrag von 3,50 Euro erhoben.
- **Wichtig: Alle zwei Wochen vierstündig!**

Teilnehmerzahl:

Max. 12


Bildquelle:

<https://www.istockphoto.com/de/vektor/hand-gezeichnet-doodle-nudeln-auf-teller-und-gabel-illustration-nudeln-pasta-gm826335940-134139585> (letzter Zugriff 22.04.2025)





AG Amnesty International (Jg. 7 – Q4)

Frau Birkenfeld	Raum n.V.	einstündig Termine: Infoglaskästen der Schulleitung
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interesse an internationaler Politik und sozialem Engagement• Kurzes persönliches Gespräch mit der betreuenden Lehrkraft (Frau Birkenfeld) <p>Öffentlichkeitsarbeit und Teilnahme an Kampagnen zu Menschenrechtsverletzungen in verschiedenen Ländern; Kooperation mit der Hanauer Ortsgruppe von Amnesty International</p> <p>Die Schülergruppe von amnesty international an der HOLA trifft sich in unregelmäßigen Abständen (vgl. Termine in den Infoschaukästen der Schulleitung) und bereitet Unterschriftensammlungen, Infostände, Plakataktionen oder andere Formen der Öffentlichkeitsarbeit vor und führt sie durch. Wir setzen uns MIT DEINER HILFE für die Wahrung der Menschenrechte in wechselnden Ländern ein und informieren über die Verletzung dieser Rechte. Wir schreiben Briefe an Regierungen oder die zuständigen Abgeordneten des Bundestages, sammeln Unterschriften für Petitionen und unterstützen die Hanauer Erwachsenengruppe von ai bei ihrer Arbeit. Und dazu brauchen wir DICH zur Verstärkung unseres Teams.</p> <p>Vorbereitung: Termine der Treffen werden in den Info-Schaukästen der Schulleitung bekanntgegeben</p>		
<p><u>Hinweis</u> <u>(Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Service-Team-Technik (Jg. 7 – Q4)

Herr Salomon

Raum n.V.

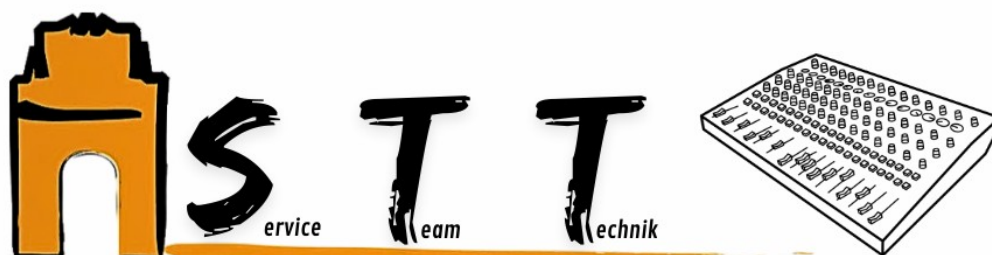
Wochentag: n.V.

Voraussetzungen: Interesse an Technik, Zuverlässigkeit, überwiegend gute Schulnoten

Das Service-Team-Technik kümmert sich um alle technischen Angelegenheiten an der Schule. Hierzu gehört primär die Betreuung von Veranstaltungen mit technischer Unterstützung, die häufig im Forum stattfinden. Dabei lernst du z.B. den Umgang mit dem Mischpult, um Ton oder Licht für die jeweilige Veranstaltung passend einzustellen. Neben der Veranstaltungstechnik kümmern wir uns auch um die digitalen Tafeln und verleihen DVD-Player.

Wenn du an einem der genannten Themengebiete Interesse hast, kannst du gerne einfach mal in unserem Technikraum neben dem Lehrerzimmer vorbeischaun. Dort sind wir oft direkt ansprechbar und beantworten gerne deine Fragen.

Voraussetzung für die Teilnahme sind überwiegend gute Schulnoten, da die Betreuung von Veranstaltungen häufig während der Unterrichtszeit stattfindet und somit dir das selbstständige Nacharbeiten der versäumten Unterrichtsinhalte für die meisten Fächer keine großen Probleme bereiten sollte. Es sollte für dich außerdem manchmal möglich sein, für die Betreuung von Abendveranstaltungen auch nach der Unterrichtszeit an die HOLA zu kommen.




