

# Arbeitsgemeinschaften an der HOLA im Schuljahr 2021 / 2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

seit 2002 bietet die HOLA ein umfangreiches Ganztagsangebot an. Unsere Arbeitsgemeinschaften (AGs) haben wir stetig weiterentwickelt. Die Angebote in dieser Übersicht teilen sich in die Bereiche „Ästhetische Bildung“, „Europäische Mehrsprachigkeit“, „Natur und Technik“, „Sport“ und „Soziales Engagement“ ein. Damit ist es für Schülerinnen und Schüler möglich, gezielt ein Angebot in einem Interessensbereich auszuwählen.

Die vorliegende Übersicht informiert umfassend über unsere AG-Angebote. Ihr findet /Sie finden zahlreiche Arbeitsgemeinschaften zum Nachdenken, Bewegen, Gestalten, Zeichnen, Musizieren, Diskutieren, Spielen und vieles mehr. Wir freuen uns über eine rege Teilnahme an unseren AG-Angeboten.

## **Ein wichtiger Hinweis für den zukünftigen Jahrgang 8:**

Die Arbeitsgemeinschaften, in denen die Kriterien erfüllt sind, um der Verpflichtung zum sozialen Engagement für die Schulgemeinde nachzukommen, sind mit folgendem Logo gekennzeichnet:



(Verwendete Quelle: <https://clipartix.com/wp-content/uploads/2016/08/Handshake-clipart-5.png>, 04.02.2020)

(Übrigens: Gewählte SV-Vertreterinnen oder Vertreter aller Ebenen erfüllen mit ihrer Tätigkeit für die Schulgemeinde das Kriterium des sozialen Engagements.)

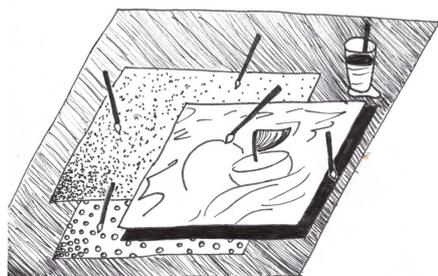
## AG Acrylmalerei (Jg. 5 – 7)

Frau Wagner

Raum B 1.25

Freitag, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** Freude am bildnerischen Gestalten



Elena Vorschneider

Du erhältst in dieser AG von Grund auf einen Einblick in das kreative Malen mit Acrylfarben, das Malen mit Mischtechniken sowie in die abstrakte und experimentelle Malerei.

Den Umgang mit dieser Maltechnik übst Du an beliebten Themen wie Stillleben, Personen, Landschaften und Pflanzen. Gemalt wird mit Acrylfarben meist mit dem Pinsel. Die AG besteht aus Malübungen, Ideen zur Motivsuche, einer Einführung zum benötigten Material und der Anfertigung von Acrylbildern.

Zu Beginn des Kurses werden Farben und Leinwände gemeinsam bestellt.

**Materialien:** Arbeitsmaterialien werden gemeinsam am Schuljahresanfang bestellt.

Die Materialkosten für das Schuljahr liegen bei circa 20 Euro.

## AG Schlagzeug (Jg. 5 – 7)

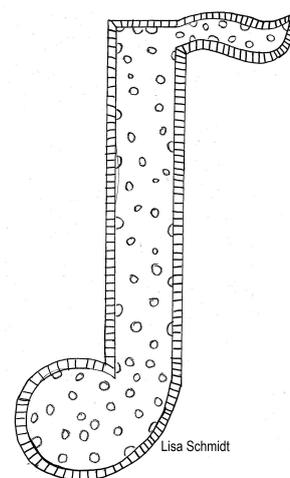
Paul-Hindemith-Musikschule  
(Herr Kovacs)

PHM, Pestalozzischule  
Hanau, Raum 103

Dienstag, 14 – 15 Uhr

**Voraussetzungen:** Interesse am Musizieren in der Gruppe

In dieser Gruppe sollen die Grundlagen des Schlagzeugspiels vermittelt werden. Zunächst kommen Djemben zum Einsatz, um die Grundlagen für ein Rhythmus-Instrument zu erlernen und ein Gefühl für das rhythmische Spiel zu entwickeln. Im Anschluss werden Rhythmus-Pattern erarbeitet, die dann sukzessive bis hin zum großen Drum-Set erweitert werden. Je nach Fortschritt und Erfolg der Gruppe kann unter Umständen auch ein Keyboard oder Bass mit übersichtlichen Harmonien eingefügt werden, so dass am Ende der AG 2 bis 3 einfache Songs gespielt werden können. Die AG soll das Schulleben der HOLA bereichern, ein Auftritt am Ende des Schuljahres ist eingeplant.



**Teilnehmerzahl:**

5 – 8 Schülerinnen und Schüler

## AG Fotografie (Jg. 5 – 10)

**Frau El-Karz**

**Schuleigenes Fotolabor**

**Dienstag, 8./9. Stunde**

**Voraussetzungen:**

**Interesse am Fotografieren, an der Arbeit im Fotolabor und an Experimenten. Motivation und kreative Ideen sind erwünscht.**

Du hast schon immer Interesse an der Fotografie gehabt bzw. du würdest gerne mehr dazu erfahren? Dann bist du hier richtig! Wir möchten uns innerhalb der AG mit folgenden Schwerpunkten beschäftigen:

- **Grundkenntnisse der analogen Fotografie und Aufnahmetechnik:**

Bildgestaltung-Komposition, Perspektiven, Einstellungen, Blende, Belichtung, Verschlusszeit, usw.

- **Grundkenntnisse des Entwickelns im Fotolabor:**

Entwickeln von Negativabzügen in Schwarz-Weiß, Film-entwicklung, Vergrößerungen, Kontaktabzüge

- **Experimentelle Entwicklungstechniken:**

Fotogramme, Solarisationen, Chemogramme, Verfremdungen, Mehrfachbelichtungen, Sandwichtechnik, Brulage, Cliché verre, Manipulation von Negativen, etc.

- **Retusche und Bildbearbeitung**



Welche Themen interessieren dich besonders? Porträt-, Tier-, Stadt-, Landschaftsfotografie? Bring' deine Ideen mit ein!

**Maximale Teilnehmerzahl:** 8

**Vorbesprechung:** Am ersten Termin

**Hinweis:** Diese AG findet nur im zweiten Halbjahr statt!



## AG HOLAs Blechle – Schüler – Lehrer - Band (Jg. 6 – Q4)

Frau Hagemann

Forum

Dienstag, 8./9. Stunde

### Voraussetzungen:

- zweijährige Spielpraxis auf einem Holz-/Blechblasinstrument, E-Gitarre, E-Bass, Keyboard oder Schlagzeug
- gute Notenkenntnisse

Du spielst Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune oder ein anderes Bandinstrument? Du willst in einer Band spielen? Du würdest auch gerne in einem Solo improvisieren? Du spielst gerne vor Publikum? Dann bist Du hier richtig...

Die Schüler-Lehrer-Band der HOLA spielt bekannte Titel aus den Bereichen Pop, Rock, Jazz und Klassik.

Darunter sind bekannte Songs wie „Rehab“ von Amy Winehouse, Jazzstandards und Filmmusik.