Vorbesprechung:

wird zu Beginn des Schuljahres über MS Teams bekanntgegeben



AG Sportmentoren (Jg. 8)

Herr Koller		Raum n.V.	Dienstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Interesse, sein soziales Engagement im Bereich Sport zu belegen</p> <p>Ziel ist es, ein Rüstzeug für die zukünftige Aufgabe eines Schülersportmentors an der Schule oder auch als CO-Trainer im Verein zu erwerben. Themen u.a. hierbei sind Rechte und Pflichten, kleine sportartenübergreifende Spiele, erste Hilfe, pädagogische Leitlinien insbesondere im Umgang mit Kindern, etc.</p> <p>Nach einer grundlegenden Einführung werden die Schülerinnen und Schüler zur Unterstützung der vielfältigen AG und Profil-Angebote nach Absprache aufgeteilt mit dem Ziel, vor allem in der Praxis Erfahrung als Sportmentor zu sammeln.</p> <p>Zwischendurch und gegen Ende werden gemeinsame Gesprächsrunden stattfinden, um Erfahrungen auszutauschen und zu reflektieren.</p> <p>Bildquelle: https://www.google.com/imgres?q=Trainer%20clipart&imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.istockphoto.com (letzter Zugriff 21.4.2025)</p>			
Teilnehmerzahl:	Max. 12		
<u>Hinweis (Jg. 8):</u>	Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!		





AG Ausbildung zum/zur Schülerstreitschlichter/in (Jg. 7 - 9)

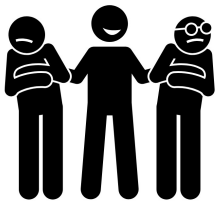
Frau Meyer

Raum n.V.

Montag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- Interesse daran Konflikte/Streitigkeiten zu lösen
- Bereitschaft über die Ausbildung hinaus Verantwortung als Schülerstreitschlichter/in zu übernehmen



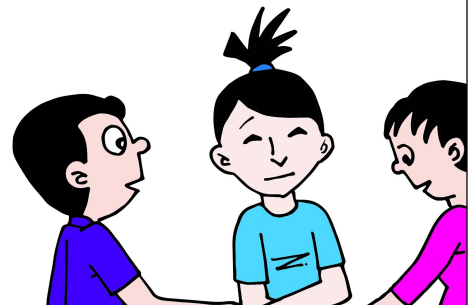
„Wenn zwei sich streiten – hilft ein Dritter!“

Konflikte und Streit treten im Schulalltag täglich auf, sei es im Unterricht, der Pause oder in Freistunden. Dies ist grundsätzlich normal. Die Frage ist nur, wie man sie nachhaltig und friedlich lösen kann. Dabei kann ein/e Schülerstreitschlichter/in helfen.

Wenn du Interesse daran hast zu verstehen, wie und warum Konflikte und Streit entstehen und wie man diese konstruktiv lösen kann, melde dich zur AG an.

Wir werden:

- viele Spiele zur Teambuilding in der Gruppe durchführen.
- aktives Zuhören üben.
- uns Gedanken darüber machen, was ein Konflikt ist.
- Eisberge analysieren. 😊
- die vier bzw. fünf Grundprinzipien der Streitschlichtung kennenlernen.
- kreativ arbeiten.
- uns Gedanken über unser eigenes Konfliktverhalten machen und unserem eigenen Ärger mal so richtig Luft machen.
- Rollenspiele durchführen.



Bildquelle:

<https://pixabay.com/de/illustrations/birma-myanmar-frieden-vermitteln-2288964/> (letzter Zugriff: 22.04.2023)

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Vereinte Nationen („UNO-AG“) (Jg. 10 – Q4)

Herr Prochnow

Raum n.V.

Freitag, 10./11. Stunde

Bereitschaft zur Teilnahme an einer UN-Konferenzsimulation im In- oder Ausland

Voraussetzungen: je nach Wunsch auf Deutsch oder Englisch (Kosten ca. 295 Euro), Interesse an internationaler Politik

In der UNO-AG bereiten wir die Teilnahme an einer „Model United Nations“-Konferenz vor. Dabei simulieren mehrere Hundert Jugendliche aus aller Welt eine Konferenz der Vereinten Nationen zu aktuellen Themen der internationalen Politik. Sie schlüpfen als Delegierte in die Rolle eines Vertreters eines Landes und nehmen aus dieser Perspektive Stellung zu den Themen. Oder sie vertreten eine Nichtregierungsorganisation oder berichten als Journalist in Fernsehen und konferenzeigenen Zeitungen über die MUN. Fast alle, die die Erfahrung einer MUN gemacht haben, wollen wieder teilnehmen. Also macht den ersten Schritt und meldet euch für die UNO-AG an!