Die Einzelstimmen müssen zuhause vorbereitet werden, denn in den Proben konzentrieren wir uns auf das Zusammenspiel und die Stilmerkmale, insbesondere im rhythmischen Bereich.

Wir treten oft bei Veranstaltungen auf, z.B. auf dem Schulkonzert.

Stichpunkte zur Form sowie zu den Kriterien der Beurteilung:

- Musikalische Gestaltung des eigenen Instrumentalparts; - Sichere Intonation und Tongebung;
- Zusammenspiel im Ensemble; - Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien;
- Kenntnisse über die stiltypische Gestaltung von Arrangements



**Hinweis (Jg. 8):**

**Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!**



## AG Keyboard (Jg. 5 – 6)

Frau Schilling

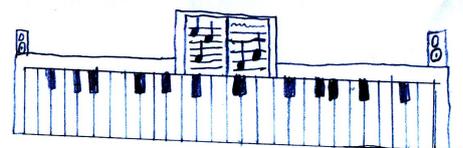
Raum B 1.26

Freitag, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** Keyboard zum Üben zu Hause sollte vorhanden sein. Kopfhörer müssten mitgebracht werden.  
Spaß am Musizieren

Du wolltest schon immer mal deine Lieblingssongs auf dem Keyboard spielen können und mit Schülern aus deinem Jahrgang zusammen musizieren? Dann bist du hier genau richtig.

Wenn du noch keine Noten kannst, lernst du diese nach und nach zu lesen und mit beiden Händen zusammen auf dem Keyboard zu spielen.



Samuel Katzenstein



Bildquelle: <https://pixabay.com/de/notizen-hinweis-musik-musiknoten-311995/> (letzter Zugriff 10.03.2017)

## AG Nähen (Jg. 5 – Q4)

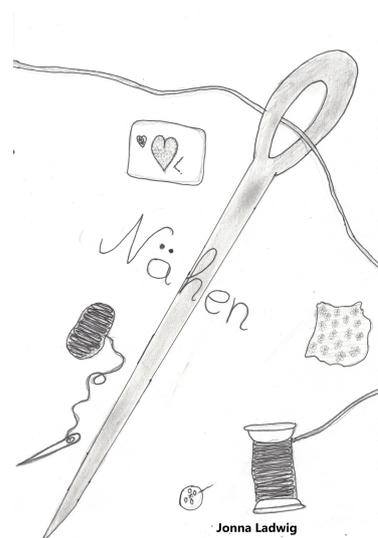
Frau Larsen

Raum A E.14

Mittwoch, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** keine

Das kreative Spiel mit Nadel und Faden weckt den Spaß am Experimentieren und gibt einem das gute Gefühl, etwas anzufertigen, das unverwechselbar und einzigartig ist. Ganz gleich, ob du bereits Erfahrung hast oder ob du deine ersten Stiche noch tätigen wirst – du bist in der Näh-AG richtig. Wir werden die Grundtechniken des Nähens im Rahmen der Erstellung von kleinen Geschenken, Taschen, Accessoires, Kleidung und ähnliches erlernen bzw. erweitern. Dazu gehören unter anderem die Nähausstattung, Schnittvorlagen übertragen bzw. selbst erstellen, Zuschneiden des Stoffs, Kanten versäubern und Verschlüsse anbringen.



Jonna Ladwig

**Maximale Teilnehmerzahl:** 16

**Materialien:** Das Material (Stoff, Verschlüsse, ...) ist jeweils selbst zu besorgen bzw. wird das Geld hierfür eingesammelt.

**Hinweis:** Diese AG findet nur im zweiten Halbjahr statt!

## AG Theater – „Mein Smartphone und meine Biografie“ (Jg. 5 - 7)

**Frau Volpe**

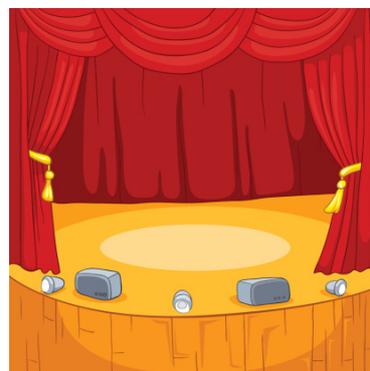
**Raum B 1.11**

**Mittwoch, 8./9. Stunde**

**Voraussetzungen:** **Großes Interesse am Theaterspielen, Vorkenntnisse wünschenswert, schwarze Kleidung**

Nach einer Kennenlernphase werden eure eigenen Erfahrungen, Meinungen und Lebenswirklichkeit *zum szenischen Material*. Das Smartphone, das gerade für euch ständiger Begleiter ist, kommt hier als Werkzeug im kreativen Schaffensprozess und Erweiterung der Bühne zum Einsatz. Gemeinsam werden wir am Ende des Kurses eine szenische Collage, die wir durch das gemeinsame Arbeiten erstellen, sei es in der Schule als auch digital auf die Bühne bringen werden.

**Inhalte:** Umgang mit persönlichen Geschichten/Gegenständen und deren kreative Umsetzung



**Bildquellen:**

<https://www.Smartphones & Kinder/Jugendliche - klicksafe.de> (letzter Zugriff am 09.02.2021)

[https://www.Theater Bühne Comic Stock Vektor Art und mehr Bilder von Ausrüstung und Geräte - iStock \(istockphoto.com\)](https://www.Theater Bühne Comic Stock Vektor Art und mehr Bilder von Ausrüstung und Geräte - iStock (istockphoto.com)) (letzter Zugriff am 09.02.2021)



## AG CAE (Cambridge English Advanced) (Jg. E1 – Q4)

Herr Tessmann

Raum A 2.04

Montag, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** sehr gute bis gute Englischkenntnisse,  
Bereitschaft zu zusätzlichen Hausaufgaben

### CAE (Cambridge English Advanced) Vorbereitungskurs (Niveau C1)

Der Kurs bereitet Sie auf die international anerkannte Cambridge English Advanced (CAE) Englisch-Sprachen-Prüfung vor, die im Mai 2022 durch externe Cambridge Prüfer über Provalids Frankfurt-Höchst stattfinden wird. Die Anmeldung dazu im März 2022 ist freiwillig. D.h., die AG kann auch ohne Anmeldung zur Prüfung besucht werden. Erst nach Einstufungstests bis März wird entschieden, ob eine Anmeldung zur Prüfung zu empfehlen ist. Das Zertifikat CAE weist das Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nach. Die Prüfung ist die nächst höhere nach dem FCE (First Certificate of English). Das FCE ist nicht nötig, um das CAE abzulegen.

Kosten von ca. 38,- EUR für das Material kommen auf Sie zu. Im Falle einer Anmeldung fallen Prüfungsgebühren von ca. 247,- EUR an. Der Vorbereitungskurs ist kostenlos! Angesprochen sind gute bis sehr gute Englischschülerinnen und -schüler der Q-Phasen, bei Eignung auch der



E-Phase. Das Sprachenzertifikat gilt lebenslang und ist teilweise Voraussetzung, um im Ausland zu studieren oder auch bestimmte Ausbildungen in Deutschland zu absolvieren. Siehe hier: [www.cambridgeenglish.org](http://www.cambridgeenglish.org).  
Nachfragen bitte an Frau Böhn-Kaiser oder Herrn Tessmann.

**Hinweis:** Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

**Bildquelle:** [https://de.wikipedia.org/wiki/Union\\_Jack](https://de.wikipedia.org/wiki/Union_Jack) (letzter Zugriff 10.02.18)



## AG Russisch (Jg. 6 – Q4)

Frau Timpel	Raum A 1.23 A	Montag, 8./9. Stunde
<p><b>Voraussetzungen:</b> Interesse an der russischen Sprache und Kultur</p> <p>Privjet i kto eto? Wer versteht das denn oder möchte das gerne verstehen?</p> <p>Borscht, was ist denn das? Wie kocht man Pelmenj?</p> <p>Möchtest du russisch schreiben und lesen können?</p> <p>Hast du Lust eine russische Schule kennen zu lernen und in einer russischen Familie zu leben? Ja, dann bist du in der Russisch-AG genau richtig, denn das kann man da alles.</p> <p>Wir haben ein Austauschprogramm, kochen und lernen Russisch. Komm und mach mit!!!</p> <p><b>Hinweis:</b> Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.</p> <p><b>Bildquelle:</b> <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Russlands">https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Russlands</a> (letzter Zugriff 10.02.18)</p>		



## AG Japan (Jg. 7 – Q4)

Frau Vorberg	Raum A 1.25	Mittwoch, 15 – 16 Uhr
<p><b>Japanische Sprache und Kultur</b></p> <p>Mangas, Samurai und Geishas? Japan ist ein faszinierendes Land, mit dem sich die Japan AG beschäftigt. Hier befassen wir uns mit der Kultur des Landes und besonders seiner Sprache. Hier gibt es drei Schriften, Hiragana (ひらがな), Katakana (カタカナ) und Kanji (漢字).</p> <p>Jede Woche werden wir zusammenkommen, um etwas über Japan zu erfahren und um „erste Schritte“ auf Japanisch zu tun. Auch an die japanischen Schriften werden wir uns herantasten. Das Japanisch lernen unterscheidet sich sehr von den Sprachen, mit denen man üblicherweise in unserem westlichen Kulturkreis zu tun hat. Durch spielerisches Lernen macht es Spaß, sich mit einer so fremden Sprache zu beschäftigen.</p> <p>Neben verschiedenen Kommunikationsübungen, mit denen wir bereits einfache Dinge des Alltags sprechen üben, stehen auch andere Aktivitäten, die etwas mit Japan und dessen Kultur zu tun haben, auf dem Programm:</p> <p>Am Ende des Schuljahres können wir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfach Sätze verstehen und verwenden</li><li>- uns und andere vorstellen, Fragen zur Person stellen und Fragen hierzu beantworten</li><li>- uns auf einfache Art verständigen.</li></ul> <p><b>Hinweis:</b> Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.</p> <p><b>Hinweis:</b> Die AG ist auf 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt (Mindestanzahl 8)</p> <p><b>Bildquelle:</b> <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Japans">https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Japans</a> (letzter Zugriff 10.02.18)</p>		





## AG Digitale Bild- und Videobearbeitung (Jg. 6 – 7)

Herr Salomon

Raum A 1.03

Dienstag, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** Interesse an der Arbeit mit dem Computer und dem Smartphone im Zusammenhang mit Bild- und Videobearbeitung

In dieser AG erhältst du einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten der digitalen Bild- und Videobearbeitung. Du kannst deiner Kreativität freien Lauf lassen und beispielsweise Fotos, die du mit deinem Smartphone gemacht hast, bearbeiten. Hierzu schauen wir uns zunächst einfache Bearbeitungsmöglichkeiten mit dem Smartphone an und verwenden für anspruchsvollere Aufgaben ein Bildbearbeitungsprogramm am PC. Während im ersten Halbjahr die Bildbearbeitung im Vordergrund steht, geht es im zweiten Halbjahr primär um Videobearbeitung. Hierzu erstellen wir u.a. Kurzfilme, schneiden diese am PC und bearbeiten diese z.B. mit Filtern oder Effekten so, wie du es dir vorstellst. Auch das Erstellen von einfachen Intros oder Tutorials, wie du sie vielleicht aus YouTube-Videos kennst, ist möglich.



## AG IT und Netzwerk (Jg. 5 – Q4)

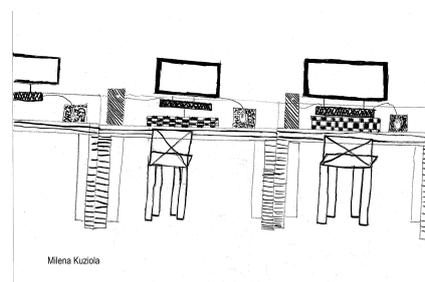
Herr Kuburas

Raum n.V.

n.V.

**Voraussetzungen:** Interesse an der IT

Du interessierst dich für Computer und Technik? Du willst mehr über Computernetzwerke erfahren und helfen, die IT-Ausstattung der Schule zu pflegen? Dann bist du in der IT- und Netzwerk-AG richtig. Hier erlernst du die Grundlagen unserer digitalen Gesellschaft und kannst schon früh Verantwortung übernehmen, indem du an einem Tag der Woche Ansprechpartner\*in für IT-Probleme bist.



**Hinweis**  
**(Jg. 8):**

**Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde**



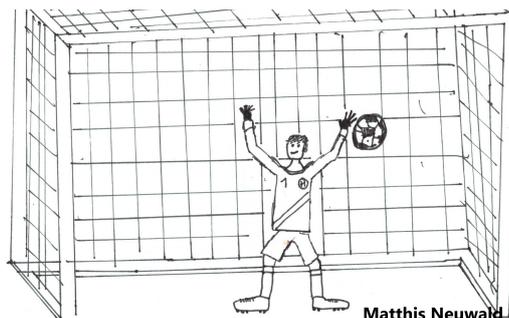
## AG Fußball (Jg. 5 – 6)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Mittwoch, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball, das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und –mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Neben Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 5 werden auch Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 6 teilnehmen.

**Hinweis:** Maximalanzahl 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

**Sichtungstraining:** Abhängig von Anmeldezahlen

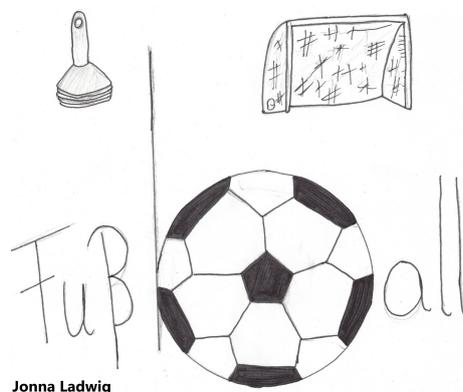
## AG Fußball (Jg. 7 - 8)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Donnerstag, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:** Spaß an der Sportart Fußball



**Ziele und Inhalte:**

Im Mittelpunkt steht neben der technischen und taktischen Einheit mit dem Ball vor allem die Teamfähigkeit der Spieler. 16 Schüler spielen regelmäßig in wechselnden Mannschaften Turniere. Jedes abgelaufene Match wird kurz analysiert und besondere Leistungen werden honoriert.