Sehr gute Erfahrungen haben wir mit MUN-SH im Kieler Landtag gemacht; das ist die größte und bestorganisierte deutschsprachige MUN überhaupt. Wer möchte, kann bei der zweiten Teilnahme auch an einer englischsprachigen MUN teilnehmen oder an der Weltschülerkonferenz der Vereinten Nationen in der Generalversammlungshallte in New York. Dann seid ihr im Zentrum der echten UN angekommen! Also:

Werde Diplomat oder Journalist!

UNO-AG...weil die Welt dich braucht.



Hinweise:

- Das Angebot dient der Berufsorientierung.
- Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

AG Geschichte(n) erzählen (Jg. 5)

Herr Ratzka**Raum A 2.01****Dienstag, 8./9. Stunde****Voraussetzungen:**

- Interesse an Ereignissen der Vergangenheit
- Fantasie und Vorstellungsvermögen
- Konzentration und Bereitschaft, Erzählungen zuzuhören

Hast DU dich schon immer gefragt, was so alles passiert ist, bevor DU geboren wurdest? Und findest DU es schade, dass du in der Schule nicht schon in der 5. Klasse etwas über die spannenden Abenteuer aus der Geschichte erfährst? Dich interessiert, wie die alten Ägypter unter einem Pharaos gelebt haben, was Ritter vor 1000 Jahren gemacht haben und was sonst noch so alles bis zu deiner Geburt passiert ist? Dann komm in die AG „Geschichte(n) erzählen“, denn hier wird aus der Geschichte erzählt und Abenteuer aus der Zeit vorgelesen. Lasse deine Fantasie anregen und bekomme schon einen Einblick in die Geschichte, bevor es andere Schüler im normalen Unterricht bekommen. Hier wirst DU auf eine einfache Art und Weise mit Personen, Begriffen und Merkmalen der Geschichte vertraut gemacht. Alles, was DU dafür brauchst, ist Interesse und die Bereitschaft, den Geschichten zu lauschen und sich von ihnen inspirieren zu lassen.

**Vorbesprechung:****Evtl. Vorbesprechung / Auswahl bei zu großem Interesse zu Beginn des Schuljahres 2026/27**



AG „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben“ (Jg. 8 – Q4)

Frau Klüber	Raum n.V.	Montag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Interesse an Geschichte/ Politik; Bereitschaft an Projekten mitzuarbeiten und an Exkursionen teilzunehmen, Kosten für Exkursionen.</p> <p>WU/ AG „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben!“</p> <p>Wenn du schon immer einmal Geschichte aus erster Hand erfahren und von denen hören wolltest, die selbst dabei waren, aber auch an Projekten zur Schulgeschichte und zur Stadtgeschichte Hanaus kreativ mitarbeiten und an spannenden Exkursionen teilnehmen wolltest, dann bist du in der AG/ dem WU „Sprecht mit uns! Geschichte erinnern und Demokratie leben!“, zu dem ich alle Schüler der Klassen 9/ 10 sowie der Oberstufe einladen möchte, genau richtig. Wir wollen uns mit der Geschichte der HOLA, der Hanauer Stadtgeschichte, vor allem aber auch mit der Geschichte des Nationalsozialismus und der DDR beschäftigen und uns darüber Gedanken machen, wie man Demokratie schaffen und erhalten kann. Hierzu werden wir sowohl an Projekten arbeiten und die Produkte in der Schule ausstellen, aber auch an Exkursionen teilnehmen.</p>		



Foto: privat (Installation anlässlich des Gedenkens an den Mauerfall im November 2024)



Foto: privat (Installation anlässlich des Gedenkens an die Deportation jüdischer Mitbürger aus Hanau (05.09.1942) im September 2025)



AG Lesen alter Handschriften

- Geschichte entschlüsseln wie ein Profi (Jg. 10 – Q4)

Herr Dr. Griemert in Kooperation mit dem hessischen Staatsarchiv

Raum n.V.