Um für die Schulmannschaften Spieler/innen zu generieren, sind auch Spiele gegen 11er Mannschaften geplant.

**Hinweis:** Maximalanzahl 16 - 18 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

**Sichtung:** Abhängig von Anmeldezahlen

## AG Schach (Jg. 5 – 6)

<b>Frau Timpel</b>	<b>Raum A 1.23 A</b>	<b>Freitag, 8./9. Stunde</b>
<p><b>Voraussetzungen: Interesse am Schach</b></p> <p>Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel!          Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei.          Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach Turnier in Frankfurt.</p> <p>Das alles machen wir in der Schach-AG. Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!</p>		

<p><b><u>Hinweis (Jg. 8):</u></b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde durch Mitarbeit in der AG und Unterstützung der Lehrkraft!</b></p>	
---------------------------------------	--	--

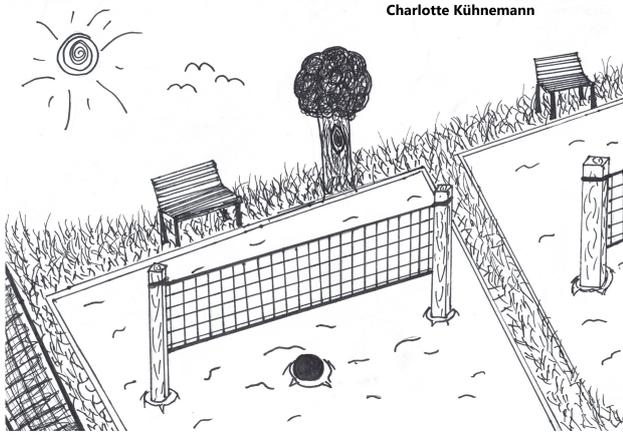
## AG Schach (Jg. 7 – 10)

<b>Frau Timpel</b>	<b>Raum A 1.23 A</b>	<b>Mittwoch, 8./9. Stunde</b>
<p><b>Voraussetzungen: Interesse am Schach</b></p> <p>Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel! Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei.          Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach Turnier in Frankfurt.</p> <p>Das alles machen wir in der Schach-AG. Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!</p>		

## AG Inlineskaten (Jg. 6 – 9)

Herr Walter	HOLA-Campus	Montag, 8./9. Stunde
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Paar funktionstüchtige Inlineskates</li> <li>• Schutzausrüstung (Helm, Knie-, Ellenbogen- und Handgelenksschoner)</li> <li>• Die AG richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene</li> </ul> <p>Du hast Spaß daran auf Inlineskates über den Asphalt zu gleiten und möchtest deine Fahrkünste verbessern, dann ist diese Inlineskate-AG genau das Richtige für dich!</p> <p>Ob unterschiedliche Fahr- und Bremstechniken, Slalomparcours sowie kleine Tricks und Sprünge - für alle Interessierten wird etwas dabei sein. Und falls es einmal regnet oder schneit, können natürlich auch kleine Indoorprojekte wie Kugellagerpflege, Rollentausch, Rampenbau o.ä. umgesetzt werden.</p> <p>In diesem Sinne "ROLL ON"!</p> <p>Euer Herr Walter</p> <p><b>Hinweis:</b>        <b>Diese AG findet <u>nur im zweiten Halbjahr</u> statt!</b></p>		

## AG Volleyball (Jg. 5 - 8)

Herr Koller in Kooperation mit der TG Hanau Volleyball-Abteilung	August-Schärttner-Halle	Freitag, 8./9. Stunde
<p><b>Voraussetzungen:</b>    <b>Bereitschaft, am Wettbewerb <i>Jugend trainiert für Olympia</i> teilzunehmen</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center; font-size: small;">Charlotte Kühnemann</p> </div> <div style="flex: 2; padding-left: 20px;"> <p>Ziel des Angebots ist es, gemeinsam auf den Kleinfeldern Volleyball vom 1 gegen 1 bis hin zum 4 gegen 4 vor allem spielerisch zu erlernen und gegebenenfalls die Schulmannschaften beim Wettbewerb <i>Jugend trainiert für Olympia</i> zu verstärken. Der Spaß am Spiel mit- und gegeneinander steht dabei an vorderster Stelle.</p> </div> </div>		

## AG Geräteturnen (Jg. 5 - 8)

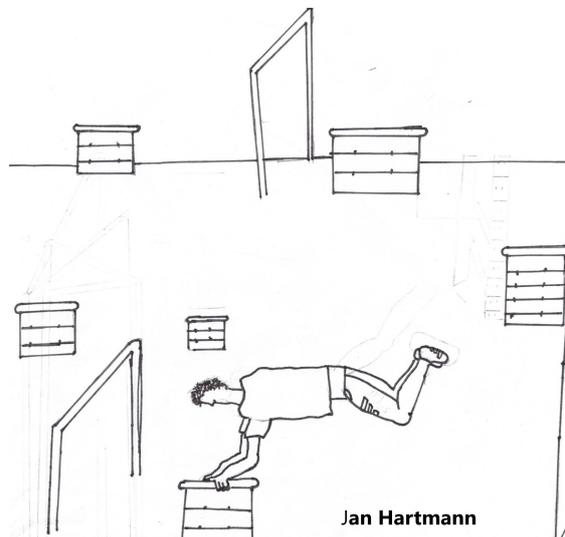
**Frau Martínez López**

**August-Schärttner-Halle**

**Freitag, 8./9. Stunde**

**Voraussetzungen:** Eine grundlegende Beweglichkeit, Grunderfahrungen im Turnen, Geschicklichkeit und allgemeine Fitness

In der AG Geräteturnen werden Grundelemente an den Geräten Balken, Reck, Stufenbarren, Doppelbarren, Ringe, Kasten, Pferd und Boden erlernt. Bei entsprechenden Grundvoraussetzungen können auch kürzere Übungen und Küren einstudiert werden. Darüber hinaus wird im zweiten Halbjahr das Springen auf dem großen Trampolin angeboten.



## AG Triathlon (Jg. 5 - Q4)

**Herr Ostermeier**

**August-Schärttner-Halle**

**Freitag, 8./9. Stunde**

**Voraussetzungen:** Verkehrstüchtiges Fahrrad, Lauf- und Schwimmbekleidung, Motivation für Ausdauersport

Triathlon ist eine Ausdauersportart, die aus schwimmen, Rad fahren und laufen besteht. Der erste Triathlon soll auf Hawaii Ende der 1970er Jahre stattgefunden haben. So weit muss man heute nicht mehr reisen. Auch in Hanau gibt es mittlerweile jedes Jahr einen Triathlon-Wettkampf. Mittlerweile gibt es viele Wettkampfformate und -strecken. Ziel der AG ist es, die Sportart Triathlon und ihre Teildisziplinen kennenzulernen und möglicherweise an ersten Wettkämpfen, wie Jugend trainiert für Olympia teilnehmen zu können.



**Bildquelle:** <https://www.dreamstime.com/illustration/triathlon.html> (letzter Zugriff: 07.02.2020)

## AG Le Parkour und Freerunning (Jg. 5 – Q4)

Herr Fues

August-Schärttner-Halle

Mittwoch, 10./11. Stunde

### Voraussetzungen:

**sportliches Interesse, Freude an Bewegung,  
Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme**



Der Kurs richtet sich sowohl an Schülerinnen und Schüler, die bereits aktiv Le Parkour betreiben, als auch an interessierte und motivierte Neueinsteiger/innen. Wir übertragen die Sportart, die ein hohes Maß an Körperbeherrschung, Fähigkeit zur Selbsteinschätzung, Disziplin und Konzentration verlangt, vom urbanen Raum in die Sporthalle. Es geht um schnelle, effiziente und elegante Fortbewegung ohne Hilfsmittel – unter Kontrolle der Situation und mit einem Bewusstsein für die eigenen Grenzen.

Zentrale Bedeutung im Kurs haben die Schulung lösungsorientierten Denkens und Handelns, der Aufbau körperlicher und geistiger Fitness sowie die Vermittlung des Wertesystems von Parkour: kein Wettkampf, Kreativität, Respekt, Bescheidenheit, Ehrlichkeit, Entschlossenheit. Teilnehmer/innen benötigen Sportbekleidung und gute, rutschfeste Sportschuhe.

## AG Hiphop (Jg. 5 – 7)

Tanzschule Berné	Tanzschule Berné	Mittwoch, 14:30 – 16:00 Uhr
	<p><b>Cooler Moves zu Black Music und R'n'B in der Tanzschule Berné</b></p> <p>In den Stunden lernt ihr unter professioneller Anleitung, wie man sich zu Black Music und R'n'B bewegt. Mit eurer Lieblingsmusik trainiert ihr Choreographien und angesagte Moves.</p> <p>Dieses Angebot findet wie die anderen auch außerhalb der Schulferien statt und ist auf maximal 15 bis 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt. Getanzt wird in den Räumen der Tanzschule Berné. Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler der HOLA, auch wenn sich das Angebot in erster Linie an die Jahrgangsstufen 5 bis 7 wendet. <b>Die Kosten belaufen sich auf 23 Euro im Monat und werden abgebucht.</b></p> <p><b>Hinweis:</b> Bei dem ersten Treffen in der Tanzschule wird eine Anmeldung mit den Zahlungsmodalitäten ausgeteilt. Bitte an saubere Turnschuhe und Sportbekleidung denken!</p> <p><b>Adresse:</b> Stresemannstr. 7, 63450 Hanau, Tel.: 06181-20452</p>	

## AG Sportklettern (Jg. 7 – Q4)

Herr Marschall	Kletterzentrum Hessen-Homburg	Mittwoch, 8./9. Stunde
 <p><i>Klettertechniken</i></p> <p><i>Kletterschein Toprope</i></p> <p><i>Bouldern</i></p> <p><b>Bildquelle:</b></p>	<p><b>Freiheit von panischer Höhenangst, Offenheit für sportliche Aktivität und Übernahme eines Unkostenbeitrags von ca. 15,- Euro für die Pflege des Materialpools</b></p> <p>In der AG lernst du im Kletterzentrum des Hanauer Alpenvereins Sicherungstechnik und Materialkunde für das sichere Klettern wie auch wichtige Klettertechniken für Anfänger und Fortgeschrittene kennen, um Dein Kletterkönnen zu verbessern. Überdies erwirbst Du den Kletterschein „Toprope“ der DAV-Aktion „Sicher klettern“, mit dem Du auch eigenständig in den Kletterhallen der Region klettern gehen kannst. Für ambitionierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer besteht im weiteren Verlauf der AG auch die Möglichkeit, das Klettern im Vorstieg zu erlernen und die Prüfung für den Kletterschein „Vorstieg“ abzulegen. Damit kannst Du in der AG alles das lernen, was in drei Ausbildungskursen beim Deutschen Alpenverein oder in kommerziellen Kletterhallen gelehrt wird. Bei alledem bleibt aber natürlich auch viel Zeit für das individuelle Klettern und neuerdings auch fürs Bouldern am Boulderblock im Außenbereich der Halle!</p> <p><b>Bildquelle:</b> <a href="https://dav-hanau.de/">https://dav-hanau.de/</a> (letzter Zugriff 13.02.18)</p>	



## AG Spielen (Jg. 5 – 7)

Frau von Dörnberg

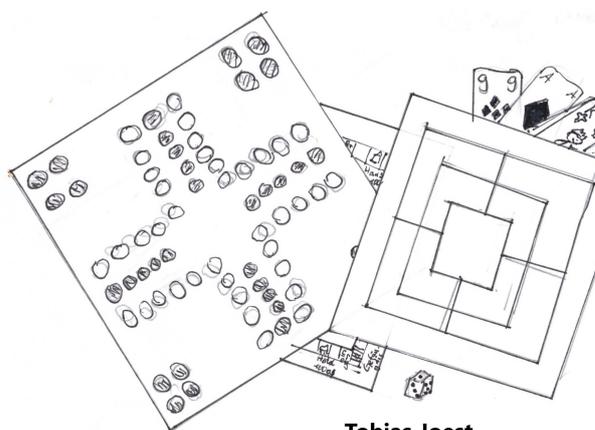
Raum B E.20

Mittwoch, 8./9. Stunde

Wer von euch hat ein Lieblingsspiel und oft nicht genug Mitspieler, um dieses zu spielen?

Wer hat schon immer gerne gespielt und will uns neue Spiele zeigen und mit uns ausprobieren?

Dann seid ihr in der Spiele AG genau richtig. Wir wollen eure Spiele, die ihr mitbringt, und ganz viele Spiele wie Pictionary, die Legenden von Andor, Carcassonne, Siedler von Catan, Colt Express, Phase 10, Monopoly, Jungle Jam, Tabu, Activity, Werwolf und, und, und ... ausprobieren und Spaß haben. Ich freue mich auf eure Vorschläge!



Tobias Joest

Wer Lust hat, die Grundlagen des Jonglierens zu lernen, ist bei uns auch richtig.

### Hinweis (Jg. 8):

**Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde durch Mitarbeit in der AG und Unterstützung der Lehrkraft (max. 5)!  
(Die Achtklässlerinnen und Achtklässler sollten selbst Spaß an Gesellschaftsspielen haben und die Jüngeren in diese einführen und anleiten.)**





## AG Kochen (Jg. 5 - 6)

Frau Tschiltschke

Küche

Dienstag, 8.-11. Stunde

### Voraussetzungen: Freude am gemeinsamen Kochen und Genießen

Wir treffen uns dienstags in der Küche der HOLA zum gemeinsamen Kochen. Wir kochen unsere Lieblingsrezepte, probieren neue Gerichte aus, backen und genießen, anschließend in unser köstliches Essen. Pro Mahlzeit bezahlt ihr 3 Euro für die Zutaten. Für alle Begeisterten, die gern superlecker essen, was sie selbst zubereitet haben, haben wir das richtige Angebot.



### Hinweis:

Pro Mahlzeit wird ein Unkostenbeitrag von 3,00 Euro erhoben.