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen:

- **Keine Vorkenntnisse nötig** – die alte Schrift lernst du Schritt für Schritt
- **Interesse an Geschichte, Sprache und Detektivarbeit**
- **Geduld und Sorgfalt** beim Lesen und Entziffern
- **Regelmäßige Teilnahme** ist wichtig, da die Schriftfähigkeiten aufeinander aufbauen
- Falls möglich: **Lupen, Kopien alter Familiendokumente oder andere interessante Schriftstücke** dürfen gern mitgebracht werden
- **Keine Kosten** (eventuelle Ausflüge ins Archiv oder Museum sind freiwillig und werden rechtzeitig angekündigt und anlassbezogen eingesammelt)

Worum geht's?

Du wolltest schon immer wissen, wie alte Briefe, Urkunden oder Tagebucheinträge aus der Zeit vor 1900 eigentlich gelesen werden?

Du hast Lust, echte Quellen aus der Vergangenheit zu entschlüsseln – mit Lupe, Verstand und ein bisschen Geduld? Dann ist diese AG genau richtig für dich!

Was machen wir?

- Du lernst alte deutsche Schriften zu lesen, z. B. Kurrentschrift, Sütterlin oder ältere Drucktypen
- Du übst an Originalquellen, z. B. Briefe, Tagebücher, Urkunden
- Du bekommst einen Einblick in die Arbeit von *Historikerinnen und Archivarinnen*
- Du darfst selbst Texte entziffern und transkribieren – vielleicht sogar für ein echtes Projekt
- Du arbeitest interdisziplinär mit Geschichte, Deutsch und ggf. Latein
- Bei Interesse: Besuch im Hessischen Hauptstaatsarchiv oder Workshop mit einem Experten oder einer Expertin

Was solltest du mitbringen?

- Freude an Sprache, Geschichte und Knobelei
- Genauigkeit und Geduld



- Kein Vorwissen nötig – alles wird Schritt für Schritt erklärt

Besonderes Highlight

Am Ende kannst du an einem kleinen Forschungsprojekt arbeiten: z. B. eine Quelle selbst transkribieren und interpretieren (Briefe von HOLA-Professoren, Transkription und Auswertung der HOLA-Schülerlisten von 1645 bis 1742) – ideal auch als Vorbereitung auf eine Präsentation oder ein Projekt in der Oberstufe.

Wenn du Interesse hast, melde dich bei Herrn Griemert!

Vorbesprechung:	Individuell bei Herrn Griemert und in der ersten AG-Sitzung
Hinweis:	Das Angebot dient der Berufsorientierung.



AG Psychologie (Jg. 9 – Q4)

Herr Steinlein	Raum n.V.	Donnerstag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">– gute Englischkenntnisse (Hör- und Leseverstehen)– den Mut, sich kritisch mit der eigenen Person auseinanderzusetzen– Respekt und Toleranz anderen gegenüber <p>Wie unterscheidet sich meine Persönlichkeit eigentlich von anderen und kann ich meine Persönlichkeit verändern? Wie treffe ich Entscheidungen und gibt es einen besseren Weg Entscheidungen zu treffen? Kann man Charisma und Beliebtheit lernen? Welchen Einfluss hat Evolution auf unser Denken und Handeln heute? Wie funktioniert Social Media und warum verbringe ich soviel Zeit damit? Wie unterschiedlich sind Männer und Frauen wirklich und wie sieht eine gesunde Beziehung aus? Wie funktionieren Missverständnisse und wie kann ich sie umgehen? Welches Verhalten tut mir gut?</p> <p>Zusammen mit euch möchte ich mich diesen und anderen Fragen stellen und schauen, warum wir eigentlich so sind, wie wir sind. Nur wenn wir uns selbst verstehen und auch wertschätzen, sind wir in der Lage offen auf andere zuzugehen und deren Besonderheiten zu respektieren. Das Ziel dieses AG-/WU-Angebots ist, dass ihr euch besser versteht und im nächsten Schritt euer Leben konkret verbessern könnt.</p> <p>Dafür ist ein ehrlicher und offener Austausch nötig, weshalb es mir sehr wichtig ist, dass dieser Kurs als geschützter Raum verstanden wird. Wer nicht dazu bereit ist, möge bitte etwas anderes wählen.</p> <p>Da ich in diesem Kurs teilweise auf sehr aktuelle Forschung verweisen möchte, sollten solide Englischkenntnisse vorhanden sein, um englische Texte und Videos auswerten zu können.</p>		
Teilnehmerzahl:	Max. 20	