## AG Geschichte(n) erzählen (Jg. 5 – 6)

Herr Ratzka

Raum B E.20

Mittwoch, 8./9. Stunde

**Voraussetzungen:**

**Interesse an Ereignissen der Vergangenheit,  
Fantasie und Vorstellungsvermögen,  
Konzentration und Bereitschaft, Erzählungen zuzuhören.**

Hast du dich schon immer gefragt, was so alles passiert ist, bevor Du geboren wurdest? Und findest Du es schade, dass du in der Schule nicht schon in der 5. Klasse etwas über die spannenden Abenteuer der Geschichte erfährst? Dich interessiert, wie die alten Ägypter unter einem Pharao gelebt haben, was Ritter vor 1000 Jahren gemacht haben und was sonst noch so alles bis zu deiner Geburt passiert ist? Dann komm in die AG „Geschichte(n) erzählen“, denn hier wird aus der Geschichte erzählt und Abenteuer aus der Zeit vorgelesen. Lass deine Fantasie anregen und bekomme schon einen Einblick in die Geschichte, bevor es andere Schüler im normalen Unterricht bekommen. Hier wirst Du auf eine einfache Art und Weise mit Personen, Begriffen und Merkmalen der Geschichte vertraut gemacht. Alles, was Du dafür brauchst, ist Interesse und die Bereitschaft, den Geschichten zu lauschen und sich von ihnen inspirieren zu lassen.

**Unter folgendem Link erfährst du noch mehr über diese AG:**

**[https://youtu.be/SfWVpk\\_P704](https://youtu.be/SfWVpk_P704)**

**Vorbesprechung:**

Evtl. Vorbesprechung / Auswahl bei zu großem Interesse zu Beginn des Schuljahres 2021 / 2022





## AG Technikteam (Jg. 6 – Q4)

Herr Salomon	Raum n.V.	n.V.
<p><b>Voraussetzungen: Interesse an Technik, Zuverlässigkeit, überwiegend gute Schulnoten</b></p> <p>Das Service-Team-Technik kümmert sich um alle technischen Angelegenheiten an der Schule. Hierzu gehört primär die Betreuung von Veranstaltungen mit technischer Unterstützung, die in den meisten Fällen im Forum stattfinden. Dabei lernst du den Umgang mit dem Mischpult, um Ton oder Licht für die jeweilige Veranstaltung passend einzustellen.</p> <p>Neben der Veranstaltungstechnik kümmern wir uns auch um die TV-Wagen-Ausleihe und die Funktionstüchtigkeit der Overhead-Projektoren oder Dokumentenkameras.</p> <p>Wenn du an einem der genannten Themengebiete Interesse hast, kannst du gerne einfach mal in unserem Technikraum neben dem Lehrerzimmer vorbeischaun. Dort sind wir meistens direkt ansprechbar und beantworten gerne deine Fragen.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme sind überwiegend gute Schulnoten, da die Betreuung von Veranstaltungen häufig während der Unterrichtszeit stattfindet und somit das Nacharbeiten der versäumten Unterrichtsinhalte dir für die meisten Fächer keine großen Probleme bereiten sollte.</p> <p><b>Vorbereitung: nach Absprache mit Herr Salomon</b></p>		

<p><b><u>Hinweis (Jg. 8):</u></b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b></p>	
---------------------------------------	--	---



## AG Amnesty International (Jg. 7 – Q4)

Frau Birkenfeld	Raum A 2.10	Termine: Infoglaskästen der Schulleitung
<p><b>Voraussetzungen:</b> Interesse an internationaler Politik und sozialem Engagement/ kurzes persönliches Gespräch mit der betreuenden Lehrkraft (Frau Birkenfeld)</p> <p><b>Öffentlichkeitsarbeit und Teilnahme an Kampagnen zu Menschenrechtsverletzungen in verschiedenen Ländern; Kooperation mit der Hanauer Ortsgruppe von Amnesty International</b></p> <p>Die Schülergruppe von amnesty international an der HOLA trifft sich in unregelmäßigen Abständen (vgl. Termine in den Infoschaukästen der Schulleitung) und bereitet Unterschriftensammlungen, Infostände, Plakataktionen oder andere Formen der Öffentlichkeitsarbeit vor und führt sie durch. Wir setzen uns MIT DEINER HILFE für die Wahrung der Menschenrechte in wechselnden Ländern ein und informieren über die Verletzung dieser Rechte. Wir schreiben Briefe an Regierungen oder die zuständigen Abgeordneten des Bundestages, sammeln Unterschriften für Petitionen und unterstützen die Hanauer Erwachsenenengruppe von ai bei ihrer Arbeit. Und dazu brauchen wir DICH zur Verstärkung unseres Teams.</p> <p><b>Vorbereitung:</b> Termine der Treffen werden in den Info-Schaukästen der Schulleitung bekanntgegeben</p>		



<p><b>Hinweis (Jg. 8):</b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b></p>	
--------------------------------	--	---



## AG Vereinte Nationen („UNO-AG“) (Jg. 10 – Q4)

Herr Prochnow

Raum n.V.

Freitag 10. / 11. Std.

**Voraussetzungen:** Bereitschaft zur Teilnahme an einer UN-Konferenzsimulation im In- oder Ausland (Kosten ca. 270 Euro), Interesse an internationaler Politik

In der UNO-AG bereiten wir die Teilnahme an einer „Model United Nations“-Konferenz vor. Dabei simulieren mehrere Hundert Jugendliche aus aller Welt eine Konferenz der Vereinten Nationen zu aktuellen Themen der internationalen Politik. Sie schlüpfen als Delegierte in die Rolle eines Vertreters eines Landes und nehmen aus dieser Perspektive Stellung zu den Themen. Oder sie vertreten eine Nichtregierungsorganisation oder berichten als Journalist in Fernsehen und konferenzeigenen Zeitungen über die MUN. Fast alle, die die Erfahrung einer MUN gemacht haben, wollen wieder teilnehmen. Also macht den ersten Schritt und meldet euch für die UNO-AG an!

Sehr gute Erfahrungen haben wir mit MUN-SH im Kieler Landtag gemacht; das ist die größte und bestorganisierte deutschsprachige MUN überhaupt. Wer möchte, kann bei der zweiten Teilnahme auch an einer englischsprachigen MUN teilnehmen oder an der Weltschülerkonferenz der Vereinten Nationen in der Generalversammlungshalle in New York. Dann seid ihr im Zentrum der echten UN angekommen! Also:

**Werde Diplomat oder Journalist!**

**UNO-AG...weil die Welt dich braucht.**





## AG Schülerlotsen (Jg. 7 – Q4)

Herr Dechert	Raum n.V.	Termin n.V. (einstündig)
<p><b>Voraussetzungen: Mindestalter 13 Jahre (am 01.10.2021), Zuverlässigkeit ist Grundvoraussetzung</b></p> <div data-bbox="145 472 384 831"><p>Verkehrshelfer</p></div> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden von Herrn Wiesner (Polizeihauptkommissar am Polizeipräsidium Südostthessen) an der HOLA in fünf Doppelstunden zu Schülerlotsen/Verkehrshelfern ausgebildet. Die Ausbildung findet in der regulären Unterrichtszeit statt und endet mit einer theoretischen und praktischen Überprüfung (Themen: unter anderem Verkehrssicherheit, Verhalten an der Einsatzstelle). Die Schülerlotsen leisten durch ihren Dienst in Zweierteams an der Ampelanlage vor dem Schulgelände einen wichtigen Beitrag zur Verkehrssicherheit und lotsen ihre Mitschüler/-innen sicher über den viel befahrenen Alten Rückinger Weg. Die ausgebildeten Schülerlotsen leisten einen Dienst (maximal zwei Dienste) pro Woche. Die möglichen Einsatzzeiten sind Montag bis Freitag jeweils von 7:25 - 7:45 Uhr und 13:00 -13:15 Uhr. Der Dienstplan wird nach Absprache mit den Schülerinnen und Schülern von Herrn Dechert erstellt. Herr Dechert ist der Betreuer des Schülerlotsendienstes und erster Ansprechpartner bei Fragen, Rückmeldungen und auftretenden Problemen. Wenn du dich an der HOLA sozial engagieren und für deine Mitschüler/-innen einsetzen willst, ein gewisses Maß an Zuverlässigkeit und Pflichtbewusstsein mitbringst, würde ich mich freuen, dich im Schülerlotsenteam begrüßen zu können.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen, Fabian Dechert (Beauftragter für Verkehrssicherheit an der HOLA)</p> <p><b>Vorbesprechung: Mittwoch, 14.07.2021, erste große Pause vor dem KuCa</b></p> <p><b>Bildquelle:</b> <a href="http://www.strassenschilder.de/richtzeichen/verkehrshelfer/">http://www.strassenschilder.de/richtzeichen/verkehrshelfer/</a> (letzter Zugriff 13.02.18)</p>		

<p><b><u>Hinweis</u></b> <b><u>(Jg. 8):</u></b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b></p>	
---	--	---



## AG Sportmentoren (Jg. 8)

<b>Herr Koller</b>	<b>Donnerstag, 8./9. Std.</b>
<p>Ziel ist es, ein Rüstzeug für die zukünftige Aufgabe eines Schülersportmentors an der Schule oder auch als CO-Trainer im Verein zu erwerben. Themen u.a. hierbei sind Rechte und Pflichten, kleine sportartenübergreifende Spiele, erste Hilfe, pädagogische Leitlinien insbesondere im Umgang mit Kindern, etc.</p> <p>Alle Themen sollen sowohl theoretisch vorgestellt als auch vor allem in der Praxis ausprobiert werden.</p> <p>Dieser Unterrichtsblock wird als Blockveranstaltung oder zwischen den Sommer-Herbstferien stattfinden. Ein Zwischentreffen und eine Abschlussveranstaltung erfolgen während des Schuljahres für alle.</p> <p><b>Vorbesprechung: Termin wird noch bekanntgegeben.</b></p>	

<b><u>Hinweis</u> (Jg. 8):</b>	<b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b>	
------------------------------------	---	--

## AG Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Jg. 8 - 9)

<b>Herr Pfr. Trusheim</b>	<b>Raum n.V.</b>	<b>Donnerstag, 8./9. Std.</b>
<p><b>Voraussetzungen:</b> Interesse am Thema, an Aktionen und Projekten</p> <p>Rassismus –</p> <p>Ursachen und Entstehung –</p> <p>Geschichte –</p> <p>Umgang mit Rassismus heute –</p> <p><b>Schule mit Courage gestalten</b></p> <p>Warum gibt es Probleme im Zusammenleben – warum wird aus Unterschieden Abgrenzung?</p> <p>Warum wird das/die/der Fremde sogar zum Feindbild?</p> <p>Wie können wir zusammen leben in und mit Unterschieden?</p> <p>Probleme und Hintergründe verstehen – Lösungen entdecken und erproben – eine Teilnahme und Mitgestaltung der internationalen Woche gegen Rassismus in Hanau 2022 wird angestrebt.</p> <p><b>Vorbesprechung:</b> Termin wird noch bekanntgegeben</p> <p><b>Bildquelle:</b> <a href="https://www.schule-ohne-rassismus.org/">https://www.schule-ohne-rassismus.org/</a> (letzter Zugriff: 06.02.2020)</p>		



<b><u>Hinweis</u> (Jg. 8):</b>	<b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b>	
------------------------------------	---	--



## AG Holaphon (Jg. 6 – Q4)

Frau Langer / Frau Stehr

Raum n.V.

Dienstag, 7./8. Std.

**Thema:**

Holaphon – die Schülerzeitung der HOLA

**Voraussetzungen:**

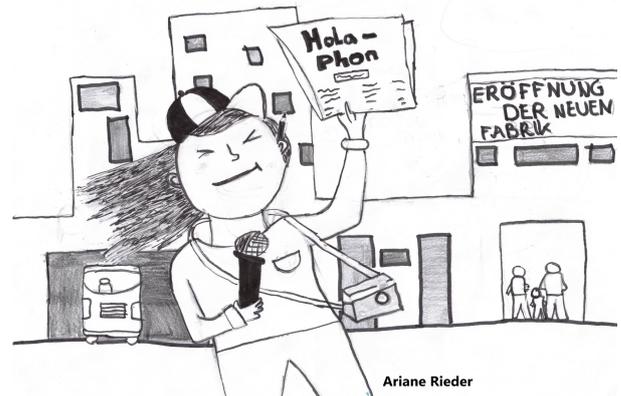
Spaß am Schreiben oder am Umgang mit dem Computer (Layout), Zuverlässigkeit, selbstorganisiertes Arbeiten, weitgehende Sicherheit in Rechtschreibung und Zeichensetzung



Die Schülerzeitung der HOLA – das **Holaphon** – gibt es schon seit vielen Jahren. Nach einer zweijährigen Pause möchten wir auf Wunsch aus der Schülerschaft die Arbeit an der Zeitung nun wieder aufnehmen.

Die Redakteure treffen sich in regelmäßigen Abständen, um gemeinsam die Themen für die kommende Ausgabe zu finden, die Inhalte abzustimmen, Werbepartner zu suchen und abzusprechen, welcher Redakteur für welchen Artikel zuständig ist (die Termine werden nach Bedarf mit den AG-Mitgliedern abgestimmt und je nach Arbeitsphase zeitlich angepasst).

Wenn du Freude am Recherchieren von Hintergrundinformationen, am Schreiben von Artikeln oder am Erstellen des Layouts hast, wird die Redaktionsarbeit dir sicherlich Spaß machen und wir würden uns freuen, dich als Redaktionsmitglied begrüßen zu können.



Ariane Rieder

**Hinweis**  
**(Jg. 8):**

**Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!**





## AG Ausbildung zum/zur Schülerstreitschlichter/in (Jg. 7 - 9)

**Frau Matheus-Pralus**

**Raum A 1.26**

**Mittwoch, 8./9. Stunde**

**Voraussetzungen:** Echtes Interesse an einem guten Schulklima sowie die Bereitschaft, Verantwortung für ein gelungenes schulisches Miteinander übernehmen und diese auch über die Ausbildung hinaus durch den Einsatz als Schülerstreitschlichter/in wahrzunehmen.

### Helpen statt wegschauen

Zum Programm des Sozialen Lernens an der Hohen Landesschule gehört auch die einjährige Ausbildung zu Schülerstreitschlichter \*innen, die eine echte Bereicherung für das Zusammenleben sind.

Als Schülerstreitschlichter helft ihr, Gewalt zu vermeiden, Konflikte aufzuarbeiten und ein friedliches Miteinander zu gestalten und entwickelt damit eigene *soft skills* weiter.

Die Grundlagen dazu erwerbt ihr anhand ausgewählter Materialien.

Praktische Bausteine wie z.B. Rollenspiele gehören ebenso dazu wie das Erlernen konstruktiver Kommunikationstechniken und Methoden zur gewaltfreien Konfliktbewältigung.

**Hinweis**  
**(Jg. 8):**

**Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!**



## AG Catering (Jg. 8 – Q4)

Frau Zelck	Küche	Mittwoch, 8./9. Std.
<p style="text-align: center;"><b>Spaß am Kochen, Kommunizieren, Planen und Ausprobieren; Bereitschaft zur Teamarbeit, Soziales Engagement für die HOLA Schulgemeinde; evtl. entstehen Exkursionskosten</b></p> <p><b>Voraussetzungen:</b> „<i>Wer beim Zwiebel schneiden nicht weint, hat keine Seele</i>“. Unter diesem Motto hat das Catering-Team in vergangenen Schuljahren in unserer hauseigenen Schulküche für diverse Schulveranstaltungen mit viel Spaß und Enthusiasmus geköchelt und gequatscht, stressige und lustige Zeiten verlebt. Nun gilt es, das Cateringteam mit <b>neuen koch- und kommunikationsbegeisterten HOLAern</b> auszustatten und lade dich herzlich ein, über die AG in das HOLA Catering hineinzuschnuppern. Wenn du also weißt, dass ein Käsehobel nicht primär dafür gedacht ist, einen Apfel zu schälen <i>und</i> einen Topf von einer Pfanne unterscheiden kannst <i>und</i> Lust hast für viele Menschen im Team zu kochen, dann bist du hier genau richtig und solltest jetzt deinen Namen in die Liste der Catering AG eintragen!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="129 1142 861 1740"> <p><b>Wir werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Cateringkonzept entwickeln</li> <li>- neue Rezepte ausprobieren</li> <li>- Waren- und Qualitätstests durchführen</li> <li>- uns mit gesunder, nachhaltiger und verantwortungsbewusster Ernährung auseinandersetzen</li> <li>- das Catering für diverse Schulveranstaltungen übernehmen</li> <li>- Exkursionen zu Landwirtschaftlichen Betrieben durchführen</li> <li>- weitere MitschülerInnen für unsere Catering AG begeistern</li> </ul> </div> <div data-bbox="877 940 1260 1232"> </div> </div>		

<p><b><u>Hinweis (Jg. 8):</u></b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b></p>	
---------------------------------------	--	--



## AG Geschichte (Jg. 9 – Q4)

Herr Dr. Griemert

Raum n.V.

Termin n.V.

**Voraussetzungen:** Interesse an Geschichte und an der Arbeit mit dem PC, mit WordPress oder mit Transkribus (künstliche Intelligenz für Historiker\*innen)

Die HoLa ist die älteste Schule Hanaus?! ... und eine der ältesten in ganz Hessen?! Die HoLa sollte mal Universität werden!? Die HoLa besaß mal ein eigenes Schulgefängnis?!

Mit dem „HoloDrom“ in der Pausenhalle hat die HoLa ein modernes digitales Museum bekommen, in dem die Geschichte unserer Schule aufgearbeitet und dargestellt wird. Dazu gehen wir auf Spurensuche: Im Staatsarchiv in Marburg liegen Akten der Schule vom 16. bis ins 20. Jahrhundert. Wir suchen Kontakt zu früheren Schüler\*innen, um sie zu befragen. Wir sammeln Fotos und Schülerzeitungen von früher oder arbeiten am Computer, um unsere Ergebnisse digital zu präsentieren.

Was – Historiker\*innen lesen nur „altes Zeug“? Weit gefehlt: Wir arbeiten mit WordPress (Homepageanbieter) oder mit dem Programm TRANSKRIBUS. Dieses Programm basiert auf künstlicher Intelligenz und übersetzt alte Schriften. Mithilfe dieses Tools kannst Du lernen, alte Schriften zu lesen und erfährst etwas über die Geschichte der Schule. Zudem erstellen wir Erklärvideos oder verfassen podcasts. Wenn Dich interessiert, wie Historiker\*innen im Zeitalter der Digitalisierung arbeiten, wenn Du eigene Fragen zur Schulgeschichte hast, dann mach mit bei der HoloDrom-AG!



**Bildquelle:** <http://www.gym-raubling.de/unterrichtsfaecher-menue/geschichte> (letzter Zugriff 14.02.2018)

**Hinweis:** In Kooperation mit dem Hanauer Geschichtsverein, der Körber-Stiftung und dem Medienprojektzentrum Offener Kanal Offenbach

## AG Vielfalt leben (Jg. 8 – Q4)

Frau Tschiltschke / Frau Volpe	Raum n.V.	n.V.
<p><b>Voraussetzungen:</b> Großes Interesse an „Vielfalt leben“</p> <p>Wusstest du, dass Syrien eine Insel im Mittelmeer besitzt?</p> <p>Wir sind neugierig auf andere Länder und Kulturen. Deshalb wollen wir sie entdecken. Dazu lesen wir Geschichten, singen Lieder, lernen die Basics neuer Sprachen, reisen virtuell durch die unterschiedlichen Länder und entdecken Insidertipps, und kochen kulinarische Leckereien. Wir sammeln unsere Erfahrungen und teilen sie mit anderen. Denn wir wollen eine vielfältige Gesellschaft leben und unterstützen. Aus diesem Grund kümmern wir uns auch um die Fortsetzung des Projekts Erinnerungsbaum, der sich in Hanau verbreiten soll. Zudem entwickeln wir Ideen für lebendiges Erinnern.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="129 1120 446 1292"> <p><b>Bildquellen:</b></p> <p><a href="https://www.rhychi.com/events-multikulti-woche.html">https://www.rhychi.com/events-multikulti-woche.html</a>, <a href="https://www.littlegreenie.de/holztiger-apfelbaum-646?sPartner=100100&amp;number=HTN1980216&amp;gclid=EAIaIQobChMIgYHVi5XL7wIV2oXVCh1JQgS4EAQYASABEgl_q_D_BwE">https://www.littlegreenie.de/holztiger-apfelbaum-646?sPartner=100100&amp;number=HTN1980216&amp;gclid=EAIaIQobChMIgYHVi5XL7wIV2oXVCh1JQgS4EAQYASABEgl_q_D_BwE</a> (abgerufen am 25.03.2021)</p> </div> <div data-bbox="957 492 1404 940"> </div> </div>		

<p><b><u>Hinweis (Jg. 8):</u></b></p>	<p><b>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</b></p>	
---------------------------------------	--	--